

Curriculum Vitae et Studiorum
di
GIANLUCA BALDO

FORMAZIONE E TITOLI

- 2023 Ricercatore a tempo determinato (A) per il settore concorsuale 10/G1 Glottologia e linguistica presso il Dipartimento di Lingue e Letterature, comunicazione, formazione e società dell'Università di Udine.
- 2022 Abilitato all'insegnamento nella classe di concorso AB24, Lingue e culture straniere negli istituti di istruzione di II grado (inglese).
- 2021 Abilitazione Scientifica Nazionale nel S.C. 10/G1, Glottologia e Linguistica (validità dal 28/05/2021 al 28/05/2032).
- 2017 Attestato CILS di somministratore, Università per Stranieri di Siena.
- 2012 Dottore di Ricerca in "Scienze Linguistiche e Letterarie" (XXIV ciclo), Università di Udine. Titolo della tesi: "Immigrazione in Friuli: un'indagine sociolinguistica sulla comunità burkinabé a Spilimbergo". Direttrice della ricerca: prof.ssa Fabiana Fusco.
- 2011 Esaminatore e intervistatore PLIDA per il CISU, Università di Udine (dal 2016 per il centro certificatore ISIS "A. Malignani" di Udine).
- 2007 Master di I livello "Italiano Lingua Seconda", Università di Udine. Tesina finale: "Sequenze di acquisizione e manuali di italiano L2".
- 2009 Certificazione DITALS di II livello, Università per Stranieri di Siena.
- 2004 Laurea vecchio ordinamento in "Lingue e Letterature Straniere", Università di Udine. Tesi in Lingua Inglese (L/LIN-12): "John Clare: alcune proposte di traduzione". Relatore Prof. Francesco Rognoni (punti 108/110).

ATTIVITÀ DI RICERCA

01/06/2023 – 31/05/2026

Ricercatore a tempo determinato (A) nel settore scientifico disciplinare L-LIN/01 presso il DILL dell'Università di Udine, nei settori del plurilinguismo e contatto, nelle tematiche sociolinguistiche e della migrazione, con applicazioni alle lingue e ai dialetti e con attività di analisi delle strategie comunicative plurilingui, dei fenomeni di contatto tra italiano, dialetti, codici di minoranza e idiomi immigrati.

01/10/2018 – 30/06/2022

Assegno di ricerca su progetto FAMI "Impact: Accoglienza, orientamento e inclusione di minori stranieri nelle scuole del Friuli Venezia Giulia", Università di Udine. Responsabile scientifico: prof.ssa Fabiana Fusco. Attività di ricerca, coordinamento, raccolta e analisi di dati sociolinguistici, formazione e consulenza sul territorio, produzione e diffusione di materiali didattici e informativi.

PARTECIPAZIONE A PROGETTI DI RICERCA

2019 – 2021

Progetto del Programma Immigrazione della regione Friuli Venezia Giulia "Melting Voices", ISIS "A. Malignani" di Udine. Sostegno allo studio, orientamento, formazione di docenti e operatori delle scuole friulane.

27/11/2020 – 30/04/2021

Progetto "Melting Voices", ISIS "A. Malignani" di Udine. Monitoraggio dei piani di studio dei Paesi di origine degli alunni con cittadinanza non italiana dell'istituto.

2014, 2016, 2018, 2020 e 2021

Progetto “Lessico Etimologico Friulano”, Università di Udine. Responsabile scientifico: prof. Federico Vicario. Raccolta e spoglio di fonti letterarie in friulano, redazione di schede lessicali e caricamento sul database del progetto. Il sito è all’indirizzo: <http://www.dizionariofriulano.it/>

01/06/2014 – 31/12/2016

Progetto europeo “WRILAB2”, Università di Udine. Responsabile scientifico: prof.ssa Anna Maria Perissutti. Creazione di un portale multilingue per lo sviluppo delle abilità di scrittura: ricerca sui *learner corpora* di italiano L2, analisi di dati testuali, creazione di attività su Moodle, ricerca sulle composizioni degli apprendenti, realizzazione di un questionario online e redazione di un contributo in volume multilingue. Il sito è all’indirizzo: <https://www.wrilib2.eu/>

2012, 2013, 2015 e 2016

Progetto “Valorizzazione dei dialetti di origine veneta parlati nella regione FVG”, Università di Udine. Responsabile scientifico: prof.ssa Carla Marcato. Incarico di raccolta di dati geolinguistici dall’Atlante Storico Linguistico Etnografico Friulano, rielaborazione e caricamento sul sito del progetto: <http://www.venetofoni.it/>

PUBBLICAZIONI

MONOGRAFIE

1. *Italiano per stranieri. Semplificare, facilitare, adattare manuali scolastici disciplinari*, Alessandria: Edizioni dell’Orso, 149pp, 2019. ISBN: 9788862749909.

ARTICOLI IN RIVISTA DI FASCIA A

1. “Promozione del plurilinguismo in età scolare e inclusione: il progetto Impact FVG 2018-20” (con Salvaggio F.), *Lingue Antiche e Moderne*, 10, pp. 281-304, 2021. ISSN: 2281-4841.
2. “Esigenze aziendali e competenze linguistiche: una prova di test di piazzamento”, *Italiano LinguaDue*, 12(2), pp. 618-626, 2020. ISSN: 2037-3597.
3. “Il plurilinguismo nello sport: il caso dell’Udinese Calcio”, *Italiano LinguaDue*, 12(2), Atti del III Convegno Internazionale di Linguistica e Glottodidattica Italiana (CILGI3) di Bochum (11-13 ottobre 2018), pp. 229-237, 2020. ISSN: 2037-3597.
4. “Alfabetizzazione di adulti immigrati: le donne burkinabé a Spilimbergo”, *Le Simplegadi*, XVIII(20), pp. 163-174, 2020. ISSN: 1824-5226.
5. “La comunità burkinabé di Spilimbergo: misure lessicali e implicazioni didattiche da campioni di parlato spontaneo”, *RILA*, XLX(1), pp. 37-50, 2018. ISSN: 0033-9725.
6. “Plurilinguismo e immigrazione nel pordenonese: il caso di Spilimbergo”, *Italiano LinguaDue*, 9(2), pp. 121-161, 2017. ISSN: 2037-3597.

ARTICOLI IN RIVISTA

1. “Plurilingualism, awareness, and inclusion. An identity text experience in an Italian school”, *The Journal of Language and Teaching Technology*, 3, pp. 2-14, 2022. ISBN: 978-1-7923-0571-9.
2. “Il processo di lettura e la facilitazione dei manuali disciplinari”, *Lingua e testi di oggi. Linguistica, didattica dell’italiano e traduzione*, 2(1), pp. 43-54, 2021. ISSN: 2724-6701.
3. “Lingue di origine in contesto migratorio e italiano «lingua filiale». Alcuni dati dal Friuli Venezia Giulia”, *Educazione Interculturale. Teorie, Ricerche, Pratiche*, 19(2), pp. 166-175, 2021. ISSN: 2420-8175.
4. “Una applicazione didattica di TreeTagger: dieci ricette di sughi per la pasta”, *Analele Universității din Craiova, Seria Științe Filologice, Lingvistică*, XL(1-2), pp. 23-33, 2018. ISSN: 1224-5720.

ARTICOLI IN VOLUME

1. “Urban Linguistic Repertoires and Uses in a Migration Context. A Survey in the Friulian Territory”, in Fusco, Fabiana *et al.* (a cura di), *Contemporary Plurilingualism Research*, Atti del Terzo Colloquio Internazionale sul Plurilinguismo (Udine, 08-12 novembre 2021), Udine: Forum, pp. 97-107, 2023.
2. “Gli *identity text* per la valorizzazione del plurilinguismo nella scuola secondaria di secondo grado” (con Collino A.), in Baldo, Gianluca (a cura di), *Scuola ed educazione plurilingue. Esperienze linguistiche e glottodidattiche*, Udine: Forum, pp. 35-54, 2022, ISBN 978-88-3283-361-4.
3. “Risorse e pratiche per una educazione plurilingue. Il caso dell’IC “Marco Polo” di Trieste”, in G. BALDO (a cura di), *Saggi sul plurilinguismo in Friuli Venezia Giulia. Studi di caso dal progetto Impact FVG 2014-2020*, Udine: Forum, pp. 57-74, 2022, ISBN: 978-88-3283-352-2.
4. “Contesti di socializzazione e alfabetizzazione per l’emancipazione e la cittadinanza dei migranti adulti” (con Salvaggio F.), in Zoletto, Davide (a cura di), *Migrazioni, complessità, territori. Prospettive per l’azione educativa*, Roma: Carocci, pp. 127-140, 2022, ISBN 9788829016112.
5. “I comportamenti linguistici” (con Salvaggio F.), in Fusco, Fabiana (a cura di), *La valorizzazione del plurilinguismo. Una ricerca nelle scuole del Friuli Venezia Giulia*, Udine: Forum, pp. 113-170, 2022, ISBN 978-88-3283-250-1.
6. “I repertori linguistici e le competenze”, in Fusco, Fabiana (a cura di), *La valorizzazione del plurilinguismo. Una ricerca nelle scuole del Friuli Venezia Giulia*, Udine: Forum, pp. 67-112, 2022, ISBN 978-88-3283-250-1.
7. “Il profilo socioanagrafico del campione”, in Fusco, Fabiana (a cura di), *La valorizzazione del plurilinguismo. Una ricerca nelle scuole del Friuli Venezia Giulia*, Udine: Forum, pp. 25-66, 2022, ISBN 978-88-3283-250-1.
8. “I minori con background migratorio: uno studio di caso in Friuli Venezia Giulia”, in Marcato, Carla (a cura di), *Ricerche su plurilinguismo e neoplurilinguismo in Friuli Venezia Giulia*, Udine: Forum, pp. 37-51, 2021, ISBN: 9788832832839.
9. “Strumenti teorico-pratici per l’accoglienza: accertamento delle competenze in entrata”, in Fusco, Fabiana (a cura di), *Protocollo per l’accoglienza, l’inclusione e l’orientamento degli alunni con background migratorio*, Udine: Forum, pp. 51-85, 2021, ISBN: 9788832832518.
10. “Semplificazione dei testi per la scuola”, in Fusco, Fabiana (a cura di), *Protocollo per l’accoglienza, l’inclusione e l’orientamento degli alunni con background migratorio*, Udine: Forum, pp. 124-132, 2021, ISBN: 9788832832518.
11. “Strumenti teorico-pratici per l’orientamento: accertamento delle competenze raggiunte e orientamento in uscita” (con Salvaggio F.), in Fusco, Fabiana (a cura di), *Protocollo per l’accoglienza, l’inclusione e l’orientamento degli alunni con background migratorio*, Udine: Forum, pp. 133-187, 2021, ISBN: 9788832832518.
12. “Bibliografia minima di orientamento sull’insegnamento dell’italiano L2”, in Fusco, Fabiana (a cura di), *Protocollo per l’accoglienza, l’inclusione e l’orientamento degli alunni con background migratorio*, Udine: Forum, pp. 191-198, 2021, ISBN: 9788832832518.
13. “Maintenance and Use of Heritage Languages and Italian «lingua filiale» by Second Generation Students with Migration Background”, in AAVV (eds.), *Citizenship, Work and Global Age*, Proceedings of the 2nd International Conference of the Journal Scuola Democratica. Reinventing Education, Vol. 1, Roma: Associazione “Per scuola democratica”, pp. 3-16, 2021, ISBN: 9788894488869.
14. “Finalizzare le occasioni: uso delle interviste nella didattica dell’italiano ai calciatori stranieri”, in Caruana, Sandro (a cura di), *Politiche e pratiche per l’educazione linguistica, il multilinguismo e la comunicazione interculturale*, Atti del VI Convegno DILLE di Malta (23-24 maggio 2019), “SAIL”, 18, Venezia: Ca’ Foscari, pp. 299-308, 2021, e-ISSN 2610-9557.

15. “Il progetto Impact FVG. Un’indagine in corso su minori con background migratorio friulani”, in Fiorentino, Giuliana e Citraro, Cinzia (a cura di), *Percorsi didattici di alfabetizzazione. “Buone pratiche” per l’italiano L2 e L1*, Firenze: Cesati, pp. 25-38, 2021, ISBN: 9788876678875.
16. “La didattica dell’italiano ai calciatori stranieri della Serie A: L’Udinese Calcio 2017/2018”, in Siebetchu, Raymond (a cura di), *Dinamiche sociolinguistiche e didattica delle lingue nei contesti sportivi*, Atti del Convegno di Siena (15-16 novembre 2018), “Studi e ricerche”, Siena: Università per Stranieri, pp. 179-192, 2020, ISBN: 9788832244007.
17. “Adattamento di testi disciplinari e sviluppo di abilità linguistiche in L2”, in Nitti, Paolo (a cura di), *L’innovazione nella didattica all’interno della scuola secondaria di primo grado. Pratiche e proposte*, numero monografico di “Scuola e Didattica”, Brescia: La Scuola, pp. 59-66, 2019, e-ISBN: 9788835052432.
18. “Lessico di alta disponibilità nel parlato spontaneo di stranieri immigrati: i burkinabé a Spilimbergo”, in Marcato, Carla (a cura di), *Italiano L2/LS in Friuli. Situazioni, esperienze, applicazioni didattiche*, Trieste: Lint, pp. 119-133, 2019, ISBN: 9788881903399.
19. “Una “piccola città”. Plurilinguismo e immigrazione a Spilimbergo”, in Fusco, Fabiana, *Le lingue della città. Plurilinguismo e immigrazione a Udine*, Roma: Carocci, pp. 213-234, 2017, ISBN: 9788843088362.
20. “Guida alla sezione italiana di Wrilab2”, in Perissutti, Anna Maria *et al.* (eds.), *WRILAB2. A Didactical Approach to Develop Text Competences in L2*, Zürich: LIT Verlag, pp. 127-147, 2016, ISBN: 9783643908599.

ARTICOLI IN VALUTAZIONE

1. “Creatività e inclusione nella classe plurilingue. Una esperienza con gli *identity text*”, *LTO – Lingua e testi oggi. Linguistica, didattica dell’italiano e traduzione*, NN(N), pp. NN-NN, ANNO.
2. “Repertori di minori con retroterra migratorio in Friuli Venezia Giulia. Il caso dell’Africa centromeridionale”, in Siebetchu, Raymond (a cura di), *La lingua italiana in Africa. L’Africa nella lingua italiana*, Siena: Ed. Università per Stranieri di Siena, pp. NN-NN, ANNO, ISBN in stampa.
3. “Educazione linguistica plurilingue a sostegno della diversità delle classi. Alcune esperienze dal Friuli Venezia Giulia”, Atti del LV Congresso SLI di Brixen-Bressanone (8-10 settembre 2022), *Italiano LinguaDue*, pp. NN-NN, ANNO. ISSN: 2037-3597.

CURATELE

1. *Scuola ed educazione plurilingue. Esperienze linguistiche e glottodidattiche*, Udine: Forum, 2022, ISBN: 978-88-3283-361-4.
2. *Saggi sul plurilinguismo in Friuli Venezia Giulia. Studi di caso dal progetto Impact FVG 2014-2020*, Udine: Forum, 2022, ISBN: 978-88-3283-352-2.

CONFERENZE E SEMINARI SU INVITO

2023

- “Lo straordinario nell’ordinario Accogliere, insegnare, valutare nelle classi pluriculturali”, 2° incontro del corso *Il mondo in classe: plurilinguismo ed approcci inclusivi*, Dirigenti Scuole Autonome e Libere – DiSAL (Bibbiano, 01 marzo 2023).

2022

- “Il mondo in classe: plurilinguismo e approcci inclusivi”, corso *Scuola plurale. Sistemi territoriali ed esperienze didattiche per gli alunni con background migratorio*, Comune di Prato (a distanza, 16 dicembre 2022).

- “Linguistica educativa e glottodidattica”, Centro Interculturale del comune di Torino (a distanza, 03 dicembre 2022).
 - “Multilingual Cities. Udine and its languages, case studies from Friuli Venezia Giulia”, Venice International University (28 novembre 2022).
 - “La figura del facilitatore linguistico”, corso di formazione per docenti e operatori del settore, Centro Interculturale del Comune di Torino (12 febbraio 2022).
- 2021
- “La facilitazione e la semplificazione dei testi”, corso *Didattica dell’Italiano per Stranieri – preparazione esame Ditals e Cedils*, Centro Interculturale del Comune di Torino (03 dicembre 2021).
- 2020
- “Contesti, lingue, relazioni: possibili strumenti”, ciclo di webinar *Azioni educative e diversità. Prove di ripartenza tra scuola e territori?*, Università di Udine (a distanza, dal 21 maggio al 04 giugno 2020).
- 2019
- “Plurilinguismo e immigrazione in Friuli: dati e contesti”, seminario internazionale *Migrazioni, ambiente e patrimonio. Per una cooperazione di ricerca tra Friuli Venezia Giulia e Marocco*, Università di Udine (Udine, 11-12 giugno 2019).
- 2018
- “Plurilinguismo e immigrazione nel calcio”, *Il Dossier Statistico Immigrazione 2017. Una fonte di studio per la sociolinguistica della migrazione*, Università di Udine (Udine, 15 febbraio 2018).
- 2017
- “Semplificazione dei materiali didattici e sviluppo del lessico”, seminario per i docenti interni all’istituto, ITC “A. Zanon” (Udine, 19 e 25 ottobre 2017).

RELAZIONI A CONVEGNI SU CALL FOR PAPERS

- 2023
- “Strategie per la valorizzazione delle risorse delle classi in una prospettiva linguistica educativa plurilingue. Alcune esperienze dal Friuli Venezia Giulia”, VII congresso internazionale *DILLE L’educazione linguistica nella formazione dei docenti* (Perugia, 18-19 maggio 2023).
- 2022
- “Strategie di semplificazione testuale e scrittura cooperativa tra studenti con retroterra migratorio e coetanei nativi”, convegno internazionale *Tradurre, scrivere, semplificare T&R7 Simple* (Udine, 23-25 novembre 2022).
 - “Neoplurilinguismo e approcci didattici innovativi a sostegno della diversità delle classi. Alcune esperienze dal Friuli Venezia Giulia”, LV Congresso SLI (Bressanone, 8-10 settembre 2022).
 - “Fostering creativity and inclusion in a secondary school. An Italian *Identity Texts* experience”, The Canadian Association for Italian Studies (CAIS) Annual Conference (Sorrento, 2-5 giugno 2022).
 - “Promoting Linguistic Diversity and Inclusion with Creative Writing: Identity Texts in Plurilingual Classes in Migration Context”, *Promoting Diversity, Equity, and Inclusion in the Language and Culture Classroom*, Rutgers University and Farmingdale State College, SUNY (a distanza, 8 aprile 2022).
 - “Inclusion and heritage language maintenance in students with migration background: a study from Friuli Venezia Giulia, Italy”, GLI 2022, 1st Global Languages Initiative Symposium, University of Toronto (a distanza, 28-29 gennaio 2022).

2021

- “Repertori e usi linguistici urbani in contesto migratorio. Un sondaggio nel territorio friulano”, Terzo Colloquio Internazionale sul Plurilinguismo, Università di Udine (Udine, 08-12 novembre 2021).
- “Repertori di minori con retroterra migratorio in Friuli Venezia Giulia. Il caso dell’Africa centromeridionale”, Convegno internazionale *La lingua italiana in Africa, l’Africa nella lingua italiana*, Università per Stranieri di Siena (Siena, 03-04 novembre 2021).
- “Maintenance and Use of Heritage Languages and Italian “lingua filiale” by Second Generation Students with Migratory Background”, seconda conferenza internazionale della rivista Scuola Democratica *Reinventing Education* (a distanza, 02-05 giugno 2021).

2019

- “Promozione del plurilinguismo in età scolare e inclusione: il progetto IMPACT-FVG 2014-2020”, Secondo Colloquio Internazionale sul Plurilinguismo, Università di Udine (Udine, 13-15 novembre 2019).

2019

- “Alfabetizzazione e inclusione di minori in contesto migratorio: il progetto Impact FVG”, del IV Convegno Internazionale di Linguistica e Glottodidattica Italiana CILGI4, Università di Campobasso (Campobasso, 26-28 settembre 2019).
- “Finalizzare le occasioni: uso delle interviste nella didattica dell’italiano ai calciatori stranieri”, VI Congresso Internazionale DILLE *Politiche e pratiche per l’educazione linguistica, il multilinguismo e la comunicazione interculturale*, Università di Malta (La Valletta, 23-24 maggio 2019).

2018

- “La didattica dell’italiano ai calciatori della serie A: l’Udinese Calcio 2017/2018”, Convegno Internazionale *Dinamiche sociolinguistiche e interculturali nei contesti sportivi*, Università per Stranieri di Siena (Siena, 15-16 novembre 2018).
- “Il plurilinguismo nello sport: il caso dell’Udinese Calcio”, III Convegno Internazionale di Linguistica e Glottodidattica Italiana CILGI3, Ruhr-Universität (Bochum, 11-13 ottobre 2018).

FORMAZIONE PER INSEGNANTI

2023

- “Il discente con background migratorio”, I.C. di Azzano Decimo (PN) (a distanza, 2 ore, 23 e 31 maggio 2023).
- “Competenze digitali per il XXI secolo in contesto plurilingue”, Piano Nazionale *Rete di scopo per la formazione*, CPIA di Udine (Udine, 28 ore, gennaio-giugno 2023).

2022

- “TTL2 per lo studio: una sfida per il successo scolastico” e “Imparare l’italiano imparando in italiano”, Piano Nazionale *Rete di scopo per la formazione*, LSS “G. Marinelli” (Udine, 25 ore, maggio-giugno 2022).
- “Attività laboratoriali per la valutazione delle competenze linguistiche in arrivo (i livelli del QCER, l’interlingua). Attività laboratoriali per la semplificazione e l’adattamento dei materiali didattici”, ISIS “S. Pertini” di Monfalcone (a distanza, 3 ore, 9 maggio 2022).
- “Il Protocollo per l’accoglienza, aspetti teorici e pratici”, “Lingue e dialetti di origine degli studenti con background migratorio” e “Italiano L2 e lingue di origine”, disseminazione del progetto IMPACT-FVG 2014-2020, Università di Udine (a distanza, 16-18 febbraio e 9-11 marzo 2022).

2021

- “Insegnare in istituzioni scolastiche in contesti multiculturali. Contesti, lingue, pratiche educative”, Prog. 740 del Ministero dell’Istruzione *Piano pluriennale di formazione per dirigenti*,

insegnanti e personale ATA di scuole ad alta incidenza di alunni stranieri, USR del Friuli Venezia Giulia (a distanza, 04-15 novembre 2021).

- “Metodologie didattiche”, corso FAMI per i docenti dei CPIA siciliani, Rete Universitaria Italiana per l’Apprendimento Permanente RUIAP (a distanza, dal 10 settembre 2021 al 15 gennaio 2022).

2020

- “Facilitazione linguistica in italiano L2”, Piano Nazionale *Rete di scopo per la formazione*, LSS “G. Marinelli” (Udine, 25 ore, 02-30 ottobre 2020).
- “Report sul successo scolastico delle classi plurilingui”, disseminazione del progetto IMPACT-FVG 2014-2020, Università di Udine (a distanza, 29 maggio 2020).
- “Report sui bisogni specifici delle classi plurilingui”, disseminazione del progetto IMPACT-FVG 2014-2020, Università di Udine (a distanza, 22 maggio 2020).

2019

- “Didattica dell’italiano L2 e pratiche inclusive”, progetto *Melting Voices*, ISIS “A. Malignani” (Udine, settembre e ottobre 2019).
- “Intercultura e inclusione degli alunni stranieri nelle classi”, corso *Competenze per una scuola inclusiva*, IIS di Maniago (Spilimbergo, dal 12 settembre all’08 ottobre 2019).
- “Tipologia linguistica e fattori socioculturali nell’acquisizione dell’italiano L2”, progetto *Melting Voices*, ISIS “A. Malignani” (Udine, 10-16 aprile 2019).

2018

- “Semplificazione dei testi ad uso dell’insegnamento dell’italiano a stranieri”, progetto *Fulcolor*, Università di Udine (Cividale del Friuli, 20 settembre 2018).

2017

- “Esperienze e percorsi di sviluppo dell’italiano L2”, progetto *Fulcolor*, Università di Udine (Manzano, 17-18 ottobre 2017).

DOCENZE A CONTRATTO

2022/2023

- Docenza a contratto di “Linguistica digitale” (s.s.d. L-LIN/01 – 9 CFU, 40 ore) presso i corsi di laurea in *Relazione Pubbliche*, Università di Udine.

2021/2022

- Docenza a contratto di “Linguistica digitale” (s.s.d. L-LIN/01 – 9 CFU, 40 ore) presso i corsi di laurea in *Relazione Pubbliche*, Università di Udine.
- Docenza a contratto di “Glottologia, psicolinguistica e sviluppo del linguaggio” (s.s.d. L-LIN/01 – 6 CFU, 30 ore) presso i corsi di laurea in *Logopedia*, Università di Trieste.

2020/2021

- Docenza a contratto di “Fondamenti di linguistica” (s.s.d. L-LIN/01 – 9 CFU, 40 ore) presso i corsi di laurea in *Relazione Pubbliche*, Università di Udine.
- Docenza a contratto di “Glottologia, psicolinguistica e sviluppo del linguaggio” (s.s.d. L-LIN/01 – 6 CFU, 30 ore) presso i corsi di laurea in *Logopedia*, Università di Trieste.
- Docenza a contratto di “Linguistica Generale” (s.s.d. L-LIN/01 – 6 CFU, 30 ore) presso i corsi di laurea in *Lingue e Letterature Straniere*, Università di Trieste.
- Docenza a contratto di “Linguistica Generale” (s.s.d. L-LIN/01 – 9 CFU, 45 ore) presso i corsi di laurea in *Lettere Antiche e Moderne, Arti, Comunicazione dell’Università degli Studi di Trieste*, Università di Trieste.

2019/2020

- Docenza a contratto di “Glottologia, psicolinguistica e sviluppo del linguaggio” (s.s.d. L-LIN/01 – 6 CFU, 30 ore) presso i corsi di laurea in *Logopedia*, Università di Trieste.

2018/2019

- Docenza a contratto di “Glottologia, psicolinguistica e sviluppo del linguaggio” (s.s.d. L-LIN/01 – 6 CFU, 30 ore) presso i corsi di laurea in *Logopedia*, Università di Trieste.
- Docenza a contratto di “Lingua italiana L2” (s.s.d. L-FIL-LET/12 – 6 CFU, 60 ore) presso i corsi di laurea in *Lingue e Letterature Straniere*, Università di Udine.

2017/2018

- Docenza a contratto di “Lingua italiana L2” (s.s.d. L-FIL-LET/12 – 6 CFU, 40 ore) presso i corsi di laurea in *Lingue e Letterature Straniere*, Università di Udine.

2016/2017

- Docenza a contratto di “Lingua italiana L2” (s.s.d. L-FIL-LET/12 – 6 CFU, 40 ore) presso i corsi di laurea in *Lingue e Letterature Straniere*, Università di Udine.

2015/2016

- Docenza a contratto di “Lingua italiana L2” (s.s.d. L-FIL-LET/12 – 6 CFU, 40 ore) presso i corsi di laurea in *Lingue e Letterature Straniere*, Università di Udine.

ALTRA ATTIVITÀ DIDATTICA E SEMINARI

2022/2023

- “Esperienze e materiali per l’italiano L2/LS”, Attività didattica per il Master “Italiano lingua seconda e interculturalità”, Università di Udine (s.s.d. L-FIL-LET/12 – 6 CFU, 54 ore).

2021/2022

- “Corso di lingua italiana di base per stranieri 1”, Attività didattica presso il Centro Internazionale di Fisica Teorica (ICTP), Dipartimento di IUSLIT dell’Università di Trieste (s.s.d. L-FIL-LET/12, due corsi per totali 50 ore).
- “Approfondimento della lingua italiana per apprendenti non madrelingua – base – livello B1.A”, Attività didattica integrativa nei percorsi di laurea FSE, DISU dell’Università di Trieste (s.s.d. L-FIL-LET/12, 30 ore).
- “Esperienze e materiali per l’italiano L2/LS”, Attività didattica per il Master “Italiano lingua seconda e interculturalità”, Università di Udine (s.s.d. L-FIL-LET/12 – 6 CFU, 60 ore).

2020/2021

- “Approfondimento della lingua italiana per apprendenti non madrelingua – base – livello B1.A”, Attività didattica integrativa nei percorsi di laurea FSE, DISU dell’Università di Trieste (s.s.d. L-FIL-LET/12, 30 ore).
- “Esperienze e materiali per l’italiano L2/LS”, Attività didattica per il Master “Italiano lingua seconda e interculturalità”, Università di Udine (s.s.d. L-FIL-LET/12 – 6 CFU, 60 ore).
- “Laboratorio di linguistica”, Attività didattica per il Master “Esperto/a di progettazione educativa in scuole e servizi ad alta complessità socioculturale”, Università di Udine (s.s.d. L-LIN/01 – 1 CFU, 10 ore).

2019/2020

- “Esperienze e materiali per l’italiano L2/LS”, Attività didattica per il Master “Italiano lingua seconda e interculturalità”, Università di Udine (s.s.d. L-FIL-LET/12 – 6 CFU, 60 ore).

2018/2019

- “Esperienze e materiali per l’italiano L2/LS”, Attività didattica per il Master “Italiano lingua seconda e interculturalità”, Università di Udine (s.s.d. L-FIL-LET/12 – 6 CFU, 60 ore).
- Collaboratore esperto linguistico “Lingua italiana L2”, *Centro linguistico e audiovisivi (CLAV)*, Università di Udine (500 ore, interrotto il 10 ottobre 2018 con il passaggio ad assegnista di ricerca).

2017/2018

- “Esperienze e materiali per l’italiano L2/LS”, Attività didattica per il Master “Italiano lingua seconda e interculturalità”, Università di Udine (s.s.d. L-FIL-LET/12 – 6 CFU, 60 ore).

- “Laboratorio per italiano lingua seconda”, Attività didattica per il Master “Organizzazione e gestione delle istituzioni scolastiche in contesti multiculturali”, Università di Udine (s.s.d. L-LIN/01 – 1 CFU, 20 ore).
- Collaboratore esperto linguistico “Lingua italiana L2”, Centro linguistico e audiovisivi (CLAV), Università di Udine (500 ore).

2016/2017

- “Esperienze e materiali per l’italiano L2/LS”, Attività didattica per il Master “Italiano lingua seconda e interculturalità”, Università di Udine (s.s.d. L-FIL-LET/12 – 8 CFU, 64 ore).

2015/2016

- “Linguistica acquisizionale”, Attività didattica per il Master “Lingua friulana nella scuola plurilingue”, Università di Udine (s.s.d. L-LIN/01 – 1 CFU, 7 ore).

2014/2015

- Formazione linguistica di italiano come seconda lingua, Progetto “Ciência sem Fronteiras, Italia” del Centro Linguistico Audiovisivi (CLA), Università di Padova (45 ore).
- Formazione per l’apprendimento della lingua italiana, Progetto “Marco Polo”, Area servizi per la didattica (ADID), Università di Udine (dal 12 gennaio all’11 settembre 2015, 25 ore settimanali).

2013/2014

- Formazione per l’apprendimento della lingua italiana, Progetto “Marco Polo”, Area servizi per la didattica (ADID), Università di Udine (dal 10 febbraio al 09 ottobre 2014, 25 ore settimanali).
- Progetto “Italiano L2 per studenti stranieri dell’Università di Udine”, Dipartimento di lingue e letterature straniere, Università di Udine (184 ore).

2012/2013

- Progetto “Italiano L2 per studenti stranieri dell’Università di Udine”, Dipartimento di lingue e letterature straniere, Università di Udine (200 ore).

2011/2012

- Corso di lingua e cultura italiana “International Summer Course”, Area relazioni esterne (ARES) e Centro linguistico e audiovisivi (CLAV), Università di Udine (60 ore).

2007/2008

- Teaching Assistant in “Italian”, Università di Guelph (Ontario, CA) (dal 01 settembre al 30 novembre 2007, 12 ore settimanali).

2004/2005

- Pratica dell’insegnamento della lingua italiana, Università Politecnica di Tomsk (Federazione Russa) (320 ore).

ATTIVITÀ DI SOSTEGNO ALLA DIDATTICA

2019 – oggi

- Culture della materia per i S.S.D. L-LIN/01 “Comunicazione istituzionale e internazionale”, L-LIN/01 “Linguistica generale”, L-LIN/02 “Teoria e storia della traduzione”, L-FIL-LET/12 “Linguistica italiana” e L-FIL-LET/12 “Varietà e storia dell’italiano”, Università di Udine presso il Dipartimento di lingue e letterature, comunicazione, formazione e società (DILL).

2022/2023

- Attività formativa complementare “Elementi di lingua italiana – Lingua 2” a supporto degli insegnamenti del primo anno dei corsi di laurea del Dipartimento di studi umanistici (DISU), Università degli Trieste (30 ore).

2021/2022

- Attività formativa complementare “Elementi di lingua italiana – Lingua 2” a supporto degli insegnamenti del primo anno dei corsi di laurea del Dipartimento di studi umanistici (DISU), Università degli Trieste (30 ore).

2020/2021

- Attività formativa complementare “Elementi di lingua italiana – Lingua 2” a supporto degli insegnamenti del primo anno dei corsi di laurea del Dipartimento di studi umanistici (DISU), Università degli Trieste (30 ore).

2019/2020

- Attività formativa complementare “Elementi di lingua italiana – Lingua 2” a supporto degli insegnamenti del primo anno dei corsi di laurea del Dipartimento di studi umanistici (DISU), Università degli Trieste (30 ore).

2018/2019

- Attività formativa complementare “Elementi di lingua italiana – Lingua 2” a supporto degli insegnamenti del primo anno dei corsi di laurea del Dipartimento di studi umanistici (DISU), Università degli Trieste (60 ore).

2017/2018

- Attività formativa complementare “Elementi di lingua italiana – Lingua 2” a supporto degli insegnamenti del primo anno dei corsi di laurea del Dipartimento di studi umanistici (DISU), Università degli Trieste (60 ore).

2016/2017

- Attività formativa complementare “Elementi di lingua italiana – Lingua 2” a supporto degli insegnamenti del primo anno dei corsi di laurea del Dipartimento di studi umanistici (DISU), Università degli Trieste (60 ore).

2015/2016

- Attività formativa complementare “Elementi di lingua italiana – Lingua 2” a supporto degli insegnamenti del primo anno dei corsi di laurea del Dipartimento di studi umanistici (DISU), Università degli Trieste (30 ore).
- Laboratorio “Lingua italiana” a supporto degli insegnamenti dei corsi di laurea del Dipartimento di lingue e letterature, comunicazione, formazione e società (DILL), Università degli Udine (120 ore).
- Seminari di didattica dell’italiano L2, analisi e preparazione di materiali presso il Master “Italiano lingua seconda e interculturalità”, Università di Udine (30 ore).

2014/2015

- Seminari di didattica dell’italiano L2, analisi e preparazione di materiali presso il Master “Italiano lingua seconda e interculturalità”, Università di Udine (30 ore).
- Attività formativa complementare “Elementi di lingua italiana – Lingua 2” a supporto degli insegnamenti del primo anno dei corsi di laurea del Dipartimento di studi umanistici (DISU), Università degli Trieste (30 ore).

2013/2014

- Seminari di didattica dell’italiano L2, analisi e preparazione di materiali presso il Master “Italiano lingua seconda e interculturalità”, Università di Udine (30 ore).
- Esercitazioni di supporto alla didattica dell’italiano per studenti Erasmus, Dipartimento di scienze giuridiche, del linguaggio, dell’interpretazione e della traduzione, IUSLIT dell’Università di Trieste (50 ore).

2012/2013

- Seminari di didattica dell’italiano L2, analisi e preparazione di materiali presso il Master “Italiano lingua seconda e interculturalità”, Università di Udine (30 ore).
- Esercitazioni di supporto alla didattica dell’italiano per studenti Erasmus, Dipartimento di scienze giuridiche, del linguaggio, dell’interpretazione e della traduzione, IUSLIT dell’Università di Trieste (50 ore).

2011/2012

- Seminari di didattica dell’italiano L2, analisi e preparazione di materiali presso il Master “Italiano lingua seconda e interculturalità”, Università di Udine (30 ore).

2010/2011

- Seminari di didattica dell'italiano L2, analisi e preparazione di materiali presso il Master "Italiano lingua seconda e interculturalità", Università di Udine (30 ore).

DOCENZE IN AMBITO NON ACCADEMICO

2022

- Dal 01/09/2022 in servizio come docente di lingua e cultura inglese, classe di concorso AB24, presso l'ISIS "Bonaldo Stringher" di Udine, sezione serale (18 ore a settimana, a tempo indeterminato).
- Docenza dell'italiano a richiedenti asilo ucraine e ai MSNA, CPIA di Udine (3 corsi FAMI, circa 240 ore).
- Docenza dell'italiano ai richiedenti asilo, Fondazione Casa dell'Immacolata di Don Emilio De Roja di Udine (2 corsi, circa 90 ore).

2019 e 2020

- Docenza dell'italiano agli stranieri "Summer Course", Laboratorio internazionale di comunicazione (LAB) di Gemona del Friuli (2 corsi, circa 40 ore).

2015 – 2018

- Docenza dell'italiano ai migranti stranieri e ai richiedenti asilo, Progetti *Mare Nostrum* e *Aura*, Caritas Diocesana di Udine (11 corsi, circa 400 ore).

2018

- Realizzazione di un test linguistico di piazzamento per l'accesso ai corsi di sicurezza sul lavoro, Soc. Coop. *Idealservice* Udine (circa 20 ore).

2016/2017 – 2017/2018

- Docenza dell'italiano ai calciatori stranieri, Società Udinese Calcio S.p.A. di Udine (6 ore settimanali).

2016/2017 – 2019/2020

- Docenza dell'italiano agli studenti stranieri, Educandato Statale "Uccellis" di Udine (8 corsi, circa 560 ore).

2016/2017

- Docenza dell'italiano ai migranti stranieri, CPIA di Udine e di Pordenone (3 corsi, 260 ore).

2015/2016

- Docenza dell'italiano e alfabetizzazione di base per richiedenti asilo, Istituto IAL di Udine (4 corsi, circa 80 ore).
- Docenza dell'italiano ai migranti stranieri, CPIA di Pordenone (5 corsi, 130 ore).
- Docenza dell'italiano ai migranti stranieri, CPIA di Udine (1 corso, 65 ore).
- Docenza dell'italiano e alfabetizzazione di base per i richiedenti asilo, Croce Rossa Italiana e UCAI di Udine (3 corsi, 72 ore).

2014/2015

- Docenza dell'italiano ai migranti stranieri, CPIA di Udine (1 corso, 50 ore).

2013/2014

- Docenza dell'italiano agli studenti stranieri, ITST "Kennedy" di Pordenone (1 corso, 36 ore).

2012/2013 – 2013/2014

- Docenza dell'italiano ai migranti stranieri, ex-CTP di Udine e di Gorizia (6 corso, 300 ore).

2010 – 2013

- Corsi aziendali di italiano per stranieri, British Institutes di Udine (corsi individuali, circa 200 ore).

2009

- Docenza dell'italiano ai migranti stranieri, Nuovi Cittadini ONLUS di Udine (corsi individuali, circa 80 ore).

2008 – 2012

- Docenza dell'italiano ai migranti stranieri, Scuola Italiano Espresso di Udine (circa 600 ore).

2008 – 2010

- Docenza dell'italiano ai migranti stranieri, Istituto IAL di Udine e di Gemona del Friuli (circa 1.000 ore).

2006 – 2011

- Docenza dell'italiano ai migranti stranieri, Istituto Enaip di Udine (circa 160 ore).

2005/2006

- Mediazione linguistica e culturale con gli studenti alloglotti delle scuole secondarie della ex-provincia di Udine, Agenzia Risorse Umane Europa (RUE) di Udine (circa 200 ore).

COMITATO SCIENTIFICO

2023 – 2026

- Membro di *Lingua e Società: gruppo di ricerca su plurilinguismo, variazione linguistica e interculturalità* del DILL dell'Università di Udine.

2021

- Membro del Comitato redazionale della collana: *Studi e ricerche sul plurilinguismo*, editrice universitaria Forum (Udine).

ATTIVITÀ DI REVISIONE ARTICOLI

2022

- Revisore per la rivista *LinguaInAzione-ILSA Italiano L2*, ISSN 2653-9586.

2021

- Revisore per la rivista *Italiano LinguaDue*, ISSN 2037-3597.
- Revisore per la rivista *Phrasis*, ISSN 2531-0755.
- Revisore per la rivista *Educazione interculturale*, ISSN 2420-8175.

COMPETENZE LINGUISTICHE

Madrelingua: italiana

Quadro comune europeo di riferimento per le lingue

	Comprensione				Parlato				Scritto	
	Ascolto		Lettura		Interazione orale		Produzione orale		C1	Livello avanzato
Inglese	C1	Livello avanzato	C2	Livello avanzato	C1	Livello avanzato	C1	Livello avanzato		
Russo	A2	Livello base	A2	Livello base	A2	Livello base	A1	Livello base	A1	Livello base
Friulano	B2	Livello intermedio	B2	Livello intermedio	B1	Livello intermedio	A2	Livello base	A1	Livello base

COMPETENZE INFORMATICHE

- Ottima conoscenza di Word, Excel, PowerPoint e della navigazione in internet.
- Conoscenza delle principali funzioni di Statistical Package for the Social Sciences (SPSS) di IBM.

Autorizzo il trattamento dei miei dati personali ai sensi dell'art. 13 Decreto Legislativo 30 giugno 2003, n. 196 "Codice in materia di protezione dei dati personali" e dell'art. 13 GDPR 679/16 "Regolamento europeo sulla protezione dei dati personali".

Udine, 13 giugno 2023

In fede,

Gianluca Baldo

