

Curriculum vitae et studiorum di Andrea Marini

Attuali posizioni

1. **Professore Ordinario di Psicologia Generale** (s.s.d. M-PSI/01) (2023/--)
2. **Insegnamenti:** Psicologia della Comunicazione e del Linguaggio (M-PSI/01); Psicolinguistica (M-PSI/01); Neuroscienze Cognitive e Sociali (M-PSI/01); Neurolinguistica (M-PSI/01); Neuroscienze della Comunicazione e del Linguaggio (M-PSI/01) (Università di Udine, Università di Trieste, Università Cattolica del Sacro Cuore sede di Bolzano “Claudiana”, Università di “Roma Tre”)
3. Membro del **Consiglio di Dottorato in Neuroscienze Cognitive** presso l’Università di Trieste (2013/--).
4. **Direttore del Language Lab** (sezione del Laboratorio di Neuroscienze Cognitive), Dipartimento di Lingue e Letterature, Comunicazione, Formazione e Società, Università di Udine (2013/--)
5. Presidente della **Commissione Paritetica Docenti-Studenti** del Dipartimento di Lingue e Letterature, Comunicazione, Formazione e Società dell’Università di Udine (2019/23)
6. Docente designato per valutazione comparativa incarichi di Insegnamento nel settore M-PSI/01 presso l’Università di Udine (2013/--)
7. Membro del **Consiglio Direttivo** del Centro Internazionale sul Plurilinguismo (CIP; 2013/--)
8. Membro del **board scientifico**
 - a. **Master Universitario in Logopedia in Età Evolutiva.** LUMSA, Roma
 - b. **Giornate di Neuropsicologia dell’Età Evolutiva.** IRCCS “Bambin Gesù”, Roma
9. Membro del **Comitato di Redazione per la valutazione della pubblicazione di strumenti di osservazione e valutazione delle abilità linguistiche e comunicative (GLS-gruppo lavoro strumenti)**, Communication & Language Acquisition Studies in Typical & Atypical populations (CLASTA)
10. Member of the **International Panel of Experts** for the selection of research projects to be funded by the National Science Centre, **Poland** (2023/--).

Attività editoriali

1. **Direttore** della collana editoriale “Neuroscienze, Psicologia, Educazione”, Carocci Editore, Roma.
2. **Associate Editor**
 - a. *Frontiers in Psychology - Theoretical and Philosophical Psychology*
 - b. *International Journal of Environmental Research and Public Health*
3. **Editorial board member**
 - a. *Frontiers in Behavioural Neuroscience*
4. Membro del **Comitato Scientifico**

- a. *Logopedia e Comunicazione*, Erickson Editore, Trento (rivista)
 - b. *Reti, Saperi, Linguaggi – Italian Journal of Cognitive Sciences*, Il Mulino Editore, Bologna (rivista)
 - c. *Neuropsicologia in età evolutiva*, Erickson Editore, Trento (collana editoriale)
5. **Outstanding Reviewer** per *Neuropsychologia* e *Journal of Communication Disorders*
 6. 2005/- **Reviewer** ad hoc per numerose riviste con I.F.
 7. Revisore di progetti scientifici per i seguenti enti governativi e privati:
 - Israel Science Foundation (ISF)
 - National Science Center of Poland (NSC)
 - European Science Foundation (ESF)
 - Dunhill Medical Trust (USA)

Finanziamenti

1. 2023/2025: “Standardization of the Multilevel procedure for discourse analysis and Training program for narrative production in healthy adults (SMOOTH)”: Progetti di Ricerca di Rilevante Interesse Nazionale – Bando 2022PNRR (PRIN 2022PNRR). Principal Investigator
2. 2023/2025: “ACTIVE communication: Assessment and enhancement of pragmatic and narrative skills in hEaLthY aging (ACTIVELY)”: Progetti di Ricerca di Rilevante Interesse Nazionale – Bando 2022 (PRIN 2022). Research Unit Coordinator
3. 2023-2025: “Artificial Intelligence, Linguaggi e Neuroscienze”. Attività di ricerca progetto Piano Strategico interdipartimentale DILL_DMIF – Università di Udine → Research Unit Coordinator
4. 2021-2022: Una indagine sulla relazione tra funzioni esecutive e linguaggio in bambini mono- e bilingui con normale sviluppo. Learn Multilingual School, Pordenone. Principal Investigator
5. 2017-2020: Claudiana Landesfachhochschule für Gesundheitsberufe, Bolzano “Una indagine sulla relazione tra funzioni esecutive e linguaggio in bambini mono- e bilingui con normale sviluppo e Disturbi Primari el Linguaggio”. Principal Investigator
6. 2017: MIUR - Finanziamento delle attività base di ricerca (art. 1, legge 11 Dicembre 2016 n. 232)
7. 2017-2019: Ministero della Salute, progetto 5x1000 presso IRCCS “E. Medea”. “Valutazione dell’impatto della condizione di bilinguismo sullo sviluppo linguistico in bambini con DSL”. Principal Investigator
8. 2017: Fundings from the Department of Language and Literatures, Communication, Education and Society, University of Udine – “Domain specificity of cognitive control for language and action selection in bilinguals”. Principal Investigator
9. 2015/2016: Claudiana Landesfachhochschule für Gesundheitsberufe, Bolzano “Towards a characterization of the linguistic profiles of German-Italian bilingual children with SLI in Bozen’s Provincia Autonoma”. Principal Investigator
10. 2015/2016: Ministero della Salute, progetto 5x1000 presso IRCCS “E. Medea”. “Marcatori di rischio e traiettorie di sviluppo per disturbi del linguaggio e dell’apprendimento in neonati”. Research Unit Coordinator

11. 2015: European Cooperation in Science and Technology (COST Action)– EU Framework Programme Horizon 2020: IS1406, Enhancing children's oral language skills across Europe and beyond - a collaboration focusing on interventions for children with difficulties learning their first language – MC Member
12. 2014: Ministero della Salute, progetto 5x1000 presso IRCCS “E. Medea”. “Disturbi del linguaggio e dislessia: identificazione precoce e training prescolare”. Research Unit Coordinator
13. 2012/2013: Ministero della Salute, IRCCS “E. Medea”, Ricerca Corrente 2012-13. “Verso una definizione del fenotipo linguistico dell'autismo: un confronto con i disturbi specifici del linguaggio”. Principal Investigator
14. 2012/2013: Ministero della Salute, Centro nazionale per la prevenzione e il Controllo delle Malattie (CCM 2012). “Communication disorders: reducing health inequalities”. Research Unit Coordinator
15. 2010-2011: Ministero della Salute, IRCCS “E. Medea”, Ricerca Corrente 2010-11. “Ideazione e standardizzazione della Batteria per la Valutazione del Linguaggio in Bambini dai 4 ai 12 anni (BVL-4/12)”. Principal Investigator
16. 2009-2010: Ministero della Salute, IRCCS “E. Medea”, Ricerca Corrente 2010-11. "I substrati morfofunzionali e genetici delle pre-psicosi: uno studio multimodale con risonanza magnetica". Research Unit coordinator
17. 2007-2008: Ministero della Salute, IRCCS “E. Medea”, Ricerca Corrente 2008. “Valutazione delle competenze discorsive in bambini con sviluppo atipico del linguaggio”. Principal Investigator: euro **11.000**
18. 2006: Ministero della Salute, IRCCS “E. Medea”, Ricerca Corrente 2006-07. “Valutazione delle competenze narrative in pazienti con disturbi del linguaggio”. Research Unit Coordinator

Partecipazione a commissioni di esame finale di dottorato

1. Dottorato di ricerca in *Human Health, Biomedical Sciences e Salute dell'Uomo*, XXXIV e XXXV ciclo, Università Politecnica delle Marche, Ancona, Marzo 2023
2. Dottorato di ricerca in *Filosofia*, Università “Tor Vergata”, Roma, XXXIV Ciclo, Luglio 2022
3. PhD Program in *Psychology, Linguistics and Cognitive Neuroscience*, 34th cycle, Università di Milano Bicocca, Luglio 2022
4. PhD Program in *Psychology, Linguistics and Cognitive Neuroscience*, 34th cycle, Università di Milano Bicocca, Marzo 2022
5. Dottorato di ricerca in *Neuroscienze*, Università di Torino, XXIX Ciclo, Febbraio 2018

Attività di supervisione, coordinamento e direzione di progetti di ricerca:

Il Prof. Marini ha sia coordinato che collaborato con diversi gruppi di ricerca in progetti finanziati da enti di ricerca (vedere la sezione Finanziamenti). Nel corso di questi progetti ha formato numerosi giovani avviandoli alla attività clinica sulla valutazione e interpretazione dei disturbi del linguaggio e alla ricerca sui correlati cognitivi della elaborazione linguistica in adulti e bambini con sviluppo e funzionamento tipico o con disturbi congeniti o acquisiti: Dott.ssa Marika Gobbo, Dottoranda in Neuroscienze Cognitive, Università di Udine/Trieste (2022-2025); Dott.ssa Pina Velardo, Tirocinante, IRCCS “Medea” (2018); Dott.ssa Martina Ozbič, Borsista, IRCCS Medea (2017-2018); Dott.ssa Elisabetta Ferrari, Assegnista di Ricerca (post-doc), Università di Udine (2017); Dott.ssa Nadesda Eliseeva, dottoranda di ricerca, Università di Udine; Dott.ssa Sara Andreatta, dottoranda di ricerca, Università di Udine (2010-2013); Dott.ssa Valentina Galetto, dottoranda di ricerca, Università di Torino (2010-2014); Dott.ssa Anna Moretti, dottoranda di ricerca, Università di Udine (2009-2012);

Dott.ssa Tania Buiatti, Assegnista di ricerca, Università di Udine (2012-2013); Dott.ssa Carla Malisani, Borsista, IRCCS “E. Medea” (2012-2014); Dott.ssa Erica Bencich, Dottoranda di ricerca, Università di Trieste (2014-2016); Dott.ssa Emily Cigliani, Tirocinante, Università di Trieste (2012-2013); Dott.ssa Elisa Venerus, Tirocinante, Università di Trieste (2012-2013); Dott.ssa Benedet Lisa, Tirocinante, Università di Udine (2012-2013)

Host per visiting scholars

1. Dott.ssa Zahra Gayoumi, University of Teheran, Iran
2. Dott.ssa Sara Victoria Estruch, University of Valencia, Spain
3. Dott.ssa Lucilla Guidotti, Università di Milano Statale

Collaborazioni nazionali e internazionali

1. Dept. of Communication Sciences & Disorders, East Carolina University, Greenville, NC (USA) (Prof. Heather H. Wright) - ricerca sugli effetti crosslinguistici del disturbo linguistico in persone con trauma cranico
2. University of Kazan, Tatarstan, Russian Federation (Prof. Elena Gorobets) – ricercar sull’adattamento della BVL_4-12 alla lingua russa e studi crosslinguistici sulle caratteristiche cognitive in bambini bilingui
3. Reparto di Psichiatria del Policlinico di Milano, Università di Milano (primario Prof. Paolo Brambilla) – ricerca sui correlati cognitivi dei disturbi linguistici in pazienti psichiatrici
4. Centro di Riabilitazione “Puzzle”, Torino (Direttrice Dr.ssa Marina Zettin) – ricerca sulla riabilitazione dei disturbi linguistici in pazienti con trauma cranico
5. Neurosurgery Division, Hospital Italiano de Buenos Aires (Buenos Aires, Argentina) (Primario, Dr. Matteo Baccanelli) - ricerca sugli effetti crosslinguistici del disturbo linguistico in persone con trauma cranico
6. Dip.to di Psicologia, Università di Torino (Prof.ssa Francesca M. Bosco) – ricerca sulle caratteristiche cognitive del disturbo linguistico e comunicativo in pazienti con gravi cerebrolesioni
7. Dip.to di Filosofia, Università di Roma Tre (Prof. Francesco Ferretti) – ricerca sulle connessioni cognitive tra sistemi di mental time travel, spatial time travel, Theory of Mind e abilità di produzione di discorsi narrativi
8. Reparto di Neuropsichiatria Infantile, Ospedale IRCCS “Bambin Gesù”, Roma (Primario: Prof. Stefano Vicari) – ricerca sui correlati neuropsicologici del disturbo comunicativo nei disturbi dello spettro autistico
9. Reparto di Neuropsichiatria Infantile, IRCCS “Stella Maris” (Livorno) (Dr.ssa Anna Maria Chilosi) - ricerca sulle caratteristiche cognitive e linguistiche in bambini con Disturbo Primario di Linguaggio
10. Reparto di Neuropsichiatria Infantile, IRCCS “Burlo Garofolo” (Trieste) (Primario: Dr.ssa Eva Orzan) - ricerca sulle caratteristiche cognitive e linguistiche in bambini non udenti
11. Dip.to di Psicologia, Università di Bologna (prof.ssa Alessandra Sansavini) – ricerca sugli effetti a lungo termine sullo sviluppo linguistico in bambini pretermine

Precedenti esperienze

- 2016-2023 **Professore Associato** di Psicologia Generale (s.s.d. M-PSI/01) presso il Dipartimento di Lingue e Letterature, Comunicazione, Formazione e Società, Università di Udine (2016/--)
- 2019-2023 **Presidente** Commissione Paritetica Docenti Studenti, DILL, UNIUD (2019-2023)
- 2019 **Presidente** della commissione per l'attribuzione del Premio CLASTA 2019 ed Erickson 2019 per le migliori tesi di Laurea in Logopedia.
- 2016-2019 Membro della **Commissione Nazionale** preposta alla preparazione di una *Consensus Conference* sui Disturbi Primari del Linguaggio
- 2016-2019 Rappresentante per l'Italia dello **European Cooperation in Science and Technology** (COST Action)– EU Framework Programme Horizon 2020: IS1406, Enhancing children's oral language skills across Europe and beyond - a collaboration focusing on interventions for children with difficulties learning their first language
- 2015-2020: **Responsabile linee di ricerca:** Claudiana – Landesfachhochschule für Gesundheitsberufe, Bolzano (area di ricerca: correlati cognitivi del bi-/plurilinguismo)
- 2005-2019: **Responsabile progetti di ricerca IRCCS “E. Medea”, Associazione “La Nostra Famiglia” Polo del Friuli-Venezia Giulia** (area di ricerca: correlati cognitivi del disturbo linguistico in pazienti in età evolutiva)
- 2010-2016: Membro del **Consiglio della Scuola di Specializzazione in Psichiatria**, Facoltà di Medicina, Università di Udine
- 2007-2016: **Ricercatore Confermato** di Psicologia Generale (M-PSI/01) presso il Dipartimento di Scienze Umane, Università di Udine
- 2003-2015: **Collaborazione per progetti di ricerca IRCCS “Santa Lucia”, Roma** (area di ricerca: correlati cognitivi del disturbo linguistico in pazienti adulti)
- 2013 **Visiting Scholar**, East Carolina University, Greenville, NC (USA)
- 2013 Membro della **“Commissione per la Valutazione per lo Stato di Applicazione dell’Insegnamento della Lingua Friulana nelle Istituzioni Scolastiche”**, Regione Autonoma FVG, ARLEF
- 2013 Membro del **Comitato Tecnico Scientifico** nell’ambito del progetto “Lingue di scolarizzazione e curriculum plurilingue e interculturale (LSCPI)” istituito dalla Direzione Generale dell’Ufficio Scolastico Regionale per il Friuli-Venezia Giulia
- 2010-2013 Membro del **Consiglio di Dottorato in Comunicazione Multimediale**, Università di Udine
- 2005-2006 **Assegnista di ricerca** presso la cattedra di “Fondamenti anatomo-fisiologici dell’attività psichica” (BIO-09) nel Corso di Laurea in Scienze della Formazione Primaria della “Università degli Studi di Udine”
- 2005 **Culture della materia** per gli insegnamenti di “Fondamenti Anatomo-Fisiologici dell’Attività Psichica” (BIO/09) e di “Neuropsicologia” (M-PSI/02), Corso di Laurea in Scienze della Formazione primaria, Università degli Studi di Udine.
- 2002/04 Borse **post-dottorato** in Neuropsicologia, Fondazione IRCCS Santa Lucia, Roma
- 2002 **Dottorato in Neuropsicologia**, Università di Roma “La Sapienza” con tesi sui “Contributi emisferici destri alla organizzazione di strutture testuali complesse”
- 1998 **Culture della materia** per l’insegnamento di “Linguistica Generale” (L-LIN/01), Corso di Laurea in Lettere, Seconda Università degli Studi di Roma “Tor Vergata”

- 1998 **Laurea in Lettere Classiche** (110 e lode), Seconda Università di Roma “Tor Vergata” con tesi in Linguistica Storica sui “Rapporti tra latino ed indoeuropeo alla luce dei documenti epigrafici arcaici”
- 1997 Conseguimento del **Test of English as a Foreign Language** (TOEFL), attestato di conoscenza della lingua inglese d’America, John Cabot University
- 1995 Conseguimento del **First Certificate**, attestato di conoscenza della lingua inglese, University of Cambridge
- 1992 **Maturità Classica**, Liceo Ginnasio “Aristofane”, Roma

Attività collegate alla organizzazione dipartimentale

1. **Direttore** dei percorsi di formazione iniziale degli insegnanti delle scuole secondarie di primo e secondo grado di cui al DPCM 04.08.2023 per le classi di concorso AB-24 “Lingue e culture straniere negli istituti di istruzione secondaria di II grado – Inglese”, AC24 “Lingue e culture straniere negli istituti di istruzione secondaria di II grado – Spagnolo” e AC25 “Lingua inglese e seconda lingua comunitaria nella scuola secondaria di I grado – Spagnolo”
2. **Referente** per il Dipartimento per la formazione docenti in vista dell’accreditamento dei percorsi per la formazione iniziale dei docenti delle scuole secondarie di primo e secondo grado
3. **Membro** “Commissione di Garanzia per il rispetto dei principi etici nell’attività di ricerca sugli esseri umani” DILL, UNIUD (2016/--)
4. **Membro** Consiglio Direttivo del Centro Dipartimentale sull’Apprendimento, Educazione e Formazione (CEDA) (2022/--)
5. **Membro** commissione valutazione progetti ricerca (2019/21)
6. **Delegato** del DILL per la commissione di Ateneo per la gestione di studenti in Doppia Carriera (Studio/Sport) (2017/--)
7. **Membro** del Comitato Didattico e di Gestione del CdL interateneo (Udine/Trieste) in Logopedia (2016/22)
8. **Membro dei Consigli di Corso di Laurea in**
 - a. **Lingue e Letterature Straniere**. Università di Udine (2022/--)
 - b. **Relazioni Pubbliche**, Università di Udine (2015/--)
 - c. **Scienze cognitive della comunicazione e dell’azione** (Università Roma Tre) (2016/--)
 - d. **Logopedia**, Corso Interateneo Udine e Trieste (2016/23)
 - e. **Logopedia**, Facoltà di Medicina e Chirurgia “A. Gemelli”, Università Cattolica del Sacro Cuore, sede di Bolzano (2015/--)
9. Commissione ricerca e integrazione progetti. Dipartimento di Scienze Umane, Università di Udine (2012/13)
10. Commissione per la stesura della guida del corso di laurea in Scienze e Tecnologie Multimediali e in Comunicazione Multimediale, Facoltà di Scienze della Formazione, Università di Udine (AA 2007-12)

Pubblicazioni

(Google Scholar: H-Index: 33; citazioni: 3.737 / Scopus: H-Index: 25; citazioni: 1.902)¹

¹ Al 4 ottobre 2023

Produzione complessiva di **149 pubblicazioni**: **11** libri, **1** strumento diagnostico (BVL_4-12), **32** capitoli di libro, **86** articoli scientifici su riviste con peer-review (I.F. totale: 233,9), **18** contributi in Atti di convegni, **1** traduzione. Il prof. Marini risulta al secondo posto come ricercatore più citato nell'ambito della Linguistica Clinica e al terzo posto nell'ambito della Neuropsicologia del Linguaggio e dell'Afasiologia (fonte: Google Scholar).

Oggetto delle pubblicazioni

- Relazione tra abilità cognitive e abilità linguistiche e comunicative in età evolutiva e adulta e nell'invecchiamento sano
 - 5 libri (Carocci e Springer)
 - 12 capitoli di libro (2 su manuali internazionali)
 - 19 articoli su riviste peer-review
- Correlati cognitivi della competenza bi-/plurilingue in età evolutiva e adulta in condizioni di normalità e patologia
 - 1 libro (Erickson) + 1 in fase di stesura (Carocci)
 - 9 capitoli di libro (2 su manuali internazionali)
 - 5 articoli su riviste peer-review
- Analisi delle caratteristiche cognitive e linguistiche di pazienti in età adulta con lesioni acquisite, disturbi neurodegenerativi e disturbi psichiatrici
 - 3 libri (1 Routledge, 2 Springer)
 - 5 capitoli di libro (4 su manuali internazionali)
 - 28 articoli su riviste peer-review
- Analisi delle caratteristiche cognitive e linguistiche di pazienti in età evolutiva
 - 1 libro (Il Mulino)
 - 1 strumento diagnostico (BVL_4-12, Giunti Editore)
 - 6 capitoli di libro (1 su manuale internazionale)
 - 30 articoli su riviste peer-review

Strumenti diagnostici

1. **Marini, A.**, Marotta, L., Bulgheroni, S., Fabbro, F. (2015). *Batteria per la Valutazione del Linguaggio in Bambini dai 4 ai 12 anni (BVL_4-12)*. Giunti O.S., Firenze.

Libri

1. **Marini, A.** (in fase di stesura). *Che cos'è il bilinguismo*. Carocci, Roma.
2. **Marini, A.** e Vicari, S. (2022). *I disturbi del linguaggio in età evolutiva*. Il Mulino, Bologna.
3. **Marini, A.** (2021). *Che cosa è la psicolinguistica*. Carocci, Roma.
4. Levorato, M.C. & **Marini, A.** (a cura di) (2019). *Il bilinguismo in età evolutiva. Aspetti cognitivi, linguistici, neuropsicologici, educativi*. Erickson, Trento.
5. **Marini, A.** (2018). *Manuale di Neurolinguistica*. Nuova edizione. Carocci, Roma
6. **Marini, A.** (2016). *Che cosa sono le Neuroscienze Cognitive*. Carocci, Roma.
7. **Marini, A.** & Brambilla, P. (Editors). (2013). *Brain evolution, language, and psychopathology in schizophrenia*. Routledge, New York.

8. **Marini, A.** (2008). *Manuale di Neurolinguistica*. Carocci, Roma
9. **Marini, A.**, Carlomagno, S. (2004). *Analisi del discorso e patologia del linguaggio*, Springer Verlag Italia, Milano
10. **Marini, A.**, Nocentini, U. (2003). *Comunicazione verbale ed emisfero destro*, Springer Verlag Italia, Milano
11. **Marini, A.** (2001). *Elementi di psicolinguistica generale*, Springer Verlag Italia, Milano

Capitoli di Libro

1. **Marini, A.** and Meneguzzi, F. (2023, in press). New developments on language assessment in Aphasia: from traditional assessment to multilevel analyses of narrative discourse. In am Zehhoff-Dinnesen, A., Sopko, J., Monfrais-Pfauwadel, M.C., Neumann, K. (Eds.). *Phoniatrics II: Speech and Speech Dysfluency Disorders – Literacy Development Disorders – Acquired motor Speech and Language Disorders - Dysphagia Disorders of Speech. Literacy Development, Acquired Language and Swallowing*. Springer Nature (in cooperation with the Union of the Medical Specialists (UEMS) in Brussels).
2. **Marini, A.** (2023). *Experimental methods to study disorders of language production in adults*. In Zufferey, S. and Gygax, (Eds.) *The Routledge Handbook of Experimental Linguistics*. (pp. 407-421) Routledge, London, (U.K.) DOI: 10.4324/9781003392972-30
3. **Marini, A.** (2022). *I contributi delle neuroscienze cognitive alla ridefinizione delle basi neurali del linguaggio*. In Dovetto M., Raso T. & Sorianello P. (Eds). *Le patologie del linguaggio: studi e risorse tra crossdisciplinarietà e interdisciplinarietà*, Special Issue, “Chimera. Romance Corpora and Linguistic Studies”, 9. pp. 3-20; ISSN: 2386-2629
4. Sorbo, C., Roccaforte, M., Ferretti, F., Chiera, A., Adornetti, I., Nicchiarelli, S., Magni, R., Valeri, G., **Marini, A.** (2022). *La valutazione delle abilità narrative nei Disturbi dello Spettro Autistico (ASD)*. In Dovetto M., Raso T. & Sorianello P. (Eds). *Le patologie del linguaggio: studi e risorse tra crossdisciplinarietà e interdisciplinarietà*, Special Issue, “Chimera. Romance Corpora and Linguistic Studies”, 9. pp. 243-264; ISSN: 2386-2629
5. **Marini, A.** (2022). Considerazioni sulle caratteristiche cognitive e neurali del linguaggio e sul loro rapporto con il mutamento linguistico. In G. Marotta e F. Rovai (a cura di), *Il cambiamento linguistico tra natura e cultura*, Atti del XLV Convegno della Società Italiana di Glottologia (Pisa, 21-23 ottobre 2021), Roma, Il Calamo, pp. 45-62. ISBN: 9788898640904
6. **Marini, A.** (2022). Cognitive and linguistic characteristics of narrative discourse production in healthy aging. In Coelho, C., Cherney, L., R., Shadden, B. (eds.) *Discourse analysis in adults with and without communication disorders: A resource for clinicians and researchers* (pp. 15-31). Plural Publishing, Inc. ISBN: 978-1-63550-375-3
7. Bonifacci, P. e **Marini, A.** (2022). Caratteristiche del disturbo specifico dell'apprendimento nei bilingui. In Biancardi, A., Mariani, E., Marotta, L., Pieretti, M. (a cura di). *Manuale di logopedia in età evolutiva 2 – I Disturbi Specifici dell'Apprendimento* (pp. 105-134). Erickson, Trento. ISBN: 978-88-590-2832-1
8. **Marini, A.** (2021). Il disturbo primario del linguaggio: fattori di rischio e caratteristiche. In Fedeli, D. e Vio, C. (a cura di). *Pedagogia speciale per i nidi e le scuole dell'infanzia*. Carocci, Roma (pag. 131-147).
9. **Marini, A.** (2021). La comunicazione e il linguaggio: una panoramica di strutture e processi. In Marotta, L. e Paloscia, C. (a cura di). *Il disturbo socio-pragmatico comunicativo*. Erickson, Trento (pagg. 13-22).
10. Caletti, E., Gargano, G., **Marini, A.**, Fabbro, F., Ferro, A., Brambilla, P., Perlini, C. (2021). Introduzione al linguaggio e al pensiero. In Brambilla P. (a cura di). *Neuroscienze psichiatriche e computazionali*. (Pagg. 297-307) Edizioni Minerva Medica.
11. Caletti, E., Gargano, G., **Marini, A.**, Fabbro, F., Ferro, A., Brambilla, P., Perlini, C. (2021). Il linguaggio verbale: Morfo-sintassi ed eloquio. In Brambilla P. (a cura di). *Neuroscienze psichiatriche e computazionali*. (Pagg. 308-317) Edizioni Minerva Medica.
12. Caletti, E., Gargano, G., **Marini, A.**, Fabbro, F., Ferro, A., Brambilla, P., Perlini, C. (2021). Il linguaggio figurato e la prosodia. In Brambilla P. (a cura di). *Neuroscienze psichiatriche e computazionali*. (Pagg. 318-327) Edizioni Minerva Medica. ISBN: 978-88-5532-068-9
13. **Marini, A.**, Ozbič, M. (2019). Caratteristiche linguistiche in bambini bilingui con Disturbo Primario del Linguaggio. In Orzan, E. (a cura di) *Dalla Diagnosi all'Autonomia Comunicativa: Percorsi*

- Interprofessionali in Audiologia e Otologia Pediatrica. XXV Relazione Ufficiale della Società Italiana di Otorinolaringoiatria Pediatrica (SIOP) 2019. Plumelia Edizioni Bagheria-Palermo. (Pagg. 252-256).
14. **Marini, A.** (2019). Correlati cognitivi e neurali della competenza bi-/plurilingue. In Levorato, M.C. & **Marini, A.** (a cura di) (2019). *Il bilinguismo in età evolutiva. Aspetti cognitivi, linguistici, neuropsicologici, educativi*. Erickson, Trento (pag. 19-36)
 15. **Marini, A.** (2019). Disturbo Primario del Linguaggio in bambini bilingui. In Levorato, M.C. & **Marini, A.** (a cura di) (2019). *Il bilinguismo in età evolutiva. Aspetti cognitivi, linguistici, neuropsicologici, educativi*. Erickson, Trento (pag. 177-190)
 16. De Cagno, A. G., Mollo, F., Citro, R., Roch, M., **Marini, A.** (2019). Italy. In Law, J., McKean, C., Murphy, C., Thordardottir, E. (Eds.) *Managing Children with Developmental Language Disorder: Theory and Practice Across Europe and Beyond*. (pp. 295-301). Abingdon-on-Thames: Routledge. DOI: 10.4324/9780429455308
 17. Zanini, S., **Marini, A.**, Fabbro, F. (2018). *I disturbi dello sviluppo del linguaggio*. In Persico, A.M. (a cura di). *Manuale di neuropsichiatria infantile e dell'adolescenza*. (pag. 375-393) Società Editrice Universo, Roma ISBN: 978-88-6515-123-5
 18. **Marini, A.** (2018). *Neuropsychological aspects of language in older adults*. In Masiero, S. & Carraro U. (a cura di) "Rehabilitation medicine for Elderly Patients. Practical issues in Geriatrics". (pp. 361-64) Springer, ISBN: 978-3-319-57406-6; DOI: https://doi.org/10.1007/978-3-319-57406-6_37
 19. **Marini, A.**, Fabbro, F. (2017). *Diagnosi e valutazione dei disturbi di linguaggio in bambini bilingui*. In Vicari, S. e Caselli, M.C. (a cura di) *Neuropsicologia dell'Età Evolutiva*. (pp. 85-96). Il Mulino, Bologna ISBN: 978-88-15-27204-1
 20. **Marini, A.** (2017). *Introduzione: Le funzioni esecutive nei Disturbi (Primari) del Linguaggio*. In Marotta, L., Mariani, E., Pieretti, M. (a cura di). *Funzioni esecutive nei Disturbi di Linguaggio*. (pp.11-15). Erickson, Trento.
 21. **Marini, A.** (2017). *Valutazione delle abilità narrative in pazienti con disturbi della comunicazione*. In P. Sorianello (a cura di) *Il linguaggio disturbato. Modelli, strumenti, dati empirici* (pp. 131-141) Aracne Editrice, Roma. DOI: 10.4399/978882550171110
 22. **Marini, A.** (2016). *Strutture e processi del linguaggio*. In Girotto, V. & Zorzi, M. (Editors). *Manuale di Psicologia Generale*. Il Mulino, Bologna (pp. 235-248). ISBN: 9788815252357
 23. **Marini, A.** & Andreetta, S. (2016). *Age-related effects on language production: A combined psycholinguistic and neurolinguistic perspective*. In Wright, H.H. (Ed.). *Cognition, Language and Aging*. (pp. 55-79). John Benjamins Publishing Company.
 24. **Marini, A.** (2014). **Marini, A.** (2014). *La comunicazione e il linguaggio: una panoramica di strutture e processi*. In Valeri, G. e Marotta, L. (a cura di). *I disturbi della comunicazione* (pp.13-35). Erickson, Trento. In Valeri, G. e Marotta, L. (a cura di). *I disturbi della comunicazione* (pp.13-35). Erickson, Trento
 25. **Marini, A.** (2014). *Caratteristiche della elaborazione linguistica in bambini bilingui con disturbi dello sviluppo linguistico*. In Marotta, L. e Caselli M.C. (a cura di). *I disturbi del linguaggio* (pp. 65-85). Erickson, Trento. ISBN:978-88-590-0640-4
 26. Marotta, L., Bulgheroni, S., **Marini, A.** (2014). *La valutazione del linguaggio: gli strumenti utilizzabili per la lingua italiana*. In Marotta, L. e Caselli M.C. (a cura di). *I disturbi del linguaggio* (pp. 209-233) Erickson, Trento. ISBN:978-88-590-0640-4
 27. **Marini, A.**, Perlini, C. (2013). *Narrative language production in schizophrenia*. In Marini, A & Brambilla, P. (Editors), *Brain evolution, language, and psychopathology in schizophrenia*. (pp. 181-193). Routledge, New York.
 28. Fabbro F, **Marini, A.** (2012). *Il tema dell'identità personale alla luce delle neuroscienze cognitive*. In Grion, L. (a cura di) "Anthropologica. Annuario di studi filosofici (2011). Chi dice io? Riflessioni sull'identità personale". (pp. 163-178). La Scuola Editore.
 29. **Marini, A.** (2012). *Elementi di fonetica e linguistica*. In (a cura di) G. Ruoppolo. A. Schindler, A. Amitrano. *Manuale di foniatra e logopedia*. (pp. 127-131) Società Editrice Universo, Roma.
 30. **Marini, A.**, Urgesi, C. and Fabbro, F. *Clinical Neurolinguistics of Bilingualism*. (2012). In Faust, M. (Ed.) *The Handbook of the Neuropsychology of Language* (Vol. 2; pp. 738-759). Blackwell Publishing Group
 31. Fabbro F., **Marini A.** (2010) *Diagnosi e valutazione dei disturbi di linguaggio in bambini bilingui*. In Vicari S e Caselli MC (a cura di). *Neuropsicologia dello Sviluppo* (pp. 119-132) Il Mulino, Bologna

32. **Marini, A.**, Fabbro, F. (2007) *Psycholinguistic models of speech production in Bilingualism and Multilingualism*. In Ardila, A. and Ramos, E. (eds.) "Speech and language disorders in Bilinguals" (pp. 47-67). Nova Science Publishers Inc. New York, NY

Articoli scientifici in rivista

1. Moscati, V., **Marini, A.**, Biondo, N. (2023). What a thousand children tell us about grammatical complexity and working memory: a cross-sectional analysis on the comprehension of clitics and passives in Italian. *Applied Psycholinguistics*, 1-24. Doi: 10.1017/S0142716423000462
2. Adornetti, I., Chiera, A., Altavilla, D., Deriu, V., **Marini, A.**, Gobbo, M., Valeri, G., Magni, R., Ferretti, F. (2023, in press). Defining the characteristics of story production of autistic children: a multilevel analysis. *Journal of Autism and Developmental Disorders*. <https://doi.org/10.1007/s10803-023-06096-2>
3. Parola, A., Hilviu, D., Vivaldo, S., **Marini, A.**, Di Lisi, D., Consolino, P., Bosco, F.M. (2023). Development of communicative-pragmatic abilities in children with early cochlear implants. *Journal of Child Language*, 1-17. <https://doi.org/10.1017/S0305000923000405>
4. Hilviu, D., Frau, F., Bosco, F. M., **Marini, A.**, Gabbatore, I. (2023). Can narrative skills improve in autism spectrum disorder? A preliminary study with verbally fluent adolescents receiving the Cognitive Pragmatic treatment. *Journal of Psycholinguistic Research*. <https://doi.org/10.1007/s10936-023-09945-4>
5. Farabolini, G.M., Ceravolo, M.G., **Marini, A.** (2023). Towards a characterization of late talkers: the developmental profile of children with late language emergence through a web-based communicative-linguistic assessment. *International Journal of Environmental Research and Public Health*. 20, 1563, <https://doi.org/10.3390/ijerph20021563>
6. Varuzza, C., D'aiello, B., Lazzaro, G., Quarin, F., De Rose, P., Bergonzini, P., Menghini, D., **Marini, A.**, Vicari, S. (2023). Gross, Fine and Visual-Motor Skills in Children with Language Disorder, Speech Sound Disorder and Their Combination. *Brain Sciences*, 13, 59, <https://doi.org/10.3390/brainsci13010059>
7. Laricchiuta, D., Termine, A., Fabrizio, C., Passarello, N., Greco, F., Piras, F., Picerni, E., Cutuli, D., **Marini, A.**, Mandolesi, L., Spalletta, G.F., Petrosini, L. (2022). Only words count; the rest is mere chattering. A cross-disciplinary approach to the verbal expression of emotional experience. *Behavioral Sciences*. 12, 92, <https://doi.org/10.3390/bs12080292>
8. Gargano, G., Caletti, E., Perlino, C., Turtulici, N., Bellani, M., Bonivento, C., Garzitto, M., Siri, F. M., **Marini, A.**, Brambilla, P. (2022). Language production impairments in patients with a first episode of psychosis. *PLoS ONE* 17(8): e0272873. pp. 1-22. <https://doi.org/10.1371/journal.pone.0272873>
9. Mason, M. C., Zamparo, G., **Marini, A.**, Ameen, N. (2022). Glued to your phone? Generation Z's smartphone addiction and online compulsive buying. *Computers in Human Behavior*. 136, 107404; <https://doi.org/10.1016/j.chb.2022.107404>
10. Adornetti, I., Chiera, A., Altavilla, D., Deriu, V., Lecci, C. M., **Marini, A.**, Valeri, G., Magni, R., Ferretti, F. (2022). How do we comprehend linguistic and visual narratives? A study in children with typical development. *Language Sciences*. <https://doi.org/10.1016/j.langsci.2022.101500>
11. **Marini, A.** (2022). The beauty of diversity in cognitive neuroscience: the case of sex-related effects in language production networks. *Journal of Neuroscience Research*. DOI: 10.1002/jnr.25096
12. Ruhl, N., Polkina, D., Gorobets, E., Ozbič, M., **Marini A.** (2022). A characterization of language development in heritage speakers. *International Journal of Bilingual Education and Bilingualism*. 25:4, 1484-1500.
13. Miani, M., Dunnhofer, M., Micheloni, C., **Marini, A.**, Baldo, N. (2022). Young drivers' pedestrian anti-collision braking operation data modelling for ADAS development. *Transportation Research Procedia*, 60, 432-439.
14. **Marini, A.** (2021). New directions in aphasia rehabilitation. *Physiotherapy – The Journal of Indian Association of Physiotherapists*, 15, Supplement 1, S78-S80. ISSN 0973-6459
15. Lauria, D., Lozito, V., Giorgio, C., Guglielmo, M.L., Notarnicola, R.A., Nuzzi, I., Porfido, M., Silletti, A., Toto, M., **Marini, A.** (2021). Un'indagine sul ruolo delle inferenze nella comprensione del discorso narrativo. *Logopedia e Comunicazione*. 17 (2), 234-243. Doi: 10.14605/LOG1722103
16. Miani, M., Dunnhofer, M., Micheloni, C., **Marini, A.**, Baldo, N. (2021). Surrogate safety measures prediction at multiple timescales in V2P conflicts based on gated recurrent unit. *Sustainability*, 13, 9681. <https://doi.org/10.3390/su13179681>

17. Sansavini, A., Favilla, M.E., Guasti, M.T., **Marini, A.** et al. (2021). Developmental language disorder: early predictors, age for the diagnosis, and diagnostic tools. A scoping review. *Brain Sciences*, 11, 654. <https://doi.org/10.3390/brainsci11050654>
18. Adornetti, I., Chiera, A., Altavilla, D., Deriu, V., **Marini, A.**, Valeri, G., Magni, R., Ferretti, F. (2021). Self-projection in middle childhood: a study on the relationship between theory of mind and episodic future thinking. *Cognitive Processing*, 22, 321-332.
19. Baldo, N., **Marini, A.**, Miani, M. (2020). Drivers' braking behavior affected by cognitive distractions: An experimental investigation with a virtual car simulator. *Behavioral Sciences*, 10, 150, 1-16. doi:10.3390/bs10100150
20. **Marini, A.**, Ozbič, M., Magni, R., Valeri, G. (2020). Toward a definition of the linguistic profile of children with Autism Spectrum Disorder. *Frontiers in psychology – Neuropsychology*. 11:808 DOI: 10.3389/fpsyg.2020.00808
21. **Marini, A.**, Piccolo, B., Taverna, L., Berginc, M., Ozbič, M. (2020). The complex relation between executive functions and language in preschoolers with developmental language disorders. *International Journal of Environmental research and Public Health*, 17, 1772; doi:10.3390/ijerph17051772
22. Adornetti, I., Chiera, A., Deriu, V., Altavilla, D., Lucentini, S., **Marini, A.**, Valeri, G., Magni, R., Vicari, S., Ferretti, F. (2020). An investigation of visual narrative comprehension in children with autism spectrum disorders. *Cognitive Processing*, doi.org/10.1007/s10339-020-00976-6
23. Adornetti, I., Chiera, A., Deriu, V., Altavilla, D., Valeri, G., **Marini, A.**, Magni, R., Ferretti, F. (2020). L'elaborazione delle storie nel Disturbo dello Spettro Autistico: il caso delle narrazioni visive. *Sistemi Intelligenti*, 32 (3), 623-647.
24. Sommariva, G., Zilli, T., Crescentini, C., **Marini, A.**, Pilotto, C., Venchiarutti, M., Gortan, A. J., Fabbro, F., Cogo, P. (2020). Towards a characterization of language development in children with congenital heart disease: a pilot study. *Child Neuropsychology*. 26(1), pp. 1-14. DOI: 10.1080/09297049.2019.1617261
25. Adornetti, I., Ferretti, F., Chiera, A., Waciewicz, S., Zywczyński, P., Deriu, V., **Marini A.**, Magni, R., Casula, L., Vicari, S., Valeri, G. (2019). Do children with Autism Spectrum Disorders understand pantomimic events? *Frontiers in Psychology* 10:1382, DOI: 10.3389/fpsyg.2019.01382
26. **Marini, A.**, Eliseeva, N., & Fabbro, F. (2019). Impact of early second-language acquisition on the development of first language and verbal short-term and working memory. *International Journal of Bilingual Education and Bilingualism*, 22(2), 165-176. DOI: 10.1080/13670050.2016.1238865
27. Mazzon, G., Ajčević, Cattaruzza, T., Menichelli, A., Guerriero, M., Capitano, S., Pesavento, V., Dore, F., Sorbi, S., Manganotti, P., **Marini, A.** (2019). Connected speech deficit as an early hallmark of CSF-defined Alzheimer's disease and correlation with cerebral hypoperfusion pattern. *Current Alzheimer Research*, 16, 1-12.
28. **Marini, A.**, Sperindé, P., Ruta, I., Savegnago, C., & Avanzini, F. (2019). Linguistic skills in bilingual children with Developmental Language Disorders: a pilot study. *Frontiers in Psychology* 10:493, pp. 1-11. doi: 10.3389/fpsyg.2019.00493
29. Parola, A., Bosco, F. M., Gabbatore, I., Galetto, V., Zettin, M., & **Marini, A.** (2019). The impact of the Cognitive Pragmatic Treatment on the pragmatic and informative skills of individuals with traumatic brain injury (TBI). *Journal of Neurolinguistics*. 51, 53-62. DOI: 10.1016/j.jneuroling.2018.12.003
30. **Marini, A.**, Ferretti, F., Chiera, A., Magni, R., Adornetti, I., Nicchiarelli, S., Vicari, S., & Valeri, G. (2019). Episodic future thinking and narrative discourse generation in children with Autism Spectrum Disorders. *Journal of Neurolinguistics*. 49, 178-188. DOI: 10.1016/j.jneuroling.2018.07.003
31. **Marini, A.**, Segat, F., Muratori, A. (2019). Valutare la comprensione lessicale in età prescolare: Un confronto tra la BVL_4-12 e il PPVT-R. *Logopedia e Comunicazione*, 15 (3), 337-352 doi: 10.14605/LOG1531902
32. Ferretti, F., Adornetti, I., Chiera, A., Nicchiarelli, S., Valeri, G., Magni, R., Vicari, S., & **Marini, A.** (2018). Time and Narrative: An investigation of storytelling abilities in children with Autism Spectrum Disorder. *Frontiers in Psychology – Theoretical and Philosophical Psychology*. 9, Article 944, pp. 1-16. DOI: 10.3389/fpsyg.2018.00944
33. Ferretti, F., Chiera, A., Nicchiarelli, S., Adornetti, I., Magni, R., Vicari, S., Valeri, G., & **Marini, A.** (2018). The development of episodic future thinking in middle childhood. *Cognitive Processing*, 19, 87-94. doi: 10.1007/s10339-017-0842-5
34. Eliseeva, N., Guts, E., **Marini, A.** (2017). Comprehension of Idiomatic Expressions by Russian speaking typically developing children. *Psychology in Russia: State of the Art*, 10 (4), 22-32. DOI: 10.11621/pir.2017.0403

35. **Marini, A.**, Ruffino, M., Sali, M.E., Molteni, M. (2017). *The role of phonological working memory and environmental factors in lexical development in Italian-speaking late talkers: A one year follow up study.* *Journal of Speech, Language and Hearing Research.* 60, 3462-3473. DOI: 10.1044/2017_JSLHR-L-15-0415
36. **Marini, A.**, Zettin, M., Bencich, E., Bosco, F.M., Galetto, V. (2017). *Severity effects on discourse production after TBI.* *Journal of Neurolinguistics.* 44, 91-106. DOI: 10.1016/j.jneuroling.2017.03.005
37. Riva, V., Cantiani, C., Dionne, G., **Marini, A.**, Mascheretti, S., Molteni, M., Marino, C. (2017). *Working memory mediates the effects of gestational age at birth on expressive language development in children.* *Neuropsychology,* 31(5), 475-485. doi: 10.1037/neu0000376
38. Ferretti, F., Adornetti, I., Chiera, A., Nicchiarelli, S., Magni, R., Valeri, G., **Marini, A.** (2017). *Mental Time Travel and Language Evolution: A narrative account of the origins of human communication.* *Language Sciences.* 63, 105-118. DOI: 10.1016/j.langsci.2017.01.002
39. **Marini, A.**, Galetto, V., Bencich, E., & Zettin, M. (2016). *Discourse production after TBI: Is there a severity effect?* *Brain Injury,* 30 (5-6): 654-655.
40. Piervincenzi, C., Petrilli, A., **Marini, A.**, Caulo, M., Committeri, G., Sestieri, C. (2016). *Multimodal assessment of hemispheric lateralization for language and its relevance for behavior.* *NeuroImage,* 142, 351-370. doi: 10.1016/j.neuroimage.2016.08.018.
41. **Marini, A.**, Ferretti, F., Chiera, A., Magni, R., Adornetti, I., Nicchiarelli, S., Vicari, S., Valeri, G. (2016). *Brief report: Self-based and Mechanical-based Future Thinking in Children with Autism Spectrum Disorder.* *Journal of Autism and Developmental Disorders.* 46: 3353-3360. DOI: 10.1007/s10803-016-2867-5
42. **Marini, A.**, Galetto, V., Tatu, K., Duca, S., Geminiani, G., Sacco, K., Zettin, M. (2016). *Recovering two languages with the right hemisphere.* *Brain and Language.* 159, 35-44.
43. Urgesi, C., Mattiassi, A.D.A., Buiatti, T., **Marini, A.** (2016). *Tell it to a child! A brain stimulation study of the role of left inferior frontal gyrus in emotion regulation during storytelling.* *NeuroImage.* 136 26-36. doi: 10.1016/j.neuroimage.2016.05.039
44. Guarini, A., **Marini, A.**, Savini, S., Alessandroni, R., Faldella, G., Sansavini, A. (2016). *Linguistic features in children born very preterm at preschool age.* *Developmental Medicine and Child Neurology.* 58(9):949-56. doi: 10.1111/dmcn.13118
45. Andreetta, S., **Marini, A.** (2015). *The effect of lexical deficits on narrative disturbances in fluent aphasia.* *Aphasiology,* 29 (6), 705-763. DOI: 10.1080/02687038.2014.979394
46. Ghayoumi Anaraki Z., **Marini A.**, Yadegari F., Mahmoodi Bakhtiari B., Fakharian E., Rahgozar M., Rassouli M. (2015). *Narrative discourse impairments in Persian-speaking persons with Traumatic Brain Injury: A pilot study.* *Folia Phoniatrica et Logopaedica,* 66 (6), 273-279. DOI: 10.1159/000371443
47. **Marini, A.**, Zettin, M., Galetto, V. (2014). *Cognitive correlates of narrative impairment in moderate traumatic brain injury.* *Neuropsychologia.* 64, 282-288. DOI: 10.1016/j.neuropsychologia.2014.09.042
48. **Marini, A.** (2014). *The development of narrative language in Italian-speaking school-aged children.* *Reti, Saperi, Linguaggi* 1/2014, 85-108 doi: /77498
49. **Marini, A.**, Gentili, C., Molteni, M., Fabbro, F. (2014). *Differential verbal working memory effects on linguistic production in children with Specific Language Impairment.* *Research in Developmental Disabilities.* 35, 3534-3542 DOI: 10.1016/j.ridd.2014.08.031.
50. Marangolo, P., Fiori, V., Campana, S., Calpagnano, M.A., Razzano C., Caltagirone, C., **Marini, A.** (2014). *Something to talk about: enhancement of linguistic cohesion through tDCS in chronic non fluent aphasia.* *Neuropsychologia,* 53, 246-256 DOI: 10.1016/j.neuropsychologia.2013.12.003
51. **Marini, A.** (2014). *Una esplorazione delle caratteristiche linguistiche dei Disturbi Specifici del Linguaggio con la BVL_4-12.* *Bollettino di Psicologia Applicata – Applied Psychology Bulletin,* vol. 62, n. 270, 27-36
52. **Marini, A.** (2014). *Linguistic assessment of children with Specific Language Impairment with the BVL_4-12.* *Bollettino di Psicologia Applicata – Applied Psychology Bulletin.* 270, 27-36.
53. Andreetta, S. & **Marini, A.** (2014). *Narrative assessment in patients with communicative disorders.* *Travaux neuchâtelois de linguistique,* 60, 69-84.
54. Carlomagno, S., Vorano, L., Razzano, C., **Marini, A.** (2013). *Un test per la valutazione della produzione e della comprensione di narrative nell'adulto cerebroleso con deficit di comunicazione.* *Rivista di Psicologia Clinica (RPC).* 1, pp. 76-96

55. Moretti, A., Nobile, M., Garzitto, M., **Marini, A.**, et al. (2013). *Increased internalizing problems in children aged 4 to 12 with language impairments*. Journal of Psychological Abnormalities in Children. 1:102. DOI: 10.4172/2329-9525.1000102
56. Guarini, A., Sansavini, A., Savini, S., Alessandrini, R., Faldella, G., Pasqualetti, P., **Marini, A.** (2013). *Phonology, lexicon, and grammar in very preterm children at 5 years*. Rivista di PsicoLinguistica Applicata (RIPLA), 13 (2) 65-77.
57. Marangolo, P., Fiori, V., Calpagnano, M.A., Campana, S., Razzano, C., Caltagirone, C., **Marini, A.** (2013). *tDCS over the left inferior frontal cortex improves speech production in aphasia*. Frontiers in Human Neuroscience. 7, 539, pp. 1-10.
58. Galetto, V., Andreetta, S., Zettin, M., **Marini, A.** (2013). *Patterns of impairment of narrative language in mild Traumatic Brain Injury*. Journal of Neurolinguistics. 26, 6, 649-661.
59. Marangolo, P., Fiori, V., Calpagnano, M.A., Di Paola, M., Razzano, C., Caltagirone, C., **Marini, A.** (2013). *How Conversational Therapy influences language recovery in chronic non-fluent aphasia*. Neuropsychological rehabilitation. 23(5):715-31.
60. Ferretti, F., Adornetti, I., Cosentino, E., **Marini, A.** (2013). *Keeping the route and speaking coherently: The hidden link between spatial navigation and discourse processing*. Journal of Neurolinguistics. 26, 327-334.
61. Carlomagno, S., Zulian, N., Razzano C., de Mercurio, I., **Marini, A.** (2013). *Coverbal gestures in the recovery from severe fluent aphasia: a pilot study*. Journal of Communication disorders. 46 (1), 84-99.
62. **Marini A.**, Urgesi C. (2012) *Please, get to the point! A cortical correlate of linguistic informativeness*. Journal of Cognitive Neuroscience. 24, 11, 2211-2222.
63. Andreetta, S., Cantagallo, A., **Marini, A.** (2012) *Narrative discourse in anomia aphasia*. Neuropsychologia. 50 (8), 1787-1793.
64. Crescentini, C., **Marini, A.**, Fabbro, F. (2012). *Competenza e disturbi del linguaggio nel plurilinguismo*. EL.LE. Educazione Linguistica; Language Education. 1(2) pp. 81-98
65. Perlini, C., **Marini, A.**, Garzitto, M., Isola, M., Cerruti, S., Marinelli, V., Rambaldelli, G., Ferro, A., Tomelleri, L., Dusi, N., Bellani, M., Tansella, M., Fabbro, F., Brambilla, P. (2012). *Linguistic production and syntactic comprehension in Schizophrenia and Bipolar Disorder*. Acta Psychiatrica Scandinavica. 126(5):363-76.
66. **Marini A.** (2012). *Characteristics of narrative discourse processing after damage to the right hemisphere*. Seminars in Speech and Language. 33, 1, 68-78.
67. Carlomagno, S., Giannotti, S., Vorano, L., **Marini, A.** (2011). *Discourse information content in non-aphasic adults with brain injury: a pilot study*. Brain Injury. 25 (10), 1010-1018.
68. **Marini, A.**, Galetto, V., Zampieri, E., Vorano, L., Zettin, M., Carlomagno, S. (2011). *Narrative language in Traumatic Brain Injury*. Neuropsychologia. 49, 2904-2910.
69. **Marini, A.**, Andreetta, S., Del Tin, S., Carlomagno, S. (2011). *A multi-level approach to the analysis of narrative language in Aphasia*. Aphasiology, special issue on discourse in Aphasia. 25,11, 1372-1392.
70. Spalletta, GF, Spoletini, I., Cherubini, A., Rubino, I.A., Siracusano, A., Piras; F., Caltagirone, C, **Marini, A.** (2010). *Cortico-subcortical underpinnings of narrative processing impairment in schizophrenia*. Psychiatry Research: Neuroimaging. 182, 77-80.
71. **Marini A.**, Martelli S., Gagliardi C., Fabbro F., Borgatti R. (2010). *Narrative language in Williams' Syndrome and its neuropsychological correlates*. Journal of Neurolinguistics. 23, 97-111
72. Perlini, C., **Marini, A.**, Fabbro, F., Garzitto, M., Cerruti, S., Marinelli, V., Rambaldelli, G., Ferro, A., Tomelleri, L., Bellani, M., Tansella, M., Brambilla, P. (2010). *Linguistic production and comprehension deficits in schizophrenia and bipolar disorder*. European Psychiatry., 25, S1, p. 1083.
73. **Marini, A.** (2008). *Correlati neuropsicologici della competenza comunicativa nella Sindrome di Down*. American Journal on Mental Retardation: Edizione Italiana. 6(1) pp. 44-60
74. **Marini A.**, Spoletini I., Rubino I.A., Ciuffa M., Bria P., Marinotti G., Banfi G., Boccascino R., Strom P., Siracusano A., Caltagirone C., Spalletta G. (2008). *The Language of Schizophrenia: An Analysis of Micro and Macrolinguistic Abilities and their Neuropsychological Correlates*. Schizophrenia Research 105, 144-155.

75. **Marini, A.**, Tavano, A., and Fabbro, F. (2008). *Assessment of linguistic abilities in Italian children with Specific Language Impairment*. *Neuropsychologia*, 46, 2816-2823.
76. Fabbro F., **Marini A.**, Felisari G., Comi G., D'Angelo G., Turconi A. and Bresolin N. (2007) *Language disturbances in a group of patients with dystrophinopathy: A pilot study*. *Perceptual and Motor Skills*. 104, 663-676.
77. **Marini A.**, Lorusso M.L., D'Angelo G., Civati F., Turconi A.C., Fabbro, F. and Bresolin N. (2007) *Evaluation of narrative abilities in patients suffering from Duchenne Muscular Dystrophy*. *Brain and Language*. 102 (1), pp 1-12
78. **Marini A.**, Caltagirone C., Pasqualetti P. and Carlomagno S. (2007) *Patterns of language improvement in adults with non-chronic non-fluent aphasia after specific therapies*. *Aphasiology*. 21(2), pp 164-186
79. D'Angelo M.G., Civati F., Lorusso M.L., **Marini A.**, Comi G.P., Turconi A.C., Fabbro F., Bresolin N. (2007). *Neuropsychological assessment in Duchenne muscular dystrophy*. *European Journal of Paediatric Neurology*. 11, 75.
80. D'Angelo M, Civati F, LoRusso M.L., **Marini A.**, Comi G., Turconi A., Fabbro F., Bresolin N. (2007). *Language and reading disorders in Duchenne muscular dystrophy: Neuropsychological assessment*. *Neuromuscular Disorders*. 17, p. 866
81. D'Angelo M, Civati F, LoRusso M.L., **Marini A.**, Guglieri, M., Turconi A., Fabbro F., Bresolin N. (2006). *Linguistic Abilities in a group of Italian children affected by Duchenne Muscular Dystrophy*. *Neuromuscular disorders*, 16, S120-S121 Suppl.1
82. Civati F., D'Angelo M.G., Lorusso M.L., **Marini A.**, Guglieri M., Turconi A.C., Fabbro F., Bresolin N. (2006) *Evaluation of Linguistic abilities in a group of Italian children affected by Dychenne Muscular Dystrophy*. *Journal of Neurology*, 253 (2), p. 844
83. **Marini A.** (2006) *Aspetti cognitivi della produzione linguistica in individui plurilingui*. *HDi 2000 – Handicap, Difficoltà di Apprendimento, Informatica*, 30, 18-30
84. **Marini A.**, Carlomagno S., Caltagirone C., Nocentini U. (2005) *The role played by the right hemisphere in the organization of complex textual structures*. *Brain and Language*. 93/1, pp 46-54
85. **Marini A.**, Boewe A., Caltagirone, C. and Carlomagno S. (2005) *Age-related differences in the production of textual descriptions*. *Journal of Psycholinguistic Research*. 34/5, pp. 439-463
86. Carlomagno S., Santoro A., Menditti A., Pandolfi M., **Marini A.** (2005) *Referential communication in Alzheimer's type dementia*. *Cortex*. 41, pp. 520-534
87. Carlomagno S., Pandolfi M., **Marini A.**, Di Iasi G., Cristilli C., (2005) *Coverbal gestures in Alzheimer's type dementia*. *Cortex*. 41, pp. 535-546.

Atti di Convegni

1. Laricchiuta, D.; Termine, A.; Fabrizio, C.; Passarello, N.; Greco, F.; Piras, F.; Picerni, E.; Cutuli, D.; **Marini, A.**; Mandolesi, L.; Spalletta, G.; Petrosini, L. (2022). The affecting meaning of words: multidimensional analysis of emotional communication. In M. Misuraca, G. Scepti & M. Spano (a cura di). *JADT 2022 Proceedings: 16th International Conference on Statistical Analysis of Textual Data* (pp. 519-528). Edizioni Universitarie Romane ISBN 979-12-80153-30-2
2. **Marini, A.** (2021). New directions in aphasia rehabilitation. *Physiotherapy – The Journal of Indian Association of Physiotherapists*, 15, Supplement 1, S78-S80. ISSN 0973-6459

3. Hilviu, D., Gabbatore, I., Frau, F., Traetta, I., **Marini, A.** & Bosco, F.M. (2021). Narrative assessment following the Cognitive-Pragmatic Treatment in adolescents with ASD. AISC 2021 – 17th Annual Conference of the Italian Association for Cognitive Sciences. Noto (Italy), 13-15 December 2021
4. Frau, F., Hilviu, D., Parola, A., Gabbatore, I., Bosco, F.M., & **Marini, A.** (2021). Stability and Decline of Narrative Abilities in Healthy Ageing. In Bosco, I., Gabbatore, I., Bambini, V., & Domaneschi, F. *Book of Abstracts XPRAG.it2020(21)*. [OSF.io https://doi.org/10.17605/OSF.IO/B4RFZ](https://doi.org/10.17605/OSF.IO/B4RFZ)
5. Baldo, N., **Marini, A.**, Miani, M. (2020). Effects of cognitive distraction on driver's stopping behavior: A virtual car driving simulator study. IOP Conference Series: Materials Science And Engineering, 960, 1-11 (022082), doi:10.1088/1757-899X/960/2/022082
6. **Marini, A.** (2018). The Neurocognitive underpinnings of bilingualism. In Proceedings of the International Conference on the “Scientific heritage of V.A. Bogoroditskij as a vector of modern research of Kazan linguistic school” Научное наследие В.А.Богородицкого и современный вектор исследований Казанской лингвистической школы: Труды и материалы международной конференции (Kazan, Russian federation; October, 14-17 2018). Vol. 2.p. 5-9 ISBN 978-5-00130-059-5
7. Eliseeva, N., Gorobets, E., & **Marini, A.** (2018). Toward the standardization of the Bvl_Ru: An instrument for speech and language assessment of Russian-speaking children. In *The Fifth International Luria Memorial Congress* (Lurian Approach in International Psychological Science). KnE Life Sciences, pages 1-8. DOI 10.18502/27
8. **Marini A.**, Eliseeva N., Gorobets E.A., Filippova O.G. (2017). An introduction to the Russian adaptation of the battery for the assessment of language in children (BVL_RU). 4th International Multidisciplinary Scientific Conferences on Social Sciences & Arts SGEM, 2, 541-548.
9. Eliseeva N., **Marini A.** (2016). Comprehension of idiomatic expressions by Russian-speaking preschoolers with typical development. In Proceedings of the International Conference on the “Scientific heritage of V.A. Bogoroditskij as a vector of modern research of Kazan linguistic school” Научное наследие В.А.Богородицкого и современный вектор исследований Казанской лингвистической школы: Труды и материалы международной конференции (Kazan, Russian federation; October, 31 – November, 3 2016). Vol. 2. p. 78-81 ISBN 978-5-00019-715-8
10. Bencich, E. & **Marini, A.** (2015). An exploration of the effects of mind wandering on narrative production skills. In Bernardis, P., Fantoni, C. & Gerbino, W. (Eds.). TSPC2015- Proceedings of the Trieste Symposium on Perception and Cognition (p. 33). EUT, Trieste.
11. Galetto, V., Kintz, S., West, T., **Marini, A.**, Wright, H.H., Fergadiotis, G. (2013). *Measuring global coherence in aphasia*. Procedia-Social and Behavioral Sciences. 94, 198-199
12. Zulian, N., **Marini, A.**, Razzano C., Carlomagno, S. (2011) *Evaluating changes in referencing abilities in adults with severe chronic fluent aphasia*. 3rd Scientific Meeting of the European Societies of Neuropsychology. Basel (Switzerland) September 7-9 2011 – Acts page 43
13. **Marini, A.**, Galetto, V., Zampieri, E., Vorano, L., Zettin, M., Carlomagno, S. (2011). *Narrative language in traumatic brain injury*. 3rd Scientific Meeting of the European Societies of Neuropsychology. Basel (Switzerland) September 7-9 2011 – Acts page 41
14. **Marini, A.** (2008). *La competenza linguistica e i suoi rapporti con la gestualità*. Atti del convegno “La persona sorda e le competenze nella scuola e nella società interculturale: le competenze linguistiche”. 53° Corso Nazionale di Studio, Formazione e Aggiornamento. Associazione Italiana Educatori dei Sordi (AIES). Lecce, 25-30 agosto 2007, pp. 29-47. Edizioni Cantagalli, Siena
15. **Marini, A.** (2008). *Correlati cognitivi dello sviluppo della competenza fonologica in condizioni di mono- e plurilinguismo: aspetti evolutivi e clinici*. Atti del convegno “C’è una lingua colorata: il bambino bilingue con disordine fonologico tra narrazione, lettura e riabilitazione” Mantova 25 gennaio 2008, p. 27
16. Spoletini, I., **Marini A.**, Spalletta, G.F. *Neuropsychological correlates of discourse production in Schizophrenic patients*. Annual Meeting of the American Society for Text and Discourse. Glasgow, Scotland (UK), July 2007. pages 11-12
17. **Marini A.**, Lorusso M.L., D’Angelo G., Civati F., Turconi A.C., Fabbro, F. e Bresolin N. (2006) *Valutazione delle competenze narrative e linguistiche in pazienti con distrofia muscolare di Duchenne*. XXIII Congresso Nazionale Società Italiana di Neuropsichiatria Infantile (SINPIA), pp. 266-269
18. Cortés U., Annichiarico R., Vázquez-Salceda J., Sánchez-Marrè M., **Marini A.** and Caltagirone C. (2002) *e-Tools for the disabled and for the new generation of senior citizens. A position paper*. Proceedings of the 15th European Conference on Artificial Intelligence, Lione, Francia, 21-26 Luglio 2002

1. **Marini, A.** (2011). *Cervello, attaccamento e personalità – Un'introduzione allo sviluppo affettivo*. Astrolabio, Rome, Italy (original: Hart, S. [2006]. *Brain, Attachment, personality. An introduction to neuroaffective development*. Karnac”).
2. **Marini, A.** (forthcoming). *Multilingual Terminology Database for speech-language pathology and audiology. Italian Version*”. In Corthals, P. (Ed.). *Multilingual Terminology Database for speech-language pathology and audiology*. Psychology Press.

Congressi, conferenze, seminari

(In totale partecipazione a **278 eventi**: 7 eventi come Direttore scientifico o Organizzatore; **114** comunicazioni in Congressi internazionali e nazionali (di cui 71 su invito); **119** conferenze in Italia e all'estero; **17** presentazioni in convegni da parte di collaboratori; **21** posters)

Organizzazione convegni, simposi, corsi

1. **Direttore scientifico** del Corso di Alta Formazione ECM in “Valutazione e trattamento dei disturbi del linguaggio in età evolutiva” (Marzo - Novembre 2021)
2. **Organizzatore simposio** su “Bilinguismo e sviluppo del linguaggio”. Convegno AIRIPA, Ferrara, 27 Settembre 2019
3. **Organizzatore Simposio** su “**Bilinguismo e disturbi di linguaggio**”. Giornate di Neuropsicologia dell'età evolutiva. Casa della Gioventù, Università di Padova, Bressanone (Bz), 25 Gennaio 2019.
4. **Organizzatore Tavola Rotonda** su “**Valutazione e trattamento dei bambini bilingui**”. Giornate di Neuropsicologia dell'età evolutiva. Casa della Gioventù, Università di Padova, Bressanone (Bz), 25 Gennaio 2019.
5. **Organizzatore convegno** “**Una palestra per la mente: è possibile potenziare le competenze linguistiche nella Scuola dell'Infanzia?**” Udine, 30 ottobre 2014
6. **Organizzatore simposio sulla Valutazione dei Disturbi del Linguaggio**. XXII Congresso Nazionale Associazione Italiana per la Ricerca e l'intervento nella Psicopatologia dell'Apprendimento (AIRIPA) – Pordenone 25-26 Ottobre 2013.
7. **Co-Chair of the Special Session on Bilingualism** - 29th World Conference of the International Association of Logopedics and Phoniatrics (IALP) – Turin, August 25-29, 2013.

Comunicazioni in convegni

1. **Un viaggio nel cervello bilingue**. Invited speaker. Convegno Nazionale ANILS. Matera (MT) 30-31 Ottobre 2023.
2. **Reti neurali del linguaggio e disturbi correlati**. Invited speaker. IX Corso di Formazione Permanente in neuroscienze Cognitive dello Sviluppo. FAD - 26 Ottobre 2023
3. **Considerazioni sulle caratteristiche del disturbo linguistico nei bambini bilingui con Disturbo Primario di Linguaggio**. Invited speaker. Convegno su Disabilità e Migrazione. Istituto di Istruzione Superiore Paolo Dagomari, Prato (PO), 24 Ottobre 2023.
4. **A multi-country efficacy study using dialogic book reading**. (Thordardottir, E., Dornstauder M., Ferman S., **Marini A.**, Matic Škorić A., Nieva Ramos S., Roch M., Stankova M., Zajdó K.). International Developmental Language Disorder Research Conference, 11th – 13th September, 2023
5. **An international efficacy study of oral language intervention using dialogic book reading protocol**. (Matic Škorić A., Dornstauder M., Ferman S., **Marini A.**, Nieva Ramos S., Roch M., Stankova M., Zajdó K., Thordardottir, E.) The 10th International Scientific Conference: Research in Education and

Rehabilitation Sciences – ERFCON2023 Zagreb, Croatia, May 5-7 2023

6. **Caratteristiche dei disturbi del linguaggio: dai parlanti tardivi ai bambini con DPL.** Invited speaker. Convegno “0-5 – I primi anni di vita oltre le classificazioni nei disturbi neuroevolutivi”. Milano, 2 Dicembre 2022
7. **Neural correlates of lexical informativeness and their implications for rehabilitation.** Invited speaker by the Indian Academy of Neurology, Indian Federation of Neurorehabilitation & Aphasia and Stroke Association of India. Pune, India, June 16, 2022
8. **Verso una definizione dei correlati neurali della capacità di produrre parole informative.** Invited speaker in workshop dal titolo “Mente e linguaggio: prospettive neurolinguistiche e psicologiche sulla percezione e produzione del linguaggio”. Udine, 3 Maggio 2022.
9. **Crescere plurilingui: gli effetti cognitivi dell’acquisizione di più lingue.** Invited speaker. Convegno “SOS Dislessia”. Taranto, 22 Aprile 2022.
10. **Dai parlatori tardivi ai bambini con Disturbo Primario di Linguaggio.** Invited speaker in Tavola rotonda sulla Consensus Conference sui Disturbi Primari del Linguaggio. In “XXVI Congresso Nazionale della Società Italiana di Otorinolaringologia Pediatrica (SIOP)”, Pisa, 11-13 Marzo 2022.
11. **Considerazioni sui rapporti tra cervello e linguaggio.** Invited speaker. Convegno “Il potere della musica”, Università di Bari, Bari, 22 Dicembre 2021.
12. **Developmental language disorders: what we know so far.** Invited speaker. “International Conference J. Baudouin de Courtenay and Worldwide Linguistics”. Kazan Federal University, Kazan, Russian Federation, November 16, 2021.
13. **Reconsidering anatomo-functional models of language production.** Invited speaker. XI Congresso del Gruppo Italiano sullo Studio delle Disfagie (GISD). Roma, 23 Ottobre 2021.
14. **Considerazioni sulle caratteristiche cognitive e neurali del linguaggio e sul loro rapporto con il mutamento linguistico** Invited speaker. XLV Convegno della Società Italiana di Glottologia (SIG). Pisa, 22 Ottobre 2021.
15. **Correlati cognitivi e neurali della competenza bilingue** Invited speaker. Convegno annuale dell’Associazione Italiana di Disprassia dell’Età Evolutiva (AIDEE). Roma, 10 Ottobre 2021.
16. **I contributi delle neuroscienze cognitive alla ridefinizione delle basi neurali del linguaggio.** Invited speaker. LIV Convegno della Società Linguistica Italiana (SLI). 9 Settembre 2021. Università di Firenze e Accademia della Crusca (online)
17. **New directions in aphasia rehabilitation.** Invited speaker. 4th Asian Oceanian Congress of Neurorehabilitation hosted by the Indian ASHA. Pune, India, August, 8 2021.
18. **L’analisi multilivello dell’eloquio narrativo nella pratica clinica.** Invited speaker. Convegno “La lingua degli *écrits bruts*: sovvertimenti, variazioni, dissonanze”. 29 Aprile 2021 (FAD)
19. **Un viaggio nel cervello bilingue.** Invited speaker. V Convegno nazionale SOS Dislessia “I voti fanno male ma la scuola fa bene”. 23 Aprile 2021 (FAD)
20. **Bilinguismo in età evolutiva: aspetti clinici ed educativi.** Relatore. Convegno Nazionale “Logopedia: prevenzione, valutazione e intervento in età evolutiva”, Erickson. 6 Marzo 2021 (FAD)
21. **Brain correlates of language processing: An update.** Invited plenary speaker. “International Conference J. Baudouin de Courtenay and Worldwide Linguistics”. Kazan Federal University, Kazan, Russian Federation, November 18, 2020 (OnLine)
22. **Disturbo Primario di Linguaggio vs. Developmental Language Disorders.** Invited discussant. Convegno “Consensus Conference sul Disturbo Primario del Linguaggio (DPL). Discussione dei Risultati”, Villa Contarini, Padova, 23 Novembre 2019 & Facoltà di Psicologia, Bologna, 7 febbraio 2020.
23. **Verso una ridefinizione dei modelli anatomo-funzionali del linguaggio.** Invited speaker. Convegno Nazionale dell’“Associazione Italiana sulla Disprassia in Età Evolutiva” (AIDEE), Centro Congressi OLY Hotel, Roma, 17 Novembre 2019.
24. **Gender differences in the human brain.** Invited speaker. Convegno internazionale “Developmental cognitive/behavioural neuroscience and gender differences: normality and pathology”. Centro Congressi Fondazione Cariplo, Milano, 13-15 Novembre 2019.
25. **Abilità linguistiche in bambini bilingui con disturbi dello sviluppo del linguaggio: uno studio pilota.** Relazione. XXXVII Congresso della Società Italiana di Audiologia e Foniatria (SIAF), Modena, 6-9-novembre 2019.
26. **Linguistic and cognitive characteristics of Bilingual children with Developmental Language Disorders.** Invited plenary speaker. “International Conference J. Baudouin de Courtenay and Worldwide Linguistics”. Kazan Federal University, Kazan, Russian Federation, October, 28–31, 2019.

27. **Correlati cognitivi e neurali della competenza bilingue.** Relazione. Convegno “Dalla neurodidattica all’inclusione scolastica. Prospettive di ricerca e d’intervento”. Università di Udine, 8 Ottobre 2019.
28. **La comunicazione e il linguaggio: Una panoramica di Strutture e Processi.** Relazione. Convegno “I Disturbi della Comunicazione Sociale”, 13 Ottobre 2019, Roma.
29. **Caratteristiche del disturbo linguistico in bambini bilingui con Disturbo Primario del Linguaggio.** Invited speaker in simposio su “Bilinguismo e sviluppo del linguaggio”. Congresso nazionale AIRIPA, Ferrara, 27 Settembre 2019.
30. **Caratteristiche dei bambini bilingui con Disturbo Primario del Linguaggio.** Invited speaker. Convegno “X Edizione delle Giornate su Communication and Language Acquisition Studies in Typical and Atypical Populations (CLASTA)”, Verona, 10-11 Maggio 2019.
31. **Riflessioni sull’aspecificità del Disturbo Primario del Linguaggio.** Relazione in Tavola Rotonda dal tema: “La Consensus Conference sul Disturbo Primario del Linguaggio”, presso il Convegno “X Edizione delle Giornate su Communication and Language Acquisition Studies in Typical and Atypical Populations (CLASTA)”, Verona, 10-11 Maggio 2019
32. **Resilienza e plasticità cerebrale.** Invited speaker in Convegno “Resilience Day”, Scuola Provinciale Superiore di Sanità “Claudiana”, Bolzano, 6 Marzo 2019.
33. **Caratteristiche dei bambini bilingui con Disturbi di Linguaggio.** Invited speaker simposio su “Bilinguismo e disturbi di linguaggio” nell’ambito del Convegno nazionale “Giornate di Neuropsicologia dell’età evolutiva”. Bressanone (Bz), 25 Gennaio 2019.
34. **Il Progetto Cost Action sul *Language Impairment*.** Relazione durante la Consensus Conference sul Disturbo Primario del Linguaggio, Roma, 29 Novembre 2018.
35. **The bilingual brain: an introduction to the cognitive neuroscience of bilingualism.** Invited plenary speaker at the International Conference J. Baudouin de Courtenay and Worldwide Linguistics. Kazan Federal University, Kazan, Russian Federation, October, 14–17, 2018.
36. **Le basi neurali per apprendere una Seconda Lingua.** Invited speaker presso il III Convegno Nazionale SOS Dislessia, Torino, 7 Aprile 2018.
37. **Correlati neuro-cognitivi del plurilinguismo (sviluppo, funzionamento, patologia).** Invited speaker presso il Convegno “Specificità del linguaggio umano, plurilinguismo e sviluppi atipici”. Università dell’Insubria, 27 Novembre 2017, Varese
38. **From Late Talkers to children with (Specific) Language Impairment.** Invited plenary speaker at the International Conference J. Baudouin de Courtenay and Worldwide Linguistics. Kazan Federal University, Kazan, Russian Federation, October, 18–21, 2017.
39. **Narrative assessment in patients with communicative disorders: consequences for rehabilitation.** International Conference J. Baudouin de Courtenay and Worldwide Linguistics. Kazan Federal University, Kazan, Russian Federation, October, 18–21, 2017.
40. **In viaggio nel cervello bilingue: vantaggi cognitivi e neurali dell’esposizione al bilinguismo.** *Lectio Magistralis* in Convegno “Cittadinanza e Analfabetismo _ *Alfabetizzazione degli adulti tra ruoli e strategie, metodologie e ricerca*” Reggio Emilia, 13 Maggio 2017
41. **Riflessioni sull’efficacia di percorsi riabilitativi pragmatici sul recupero delle funzioni linguistiche.** Intervento in Convegno “Metodi di intervento nei disturbi delle funzioni linguistiche e della lettura”. Udine, 10 Marzo 2017
42. **Il ruolo del Mental Time Travel nei Disturbi Dello Spettro Autistico** (Marini, A., Adornetti, I.). Intervento in Convegno nazionale “Giornate di Neuropsicologia dell’età evolutiva. XII edizione”. Bressanone (Bz) 18-21 Gennaio 2017
43. **Il bilinguismo: aspetti cognitivi e implicazioni didattiche.** Invited speaker in Convegno: “Il linguaggio in età evolutiva: sviluppo tipico e atipico”. Latina, 3 Marzo 2016
44. **Discourse production after TBI: Is there a severity effect?** 11th World Congress on Brain Injury, The Hague, Netherlands, March 2-5, 2016
45. **Caratteristiche linguistiche e anatomo-funzionali dei Disturbi Specifici del Linguaggio.** Intervento in Convegno: “Afasia: Riabilitazione Neurocognitiva” Torino, 27 Novembre 2015.
46. **Correlati neurocognitivi dei Disturbi Specifici del Linguaggio.** Invited speaker in Convegno “I Bisogni Educativi Speciali in un’ottica inclusiva”. Università di Cagliari, Cagliari. 19 Novembre 2015.
47. **La neurolinguistica in età evolutiva: prospettive per la valutazione e la riabilitazione.** Intervento in Convegno “Ricerca clinica e riabilitazione in età evolutiva”. Università di Udine, Udine. 13 Novembre 2015.
48. **Modalità di valutazione del linguaggio narrativo in bambini monolingui e bilingui.** Invited speaker

in Convegno su “I disturbi del linguaggio nel bambino bilingue”. Fondazione Ghirardi, Piazzola sul Brenta (Pd). 31 Ottobre 2015.

49. **Presentazione della BVL_4-12 per la valutazione dei disturbi del linguaggio in età evolutiva: prospettive cliniche e riabilitative.** Invited speaker in Convegno sullo “Sviluppo tipico e atipico del linguaggio: Aspetti educativi e riabilitativi”. Napoli, 17 Ottobre 2015.
50. **Valutare le abilità narrative in età evolutiva.** Intervento in XXIV Congresso Nazionale Associazione Italiana per la Ricerca e l'intervento nella Psicopatologia dell'Apprendimento (AIRIPA). Pesaro, 10 Ottobre 2015.
51. **Mental Time Travel e capacità narrative in bambini con Disturbi dello Spettro Autistico.** Intervento in Convegno nazionale “VI Edizione delle Giornate su Communication and Language Acquisition Studies in Typical and Atypical Populations (CLASTA)”, Roma, 15-16 maggio 2015
52. **Verso una definizione del profilo linguistico nel bambino con Disturbi dello Spettro Autistico.** Intervento in VI Edizione delle Giornate su Communication and Language Acquisition Studies in Typical and Atypical Populations (CLASTA)”. Roma, 15-16 maggio 2015
53. **Language development in children with Autism Spectrum Disorders: a cross-sectional study.** Intervento presso lo “European CLPOL Congress”. Firenze, Italy May 8-9 2015.
54. **Presentazione della BVL_4-12.** Invited speaker in “Giornate di aggiornamento sull'uso degli strumenti in Psicologia Clinica dello Sviluppo”. Bologna, 6-7 marzo 2015.
55. **Sulla “aspecificità” dei Disturbi Specifici del Linguaggio.** Invited speaker in Tavola rotonda: “I disturbi del linguaggio in età evolutiva: verso una consensus conference”. Giornate di neuropsicologia dell'età evolutiva. Bressanone, 21-24 gennaio 2015.
56. **Valutazione multilivello delle abilità linguistiche in pazienti con lesioni cerebrali.** Invited speaker in Convegno “Il parlato disturbato. Osservazioni empiriche, strumenti, interpretazioni”. Università di Bari, Bari 27 novembre 2014
57. **Il fenotipo linguistico nei disturbi dello spettro autistico.** Intervento presso il “IV Convegno Internazionale sugli Autismi. Novità dalla ricerca scientifica”. Rimini, 14-15- novembre 2014
58. **Linguaggio ed età prescolare: l'importanza di interventi precoci per il potenziamento linguistico.** Invited speaker in Convegno “Una palestra per la mente: è possibile potenziare le competenze linguistiche nella Scuola dell'Infanzia?”. Udine, 30 ottobre 2014
59. **Introduzione alla Batteria per la Valutazione del Linguaggio in Bambini dai 4 ai 12 anni (BVL_4-12).** Intervento in XXIII Congresso Nazionale Associazione Italiana per la Ricerca e l'intervento nella Psicopatologia dell'Apprendimento (AIRIPA) – Lucca 24-25 Ottobre 2014
60. **I disturbi del linguaggio e gli apprendimenti: programmi di arricchimento ecologico e modelli di intervento.** Invited speaker in convegno “Promuovere la salute: dal linguaggio agli apprendimenti per un'integrazione sociale ottimale”. Bosisio Parini (Lc). 3 giugno 2014.
61. **Introduzione alla Batteria per la Valutazione del Linguaggio in Bambini dai 4 ai 12 anni (BVL_4-12).** Invited speaker in “V Edizione delle Giornate su Communication and Language Acquisition Studies in Typical and Atypical Populations (CLASTA)”, Università di Bologna, 16-17 maggio 2014.
62. **Linguaggio e età prescolare: arricchimento linguistico e interventi precoci.** Invited speaker, Convegno “Promozione della salute, riduzione delle disuguaglianze: prevenire i disturbi del linguaggio”. Lecco, 12 Aprile 2014.
63. **Meccanismi cognitivi e neurobiologici dell'ascolto.** Invited speaker Convegno “Imparare ad ascoltare, ascoltare per imparare”, San Vito al Tagliamento (Pn), 5 aprile 2014
64. **Correlati cognitivi e anatomo-funzionali della competenza plurilingue.** Invited speaker in Convegno “Bilinguismo in età evolutiva: una sfida e una risorsa”. Fondazione G.E. Ghirardi, Piazzola sul Brenta (Padova), 15 marzo 2014.
65. **Contributi della valutazione narrativa alla determinazione delle caratteristiche del disturbo linguistico in pazienti afasici.** Invited speaker in Convegno “Riabilitare la Comunicazione: Tecniche e Tecnologie applicate”. Torino, 29 Novembre 2013.
66. **Neural correlates of narrative discourse processing.** Relazione in VII Convegno CODISCO “Le Scienze Cognitive in Italia: Bilanci e Prospettive”. Noto, 28 Novembre 2013.
67. **Valutazione multi-livello delle abilità linguistiche in pazienti con disturbi del linguaggio.** Relazione in “Congresso annuale della Società Italiana di NeuroPsicologia (SINP)”. Milano, Bicocca, 15-16 novembre 2013.
68. **Disturbi del Linguaggio e Bilinguismo.** Invited lecturer presso Convegno “Il Disturbo del Linguaggio: Modelli neuropsicologici e quadri clinici in età evolutiva”. Roma, IRCCS Santa Lucia, 4-5 Ottobre 2013.

69. **Strutture e Processi del Linguaggio.** Invited speaker presso Convegno “Seminario regionale sul progetto Il Curricolo plurilingue e l’educazione interculturale”. Ufficio Scolastico Regionale FVG – Direzione Generale. Udine, 10 settembre 2013
70. **Cognitive neuroscience of bilingualism.** Invited lecturer at Department of Communication Science and Disorders. East Carolina University Greenville, NC (USA) – June 2013
71. **Narrative assessment in patients with communicative disorders.** Invited lecturer at Department of Communication Science and Disorders. East Carolina University Greenville, NC (USA) – June 2013
72. **Correlati cognitivi e anatomo-funzionali dello sviluppo della competenza bilingue.** Invited speaker presso Convegno Internazionale “Competenze Oltre i Confini” - Lignano Sabbiadoro (UD) – 16-17 Maggio 2013.
73. **Caratteristiche linguistiche e anatomo-funzionali dei Disturbi Specifici del Linguaggio.** Invited speaker presso Convegno: “Communication and Language Acquisition Studies in Typical and Atypical Populations (CLASTA)”. Università di Milano, Bicocca - Milano, 10-11 Maggio 2013.
74. **Valutazione delle abilità grammaticali in età evolutiva con la BVL_4/12.** Invited speaker in Convegno “La Comunicazione del Bambino: Competenza verbale e non verbale” Giornate Logopediche Vastesi, Fondazione Padre Alberto Mileno Onlus – Vasto, 16 marzo 2013
75. **Correlati cognitivi e anatomo-funzionali dello sviluppo della competenza plurilingue.** Invited speaker presso Convegno Insegnanti di Italiano Lingua Seconda Associati (ILSA). Firenze, 24 novembre 2012.
76. **Narrative assessment in patients with communicative disorders.** Invited speaker presso Convegno Internazionale “XII Colloque de logopédie”, University of Neuchatel, Switzerland, 16-17 novembre 2012.
77. **Correlati cognitivi e anatomo-funzionali dello sviluppo e funzionamento della competenza plurilingue: una prospettiva operativa.** Invited speaker presso “Seminari tematici di neuropsicologia dello sviluppo e psicopatologia dell’apprendimento”. Udine 5 ottobre 2012
78. **Modelli neurocognitivi del plurilinguismo.** Invited speaker presso “Giornata di Neuroscienze 2012, Corso di Magister in Neuropsicologia”, Istituto Universitario dell’Ospedale Italiano. Buenos Aires, Argentina, 9 giugno 2012.
79. **Un approccio multi-livello all’analisi del discorso nel paziente cerebroleso.** Invited speaker presso Convegno: “Giornata di Neuroscienze 2012, Corso di Magister in Neuropsicologia”, Istituto Universitario dell’Ospedale Italiano. Buenos Aires, Argentina, 9 giugno 2012
80. **Correlati anatomo-funzionali delle competenze discorsive.** Invited speaker presso Convegno: “Giornata di Neuroscienze 2012, Corso di Magister in Neuropsicologia”, Istituto Universitario dell’Ospedale Italiano. Buenos Aires, Argentina, 9 giugno 2012.
81. **Please get to the point! A cortical correlate of linguistic informativeness.** Intervento in Convegno della Società Italiana di Neuropsicologia (SINP) Bologna 4-5 maggio 2012.
82. **Caratteristiche dei disturbi morfosintattici in età evolutiva.** Invited speaker in Convegno “Giornate Logopediche Vastesi”, Fondazione Padre Alberto Mileno Onlus. Vasto (Ch), 21 gennaio 2012
83. **Modalità di sviluppo della competenza plurilingue: i contributi delle neuroscienze cognitive.** Invited speaker in Convegno nazionale “Giornate di neuropsicologia dell’età evolutiva”. Bressanone (BZ), 18-19 Gennaio 2012.
84. **Modalità di analisi del discorso in pazienti con disturbi del linguaggio.** Invited speaker in Workshop: “Disturbi del linguaggio e della comunicazione. Strumenti di studio e valutazione”. Scuola Normale Superiore. Pisa, 16-17 dicembre 2011.
85. **I disturbi del linguaggio e della comunicazione in persone con trauma cranico.** Invited speaker in Convegno “Ricerca clinica e riabilitazione in età evolutiva”. Udine, 16 settembre 2011
86. **Fattori neuro-cognitivi alla base dello sviluppo della competenza plurilingue.** Invited speaker in Convegno “Difficoltà di apprendimento: cause, individuazione precoce e strategie di intervento”, Tolmezzo (UD) 9 settembre 2011.
87. **Modalità di analisi del discorso in pazienti con disturbi del linguaggio.** Invited speaker in “Giornata di studio sull’apprendimento e i suoi disturbi in età evolutiva”. Università di Padova. 10 giugno 2011.
88. **I disturbi del linguaggio e della comunicazione nella persona con trauma cranico.** Intervento in Convegno “I disturbi di linguaggio e di comunicazione nelle persone con trauma cranico: nuovi paradigmi per lo studio e per l’intervento clinico” - Settimana del Cervello, Centro Interdipartimentale BRAIN, Università di Trieste. Trieste, 14 Marzo 2011

89. **Presentazione della Batteria per la valutazione del linguaggio in bambini dai 4 ai 12 anni: Dati preliminari.** Intervento in Convegno: “Strumenti per la valutazione della neuroriabilitazione in età evolutiva”. Pordenone, 19 novembre 2010.
90. **L’analisi del discorso in pazienti con disturbi del linguaggio.** Invited speaker in Convegno “Giornate Logopediche Vastesi”, Fondazione Padre Alberto Mileno Onlus. Vasto (Ch), 6 novembre 2010
91. **Modalità di analisi delle competenze narrative in età evolutiva.** Invited speaker presso “Congresso Associazione Italiana di Psicologia - sezione sviluppo”, Bressanone, 26-28 settembre 2010
92. **Correlati neurocognitivi del linguaggio e modalità di valutazione dell’eloquio.** Invited speaker in Convegno “Workshop di grafologia peritale dell’Associazione Grafologica Italiana (AGI)”, Abano Terme (Pd), 25-27 giugno 2010.
93. **Seminario sul plurilinguismo.** Invited speaker in Convegno “Logopedia e Logopedisti del comprensorio di Bolzano”. Scuola Provinciale Superiore di Sanità Claudiana. Bolzano, 29 marzo 2010
94. **Sviluppo linguistico in bambini con Distrofia Muscolare di Duchenne.** Intervento in Convegno nazionale “Giornate di neuropsicologia dell’età evolutiva”. Bressanone (BZ), 20-23 Gennaio 2010
95. **Evaluation of narrative skills in patients with Traumatic Brain Injury.** Intervento in Convegno “Riabilitazione del Trauma Cranico Encefalico in fase post-acuta”. IRCCS Ass.ne Oasi Maria SS Troina - Torino, 22-24 ottobre 2009
96. **Sviluppi nella comprensione dell’organizzazione neurocognitiva del linguaggio e delle modalità di valutazione dell’eloquio.** Invited speaker in Convegno “Workshop di grafologia peritale dell’Associazione Grafologica Italiana (AGI)”, Pesaro, 28-31 agosto 2009.
97. **Analisi del discorso: DCT, produzione del discorso e protocolli pragmatici.** Invited speaker in Convegno “V Corso di Aggiornamento di Riabilitazione in Neuropsicologia: La riabilitazione della persona con disordini della pragmatica della comunicazione”. Lignano Sabbiadoro (UD), 22-23 Maggio 2009
98. **Modalità di analisi del discorso in pazienti con disturbi del linguaggio.** Invited speaker in Convegno “Sviluppi nella diagnosi e trattamento dei disturbi del linguaggio in età evolutiva”. Ass.ne “La Nostra Famiglia”. San Vito al Tagliamento, 21 Marzo 2009
99. **Strutture e processi dell’elaborazione del linguaggio.** Invited speaker in Convegno “Sviluppi nella diagnosi e trattamento dei disturbi del linguaggio in età evolutiva”. San Vito al Tagliamento (Pn), 21 Marzo 2009
100. **I correlati anatomico-funzionali del plurilinguismo.** Invited speaker in Convegno annuale dell’Associazione Regionale Logopedisti del Lazio (ARLL). Il ruolo del logopedista nella società multiculturale: bilinguismo e multilinguismo. IRCCS “Santa Lucia”, Roma, 6-7 Febbraio 2009
101. **Valutazione neuropsicologica in età evolutiva in soggetti mono- e plurilingui.** Conferenza, CNR, Roma, 20 giugno 2008
102. **I disturbi del linguaggio in età evolutiva.** Intervento in Convegno “Proposte di percorsi riabilitativi nei disturbi neuropsicologici in età evolutiva”, Udine, Azienda Ospedaliero Universitaria “S.Maria della Misericordia”, 14 giugno 2008
103. **Disturbi linguistici e comunicativi nel paziente con trauma cranico.** Intervento in Convegno “Gli Esiti Cognitivi e Comportamentali nel Trauma Cranico Lieve-Moderato: dalla Diagnosi al Trattamento Psicologico e Neurocognitivo”. Trieste, 4-5 aprile 2008
104. **Contributi cerebellari alla elaborazione del linguaggio.** Intervento in Convegno nazionale “Giornate di neuropsicologia dell’età evolutiva”. Bressanone (BZ), 16 Gennaio 2008
105. **The Emotive Brain: Neurocognition of Emotions.** Intervento in Convegno “Emotions and ICT’s. International Workshop”. October 25-26 2007, Pordenone, Italy
106. **Neurobiological correlates of linguistic processing in Down Syndrome.** Invited speaker in “First International Congress on Down Syndrome”. October, 11-14 2007. Pula, Croatia
107. **La competenza linguistica e i suoi rapporti con la gestualità.** Invited speaker in Convegno: “La persona sorda e le competenze nella scuola e nella società interculturale: le competenze linguistiche”. 53° Corso Nazionale di Studio, Formazione e Aggiornamento. Associazione Italiana Educatori dei Sordi (AIES). Lecce, 25-30 agosto 2007
108. **La valutazione del linguaggio con la NEPSY II.** Intervento in Convegno: “Applicazione clinica della batteria di valutazione neuropsicologica NEPSY-II in lingua italiana”. Pesian di Prato, 16 Giugno 2007
109. **Correlati neurobiologici dell’apprendimento.** Intervento in Convegno: “I giovani, i disabili e l’integrazione: un contributo per valorizzare l’intelligenza emotiva nella formazione”. Udine, 18 maggio 2007

110. **Competenze comunicative nella Sindrome di Down: un confronto con la Sindrome di Williams.** Intervento in Convegno: “Quando i bisogni diventano speciali: Verso un aiuto di qualità. Modelli integrati di intervento nelle situazioni di disabilità e nelle difficoltà di apprendimento”. Urbino, 3-4 maggio 2007
111. **Correlati neuro-anatomici della condizione di bi-/plurilinguismo.** Intervento in Convegno Annuale: “Bilinguismo e Multiculturalità. Opportunità e Rischio nella clinica logopedica.” Ospedale S. Maurizio. Bolzano, 13-14 aprile 2007.
112. **Comunicazione verbale nella Sindrome di Down.** Intervento in Convegno nazionale “Giornate di neuropsicologia dell’età evolutiva”. Bressanone (BZ), 18 gennaio 2007.
113. **Apporti delle neuroscienze alla definizione dell’ambito di indagine della Glottodidattica.** Intervento in “Conferenza di Settore (L-LIN/02) sulle metodiche nella glottodidattica” Venezia, 3 novembre 2006.
114. **Valutazione delle competenze linguistiche e narrative in pazienti diagnosticati con distrofia muscolare di Duchenne.** Intervento in “XXIII Congresso Nazionale della Società Italiana di Neuropsichiatria dell’Infanzia e dell’Adolescenza”. Abano Terme, Padova, 25-28 ottobre 2006
115. **Classificazione neuropsicologica delle afasie.** Intervento in Convegno sulla “Definizione, diagnosi e riabilitazione dei principali disturbi neuropsicologici”. Ospedale Riabilitativo Gervasutta. Udine, 16 giugno 2006
116. **Modelli neuro-anatomici del linguaggio** Intervento in Tavola Rotonda su “Linguaggio come forma di conoscenza”. Udine, 3 Marzo 2005.
117. **Ruolo dell’emisfero destro nella elaborazione di racconti.** Intervento in Convegno della Società Italiana di Neuropsicologia (SINP). Bologna, Maggio 2003.
118. **Right hemisphere contributions to complex textual processing** Intervento in “Annual Meeting of the American Society for Text and Discourse”. Chicago, Illinois (USA), Giugno 2002

Conferenze nazionali e internazionali e lezioni su invito in Corsi ECM

1. **La competenza bilingue: dalla teoria alla valutazione clinica.** Conferenza su Invito per ciclo “Incontri con l’esperto-Focus su temi di area psicopatologica e neuropsichiatrica” Unità Operativa di Neuropsichiatria dell’Infanzia e dell’Adolescenza, IRCCS Ospedale Pediatrico “Bambino Gesù”. Auditorium “Valerio nobili”, Roma, 12 Dicembre 2023.
2. **Considerazioni sulle ricadute cognitive e linguistiche del bilinguismo.** Conferenza su invito, Circolo Culturale e Ricreativo Sloveno Jezero, Doberdò del Lago (GO), 20 Novembre 2023.
3. **I disturbi cognitivi nel recupero da coma: diagnosi, gestione, riabilitazione.** Seminario su invito in Master di I Livello in “Grave Cerebrolesione Acquisita (GCA): progetto riabilitativo con approccio interdisciplinare. Università di Modena e Reggio Emilia, Reggio Emilia, 17 Marzo 2023
4. **Riflessioni sulle caratteristiche cognitive e neurali del bilinguismo.** Conferenza su invito, Università di Udine, 2 Febbraio 2023.
5. **The bilingual brain: an Introduction to the Cognitive Neuroscience of Bilingualism.** Conferenza su invito organizzata dalla Brazilian Linguistics Association (Abralín). 26 Gennaio 2022
6. **La competenza bilingue nei bambini con disturbi dello sviluppo.** Conferenza su invito presso il Corso per Insegnanti “Lo sviluppo della letto-scrittura negli ambienti plurilingui”. Università di Udine, 28 novembre 2022
7. **I disturbi del linguaggio in età evolutiva: dalla valutazione alla riabilitazione.** Conferenza su invito organizzata dall’Albo dei Logopedisti del Friuli-Venezia Giulia. Udine, 19 Novembre 2022
8. **Caratteristiche dei disturbi del linguaggio.** Conferenza su invito presso Fondazione Istituto Antoniano (NA), 15 Ottobre 2022
9. **Un viaggio nel cervello bilingue.** Conferenza su invito presso l’Associazione Nazionale Insegnanti di Lingue Straniere (ANILS) in occasione della settimana delle lingue (28 settembre 2022)
10. **Correlati neurocognitivi dei processi di apprendimento.** Conferenza su invito I.I.S. Il Tagliamento (Pn), 27 settembre 2022
11. **Caratteristiche neurocognitive della comunicazione.** Conferenza su invito I.I.S. Il Tagliamento (Pn), 20 settembre 2022
12. **Caratteristiche dei disturbi del linguaggio: dalla teoria alla valutazione.** Conferenza su invito presso Associazione “S.O.S. Parole”, Trento 8 Luglio 2022

13. **I disturbi del linguaggio in età evolutiva.** Webinar con Andrea Marini e Stefano Vicari organizzato da Il Mulino Editore. 24 Giugno 2022.
14. **Crescere bi-/plurilingui. Gli effetti neurocognitivi dell'acquisizione di più lingue.** Conferenza su invito presso il Centro Internazionale sul Plurilinguismo. Udine, 15 Giugno 2022.
15. **Valutazione clinica e interpretazione dei disturbi del linguaggio in età evolutiva.** Corso ECM presso Fondazione Auxilium, Trapani. 14 e 15 Maggio 2022.
16. **Una panoramica dei processi cognitivi del linguaggio.** Intervento su invito in Webinar Carocci. 12 Aprile 2022.
17. **I disturbi del linguaggio in età evolutiva: che cosa sono e come intervenire.** Intervento su invito in Webinar Erickson con il prof. Stefano Vicari. 15 Marzo 2022.
18. **La "Batteria per la Valutazione del Linguaggio in bambini dai 4 ai 12 anni, BVL_4-12".** Conferenza su invito presso il Corso di Laurea in Logopedia della Scuola Provinciale Superiore di Sanità Claudiana, 16 Dicembre 2021, Bolzano.
19. **Riflessioni sullo sviluppo della comunicazione e del linguaggio.** Conferenza su invito presso la Libera Università degli Studi di Bolzano, 12 Dicembre 2021, Bolzano.
20. **La valutazione multilivello dell'eloquio narrativo.** Conferenza su invito presso il Corso di Laurea in Logopedia della Scuola Provinciale Superiore di Sanità Claudiana, 19 Novembre 2021, Bolzano, Italy
21. **Riflessioni sullo sviluppo della comunicazione e del linguaggio nei primi anni di vita.** Conferenza. Sala Consiliare, Cordenons (PN) 26 Ottobre 2021.
22. **Valutazione clinica e interpretazione dei disturbi del linguaggio in età evolutiva.** Corso ECM, Treviso, 2 Ottobre 2021
23. **Caratteristiche neurocognitive della competenza bilingue.** Conferenza presso LEARN, Scuola Bilingue, Pordenone, Modalità FAD. 27 Maggio 2021
24. **Riflessioni sullo sviluppo della comunicazione e del linguaggio nei primi anni di vita.** Conferenza a Fondi (LT), 12 Maggio 2021.
25. **Valutazione dell'impatto del bilinguismo sullo sviluppo linguistico dei bambini con DPL.** Intervento su invito in Corso "La competenza linguistica, dai suoi esordi fino all'impatto nel mondo della scuola" 7 Maggio 2021, modalità FAD
26. **I disturbi del linguaggio: dalla valutazione alla riabilitazione.** 10-11 Aprile 2021 – Corso ECM. Logos Academy (FAD)
27. **Correlati cognitivi e neuropsicologici del bilinguismo.** Invited speaker in Webinar organizzato dall'Università di Padova dal titolo: "Linguaggio orale e processi di apprendimento nei bambini bilingui: dalla valutazione all'intervento". 6 febbraio 2021 (FAD)
28. **The cognitive neuroscience of bilingualism.** Conferenza in lingua inglese presso Liceo Classico Leopardi, Pordenone. 21 Gennaio 2021 (FAD)
29. **What makes us human?** Conferenza in lingua inglese presso Liceo Classico Leopardi, Pordenone. 14 Gennaio 2021 (FAD)
30. **Sulle cause dei disturbi di lettura.** Evento formativo per docenti organizzato dal Ministero dell'Istruzione – USR FVG. 17 Dicembre 2020 (FAD)
31. **Correlati cognitivi e neurali del bilinguismo.** Invited speaker in conferenza organizzata dalla Società Filologica Friulana, Udine (Webinar), 24 Agosto 2020.
32. **Verso una caratterizzazione dei disturbi del linguaggio in età evolutiva in condizioni di mono- e bilinguismo.** Webinar organizzato all'Associazione Pedra (Napoli), 28-29 Maggio 2020.
33. **Valutazione e trattamento del linguaggio in età evolutiva.** Relazione su invito in corso ECM "Logopedia e plurilinguismo", Milano, 30 Novembre 2019.
34. **Verso una caratterizzazione dei disturbi del linguaggio: dalla valutazione alla riabilitazione.** Lezione su invito in Corso ECM "Sentir bene per comunicare meglio: Percorsi teorico-pratici sugli attuali approcci e metodi riabilitativi dell'intervento audiologico e logopedico precoce". IRCCS Burlo, Trieste, 29 Novembre 2019.
35. **Viaggio nel cervello bilingue.** Conferenza presso Villa Cattaneo, Pordenone 12 Novembre 2019.
36. **La valutazione multilivello dell'eloquio narrativo: dalla teoria alla pratica.** Corso ECM. Associazione "La Nostra Famiglia", 19 Luglio 2019, Conegliano.
37. **Il contributo delle neuroscienze cognitive nello studio dei comportamenti di guida.** Intervento su invito a evento dal titolo: "Sicurezza stradale e simulazioni di guida in realtà virtuale". Dipartimento Politecnico di Ingegneria e Architettura, Università di Udine, Udine, 21 Giugno 2019.
38. **I disturbi del linguaggio in età evolutiva: dalla valutazione alla riabilitazione.** Conferenza all'interno

- del corso di aggiornamento ECM in “Neuroscienze e riabilitazione: dal movimento al linguaggio” organizzato da IRFID, Ottaviano (NA), 15-16 Giugno 2019.
39. **Verso una caratterizzazione dei Disturbi del Linguaggio in età evolutiva.** Corso di Aggiornamento ECM organizzato dall’Istituto NOUS: Studi sull’Apprendimento e sulla Comunicazione, Cagliari, 8 Giugno 2019
 40. **Un viaggio nella competenza bilingue: Caratteristiche cognitive e valutazione neuropsicologica.** Corso di Aggiornamento ECM organizzato dall’Istituto NOUS: Studi sull’Apprendimento e sulla Comunicazione, Cagliari, 7 Giugno 2019
 41. **Valutare il linguaggio con la BVL_4-12.** Corso ECM in due giornate organizzato da Giunti Psychometrics; Milano, 17-18 Maggio 2019.
 42. **Le abilità narrative in bambini con Disturbi dello Spettro Autistico.** Conferenza nell’ambito delle conferenze “Fuori dal blu” organizzate da Spazio Trieste Città della Conoscenza; Trieste, 13 Maggio 2019.
 43. **Lo sviluppo linguistico e comunicativo del bambino.** Conferenza all’interno del ciclo di conferenze “I primi 1000 giorni del bambino”, Vicenza, 5 Aprile 2019.
 44. **Un viaggio nella dimensione macroelaborativa (pragmatica e discorsiva) del linguaggio.** Conferenza organizzata da Associazione di Psicopatologia dell’Età Evolutiva (APEE), Gravina, Puglia, 27 Marzo 2019 (FAD).
 45. **Sviluppo del linguaggio in bambini mono- e bilingui e strumenti di valutazione del linguaggio per la lingua italiana.** Conferenza in Master dal titolo: “Sentire bene per comunicare meglio”. IRCCS Burlo Garofolo, Trieste, 20 Marzo 2019.
 46. **Il linguaggio sotto la lente delle neuroscienze cognitive.** Conferenza presso l’iniziativa divulgativa UNIUD FOR ALL, Università di Udine. Gorizia, 13 Marzo 2019.
 47. **The bilingual brain: an introduction to the cognitive neuroscience of bilingualism.** Invited lecture, PhD Course in Speech, Language and Hearing Disorders, Department of Speech and Language Pathology, University of Zagreb, Zagreb, Croatia - December, 25, 2018.
 48. **Vero una caratterizzazione dei disturbi del linguaggio: dalla valutazione alla riabilitazione.** Conferenza nel corso “Sentire bene per comunicare meglio”. IRCCS “Burlo Garofolo”, Trieste, 28 Novembre 2018
 49. **Correlati neurocognitivi dei processi di apprendimento.** Conferenza per docenti. Scuole Pubbliche Paritarie G. Bertoni. Udine, 20 Ottobre 2018.
 50. **Usare la BVL_4-12.** Corso di aggiornamento presso il Centro PEGASO, Pomigliano d’Arco (NA), 22 Settembre 2018.
 51. **Nuovi strumenti di valutazione del linguaggio: La BVL_4-12.** Corso di Aggiornamento ECM organizzato da Istituto NOUS: Studi sull’Apprendimento e sulla Comunicazione. Cagliari, 22-23 Giugno 2018.
 52. **An introduction to the BVL_4-12.** Invited lecture at the Center for Communication, Hearing and Speech at Portorose, Slovenia. April 26, 2018.
 53. **Applicazioni cliniche della BVL_4-12.** Conferenza tenuta presso l’Associazione di Psicopatologia dell’Età Evolutiva, Altamura (BA), 14 Aprile 2018.
 54. **La Competenza Narrativa in Età Scolare.** Conferenza tenuta presso il II Circolo didattico “Don Saverio Valerio”, Gravina in Puglia (BA), 13 Aprile 2018.
 55. **Introduzione alla Batteria per la Valutazione del Linguaggio in Bambini dai 4 ai 12 anni (BVL_4-12)”. Corso ECM, Milano, 24 Marzo 2018.**
 56. **Che cosa sono le neuroscienze cognitive.** Conferenza al Liceo Quadri, Vicenza, 13 Marzo 2018.
 57. **Neuropsicologia del Linguaggio.** Conferenza in Corso di Alta Formazione “Modelli di Intervento Precoce nelle Atipie di Sviluppo del Linguaggio” organizzato dall’Accademia di Neuropsicologia dello Sviluppo – Roma, 25 febbraio 2018.
 58. **Corso di aggiornamento sull’uso della BVL_4-12.** IRCCS “Eugenio Medea”, Associazione “La Nostra Famiglia”, Pesian di Prato (Udine) 15 Febbraio 2018
 59. **Towards a characterization of language impairments: from assessment to rehabilitation.** Invited lecture at the Scuola Superiore di Studi Avanzati (SISSA), Trieste, January 16, 2018
 60. **Il ruolo di fattori genetici, cognitivi e ambientali nello sviluppo del linguaggio.** Conferenza su Invito presso il Corso di Dottorato di Ricerca in Linguistica dell’Università di Pisa, Pisa, 5 Dicembre 2017.
 61. **I disturbi dello sviluppo linguistico in condizioni di mono- e bilinguismo.** Conferenza presso il Centro Studi NOUS, Cagliari, 23 Settembre 2017.

62. **I meccanismi cognitivi del linguaggio.** Conferenza presso il Centro Studi NOUS, Cagliari, 22 Settembre 2017.
63. **Strumenti per la valutazione d'esito dell'intervento precoce sul disturbo evolutivo.** Conferenza. Azienda ULSS 6 Euganea, Padova, 18 Settembre 2017.
64. **I problemi di linguaggio a scuola.** Conferenza in Corso di Formazione dei Referenti/Coordinatori dei processi sui temi della disabilità e dell'inclusione. Udine, 7 Settembre 2017.
65. **Valutare i disturbi dello sviluppo linguistico e comunicativo.** Conferenza. Altamura (BA) 6-7 Maggio 2017
66. **Viaggio nel cervello bilingue.** Conferenza. Colloredo di Monte Albano (UD), 7 aprile 2017
67. **Strutture e processi del linguaggio: dalla teoria alla pratica.** Corso ECM, Salerno, 25 marzo 2017.
68. **Una Introduzione alle Strutture e ai Processi del Linguaggio.** Conferenza. Istituto Comprensivo di Tarcento, Tarcento (UD), 6 & 13 marzo 2017.
69. **Sviluppo e caratteristiche della competenza plurilingue.** Conferenza. Istituto Comprensivo di Palazzolo dello Stella (Ud), 3 Ottobre 2016.
70. **La mente è sempre l'ultima a sapere le cose.** ScientificaMente, La Scienza in Festa – Notte europea dei ricercatori 2016. Milano, 30 Settembre 2016.
71. **Conoscere lo sviluppo del linguaggio nei bambini da 4 a 12 anni – valutazione e trattamento.** Istituto di Studi NOUS. Cagliari, 3 Giugno 2016.
72. **The German version of the Battery for the Assessment of Language in Children aged 4-12.** Conferenza. Neurologisch linguistische Ambulanz, Barmherzige Brüder KonvettHospital. Linz (Austria), May 25, 2016.
73. **Correlati cognitivi del bilinguismo.** Conferenza. Istituto Comprensivo Andreuzzi, Meduno (PN), 21 Maggio 2016.
74. **Una panoramica dei disturbi dello sviluppo del linguaggio.** Conferenza. Istituto Comprensivo di Palazzolo dello Stella (Ud), 16 Maggio 2016.
75. **Le strutture e i processi della comunicazione e del linguaggio.** Conferenza. Istituto Comprensivo di Palazzolo dello Stella (Ud), 9 Maggio 2016.
76. **Una introduzione alle neuroscienze cognitive.** Conferenza. Liceo Flaminio, Vittorio Veneto, 2 maggio 2016.
77. **I disturbi del linguaggio. Caratteristiche, modalità di valutazione, linee guida per l'intervento.** Conferenza in Master in Psicopatologia dell'Apprendimento, Dipartimento di Psicologia Generale, Università di Padova, Padova, 29 Aprile 2016.
78. **Imparare a usare la BVL_4-12.** Conferenza. Unione Italiana Lotta alla Distrofia Muscolare (UILDM), Roma, 23 Aprile 2016.
79. **Presentation of a multilevel procedure for discourse analysis.** Conferenza. Ospedale Cattinara, Trieste, 13 Aprile 2016
80. **Cosa vuol dire essere plurilingui?** Conferenza. Istituto Comprensivo di Caldaro (Bz), 1 Aprile 2016.
81. **Narrative assessment in patients with communicative disorders (invited lecture)** Middle European Interdisciplinary Master Programme in Cognitive Science. University of Ljubljana, Ljubljana, Slovenia, December 9, 2015.
82. **Aggiornamento sui modelli terapeutici nei disturbi specifici di linguaggio e di apprendimento.** Azienda Ospedaliera della Provincia di Lecco. Lecco, 24-25 Novembre 2015.
83. **Disturbi del linguaggio in età evolutiva.** Conferenza. Comune di Porcia (Pn). 20 Ottobre 2015.
84. **Caratteristiche dei disturbi del linguaggio in età evolutiva.** Conferenza. Ospedale di Giussano (MB). 15 Ottobre 2015.
85. **Caratteristiche neurocognitive della competenza plurilingue.** Conferenza. Comune di Porcia (Pn). 13 Ottobre 2015.
86. **I vantaggi neurocognitivi del plurilinguismo: perché studiare le lingue fa bene al nostro cervello.** Conferenza. Università Popolare di Camponogara. Stra (Ve) 26 settembre 2015.
87. **Caratteristiche linguistiche e cognitive dei Disturbi Specifici del Linguaggio e dei Disturbi dello Spettro Autistico.** Conferenza. I.C. di Maniago (Pn), 10 settembre 2015
88. **Narrative Assessment in patients with Communicative Disorders.** Invited lecture. PhD program in Neural and Cognitive Sciences, Trieste, May 26 2015
89. **Narrative Assessment in patients with Communicative Disorders.** Dipartimento di Filosofia. Università di Roma Tre, Roma, 22 Aprile 2015
90. **Caratteristiche comunicative e linguistiche in bambini con disturbi dello sviluppo.** Conferenza. I.C.

Meduna (Pn), 11 aprile 2015.

91. **Correlati cognitivi e anatomo-funzionali dello sviluppo della competenza plurilingue.** Corso di aggiornamento: Ipoacusia Infantile e Bisogni Educativi Speciali– Università di Modena e Reggio Emilia, Reggio Emilia, 9-10 aprile 2015.
92. **Apprendere le lingue: viaggio nel cervello per comprendere le modalità dell'apprendimento plurilingue.** Conferenza. Padova, 9 Marzo 2015.
93. **Aspetti pragmatici del linguaggio.** In corso di aggiornamento: I disturbi afasici del linguaggio: valutazione e riabilitazione. Treviso, 27 febbraio 2015.
94. **Introduzione alla BVL_4-12.** Claudiana, Bolzano, 21 gennaio 2015.
95. **Apprendere le lingue: viaggio nel cervello per comprendere le modalità dell'apprendimento plurilingue.** Conferenza. San Bonifacio, Verona, 2 dicembre 2014.
96. **Caratteristiche comunicative e linguistiche in bambini con Bisogni Educativi Speciali.** IAL. Trieste, 29 Ottobre 2014 & Pordenone, 25 novembre 2014.
97. **Presentazione della Batteria per la Valutazione del Linguaggio in Bambini dai 4 ai 12 anni (BVL_4-12).** Corso ECM. IRCCS Oasi di Troina, Troina. 30 settembre - 1 ottobre 2014.
98. **Correlati cognitivi e anatomo-funzionali della competenza plurilingue.** Conferenza per Giornata Europea della Logopedia. Federazione Logopedisti Toscana, Pisa, 8 marzo 2014.
99. **Corso di introduzione alla Batteria per la Valutazione del Linguaggio in Bambini dai 4 ai 12 anni (BVL_4-12).** Associazione "La Nostra Famiglia", Bosisio Parini, 13 dicembre 2013; Brindisi, 7 febbraio 2014; Udine, 14 febbraio 2014.
100. **Strutture e Processi del Linguaggio.** Conferenza. Associazione "La Casa per l'Europa", Gemona, 25 gennaio 2014.
101. **Un aggiornamento sui processi del linguaggio.** Conferenza. Unione Italiana Lotta alle Distrofie Muscolari (UILDM). Roma, 23 Novembre 2013.
102. **Correlati cognitivi del plurilinguismo.** Conferenza. Centro Internazionale sul Plurilinguismo, Università di Udine, 17 Ottobre 2013
103. **Strutture e processi del linguaggio.** Corso di aggiornamento per Logopedisti. IRCCS "E.Medea", Ass.ne "La Nostra Famiglia". Pesian di Prato (UD). 18 Maggio 2013.
104. **Correlati cognitivi e anatomo-funzionali dello sviluppo della competenza bilingue.** Conferenza. Istituto Comprensivo Udine III, 29 Aprile 2013
105. **Correlati cognitivi e anatomo-funzionali dello sviluppo della competenza plurilingue.** Conferenza. Educando Statale "Uccellis", 14 e 25 Febbraio 2013
106. **Is there a hidden link between episodic memory retrieval, spatial navigation, and discourse processing?** Invited speaker in Seminari del Dipartimento di Filosofia. Università Roma Tre, Roma 23 gennaio, 2013.
107. **La valutazione del linguaggio con la NEPSY-II.** Corso ECM, IRCCS Oasi di Troina, Troina (En), 26-27 ottobre 2012.
108. **Lo sviluppo cognitivo nel bambino: riflessioni in una prospettiva educativa.** Corso di Aggiornamento per Insegnanti di Religione Cattolica nella Scuola dell'Infanzia. Udine, 4 settembre 2012.
109. **Un nuovo strumento per la valutazione del linguaggio nei bambini: La batteria per la valutazione del linguaggio in bambini dai 4 ai 12 anni.** Conferenza su invito. Istituto Universitario dell'Ospedale Italiano. Buenos Aires, Argentina, 8 giugno 2012
110. **Correlati neurobiologici del linguaggio e della comunicazione.** Conferenza su invito. Istituto Universitario dell'Ospedale Italiano. Buenos Aires, Argentina, 8 giugno 2012
111. **I correlati anatomo-funzionali del linguaggio.** Conferenza. Azienda per i Servizi Sanitari n.6 "Friuli occidentale". Pordenone, 2 dicembre 2011
112. **Verso una definizione dei correlati anatomo-funzionali della competenza plurilingue.** Seminario presso il corso di Psicologia dello Sviluppo, Università di Padova, Facoltà di Psicologia. Padova, 30 novembre 2011.
113. **Presentazione della Batteria per la valutazione del linguaggio in bambini dai 4 ai 12 anni.** Corso di aggiornamento per operatori sanitari dell'Azienda per i Servizi Sanitari n. 4, Medio Friuli: "Disturbi dell'apprendimento: continuità e coerenza tra criteri diagnostici - strategie - strumenti di intervento" Udine, 7 ottobre e 17 novembre 2011.
114. **Sviluppi sui meccanismi cognitivi e i correlati anatomo-funzionali dell'elaborazione del linguaggio.** Seminario. Corso di Laurea in Logopedia, Università degli Studi di Milano, Sede Didattica di Mantova. Mantova 9 febbraio 2011

115. **Correlati anatomo-funzionali del plurilinguismo.** Seminario presso il corso di Psicologia dello Sviluppo, Università di Padova, Facoltà di Psicologia, Padova, 3 dicembre 2010.
116. **Correlati neurocognitivi dell'elaborazione lessicale.** Seminario. Università di Roma Tre. 15 gennaio 2010
117. **Correlati anatomo-funzionali della competenza plurilingue.** Seminari del Dipartimento di Linguistica. Sala Comparetti, Palazzo Brunelleschi, Firenze, 18 novembre 2009.
118. **Modalità di valutazione delle funzioni linguistiche.** Intervento in corso: "Ricerca clinica e riabilitazione in età evolutiva. Ass.ne "La Nostra Famiglia". San Vito al Tagliamento, 9 Maggio 2009
119. **Caratteristiche dei disturbi fonologico-articolatori in bambini mono- e plurilingui con disturbi nello sviluppo del linguaggio.** Conferenza, Mantova, 25 gennaio 2008
120. **Il linguaggio nella relazione e nella comunicazione interpersonale.** Corso Regionale di aggiornamento degli insegnanti di Religione Cattolica in servizio nelle scuole statali. Udine, 8 novembre 2007
121. **Il linguaggio nell'apprendimento: teorie e modelli interpretativi tra psicologia, neurolinguistica e pedagogia.** Corso Regionale di aggiornamento degli insegnanti di Religione Cattolica in servizio nelle scuole statali. Udine, 8 novembre 2007

Lavori presentati in convegni da parte di collaboratori

1. **A multi-country efficacy study using Dialogic Book Reading** (Thordardottir, E., Dornstauder, M., Ferman, S., Marini, A., Matič, A.). International Developmental Language Disorder Research Conference. 11th-13th September, OnLine Conference.
2. **An international efficacy study of oral language intervention using dialogic book reading protocol.** (Matić Škorić A., Dornstauder M., Ferman S., Marini A., Nieva Ramos S., Roch M., Stankova M., Zajdó K., Thordardottir, E.) The 10th International Scientific Conference: Research in Education and Rehabilitation Sciences – ERFCON2023 Zagreb, Croatia, May 5-7 2023
3. **Il ruolo della complessità sintattica nella comprensione del testo orale** (Lauria, Lozito, Porfido, Di Fonzo & Marini). Intervento in Convegno nazionale AIRIPA, Padova 23-24 settembre 2022
4. **Narrative abilities, cognitive skills, and executive functions in healthy ageing** (Hilviu, Gabbatore, Parola, Marini & Bosco). Intervento in 9th Experimental Pragmatics Conference (XPRAG 2022). Pavia, 22-23 settembre 2022
5. **Comprehension of linguistic and visual narratives: an empirical study in children with typical development.** (Adornetti, Chiera, Altavilla, Deriu, Lecci, Marini, Magni, Valeri, Ferretti) Intervento presso The 4th Conference of the International Association for Cognitive Semiotics. Aachen, Germany, June 15-18 2022
6. **What a thousand children tell us on grammatical complexity and working memory: a large-scale study on argument dislocation in passives and clitic structures in Italian.** (Moscati, V., Biondo, N., Marini, A.). Intervento in XII Convegno delle Giornate CLASTA. Firenze, 13-14 Maggio 2022.
7. **Dati normativi della Frog_Mod: una nuova prova di valutazione della comprensione da ascolto mediante "retelling"** XXIX Web-Conference presso Convegno Nazionale AIRIPA sui Disturbi del neurosviluppo. 24-25 settembre 2021
8. **La valutazione delle abilità narrative nei Disturbi dello Spettro Autistico.** Relazione presso il LIV Convegno della Società Linguistica Italiana (SLI). 9 Settembre 2021 Università di Firenze e Accademia della Crusca (online)
9. **Un'analisi per struttura sintattica. Comprensione grammaticale in bambini TD e con Disturbo Primario del Linguaggio** (Moscati, V., Marini, A., Zizzo, S., Biondo, N.) Intervento in Giornate CLASTA 15 Maggio 2021, FAD
10. **Generalizability of Cognitive Control for Language and Action Selection in Bilinguals: behavioral and brain stimulation evidence** (Ferrari, Finisguerra, Marini, Crescentini, Urgesi). 13th Alps Adria Psychology Conference. Ljubljana (Slovenia), 27th – 29th September, 2018
11. **Pantomime and perspective taking in children with Autism Spectrum Disorders** (Ferretti et al). 8th Conference of the International Society for Gesture Studies: Gesture and Diversity. July 4-8, 2018. Capetown, South Africa
12. **The adaptation of the BVL_4-12 to Russian: preliminary data.** (Eliseeva, N., Gorobet, E., Marini, A.). The Lurian approach in international psychological science. The Fifth International Luria Memorial

Congress Yekaterinburg, Russian Federation, October 13-16, 2017.

13. **The Russian adaptation of the Battery for the Assessment of Language in Children aged 4-12 (BVL 4-12).** (Eliseeva, N., Gorobets, E., Marini, A.). Experimental Psycholinguistic Conference, June 30th, 2017, Menorca, Spain.
14. **Phonological working memory and inhibition control in children with language impairment.** (Eliseeva, N., Gorobets, E., Marini, A.). Experimental Psycholinguistic Conference, July 1st, 2017, Menorca, Spain
15. **Mental time travel e story telling: Uno studio su bambini con disturbi dello spettro autistico.** (Adornetti, I., Chiera, A., Nicchiarelli, S. Valeri, G., Vicari, S., Magni, R., Marini, A.) XXII Congresso Nazionale della Società Italiana di Filosofia del Linguaggio. Università Cà Foscari (Venezia) 2 Ottobre 2015.
16. **Mental Time Travel, Storytelling and the Evolution of Language: Insights from Autism Spectrum Disorders.** Relazione al Congresso Internazionale "Protolang 4: Ways to (proto)language Conference Series" Roma Tre University, 24-26 September 2015.
17. **Sviluppo fonologico in età prescolare in bambini nati pretermine** (Sansavini A., Savini S., Guarini A., Benassi E., Guasconi E., Marini A.) Intervento presso l'XI Convegno dell'Associazione Italiana di Scienze della Voce. Bologna, 28-30 Gennaio 2015.

Posters

1. **The role of complexity of grammar in a sentence repetition task with Italian preschoolers** (Marini, A. & Lorusso, P.). Architectures and mechanisms for language processing AMLAP23; San Sebastian, Spain, August 31th – September 2nd 2023
2. **Narrative assessment following the Cognitive-Pragmatic Treatment in adolescents with ASD.** (Hilviu, Gabbatore, Frau, traetta, Marini, Bosco). 17th Annual Conference of the Italian Association for Cognitive Sciences (AISC2021). 13-15 Dicembre 2021, Noto, Italy
3. **Cognitive underpinnings of written and visual narratives processing in children with typical development** (Adornetti, I., Chiera A., Altavilla, D., Deriu, V., Marini, A. Magni, R., Valeri, G., Ferretti, F.) 17th Annual Conference of the Italian Association for Cognitive Sciences (AISC2021). 13-15 Dicembre 2021, Noto, Italy
4. **Stability and decline of narrative abilities in healthy ageing.** (Frau, G., Hilviu, D., Parola, A., Gabbatore, I., Bosco, F.M., Marini, A.) Poster presented at X PRAG.IT An Italian Network of Experimental Pragmatics. Turin, July 8, 2021.
5. **Valutazione delle abilità narrative e cognitive nell'invecchiamento sano** (Hilviu, D., Gabbatore, I., Parola, A., Bosco, F.M., Marini, A.) Poster presented at XIV Convegno Nazionale di Psicologia dell'Invecchiamento (Società Italiana Psicologia Invecchiamento) in FAD, 29 Maggio 2021.
6. **Competenze motorie in bambini con disturbo primario del linguaggio.** (Varuzza, C., Quarin, F., Murini, A., Marini, A., Menghini, D., Vicari, S.) Giornate di Neuropsicologia dell'Età Evolutiva, 20 Gennaio 2021.
7. **Mental Time Travel and Storytelling in children with Autism Spectrum Disorders.** (Valeri G., Ferretti F., Adornetti I., Chiera A., Nicchiarelli S., Vicari S., Marini A.) 60th Congress of the Spanish Child and Adolescent Psychiatry Association June 1-4 2016 San Sebastian Spain
8. **Discourse production after TBI: Is there a severity effect?** 11th World Congress on Brain Injury, The Hague, Netherlands, March 2-5, 2016
9. **A multimodal view on hemispheric lateralization for language** (Piervincenzi C., Committeri G., Petrilli A., Marini A. & Sestrieri C.). Congresso Annuale della Società Italiana di NeuroPsicologia (SINP), Padova 27-28 Novembre 2015.
10. **An exploration of the effects of mind wandering on narrative production skills** (Bencich, E. & Marini, A.). Trieste Symposium on Perception and Cognition, Trieste, 13 Novembre 2015
11. **Mental time travel e capacità narrative in bambini con Disturbi dello Spettro Autistico: una possibile dissociazione tra memoria episodica e future thinking.** (Valeri G., Ferretti F., Adornetti I., Chiera A., Nicchiarelli S., Vicari S., Marini A.) Giornate di neuropsicologia dell'età evolutiva. Bressanone, 21-24 gennaio 2015.
12. **Evaluating changes in referencing abilities in adults with severe chronic fluent aphasia.** 3rd Scientific Meeting of the European Societies of Neuropsychology. Basel (Switzerland) September 7-9 2011
13. **Narrative language in traumatic brain injury.** 3rd Scientific Meeting of the European Societies of Neuropsychology. Basel (Switzerland) September 7-9 2011

14. **Linguistic production and comprehension deficits in schizophrenia and bipolar disorder.** EPA – Munich, Feb. 2010
15. **Discourse informativeness in TBI adults without aphasic symptoms.** The 46th Annual Meeting of the Academy of Aphasia, Turku, Finland 19th – 21st October 2008
16. **Neuropsychological correlates of discourse production in Schizophrenic patients.** Annual Meeting of the American Society for Text and Discourse. Glasgow, Scotland (UK), July 2007
17. **Evaluation of Linguistic abilities in a group of Italian children affected by Duchenne Muscular Dystrophy.** Abstract P411. XVI Meeting of the European Neurological Society, Lausanne, Switzerland, May 2006
18. **Patterns of language retrieval in aphasic subjects in story description tasks** - First Congress of the European Neuropsychological Societies, Modena 18-20 Aprile 2004
19. **Patterns of language retrieval in aphasic subjects in story description tasks** - 4th Science of Aphasia Conference – Aphasia: Cross-Disciplinary Aspects, Trieste, Italia, Agosto 2003
20. **Patterns of language retrieval in aphasic subjects in story description tasks** - 2003 International Association of Logopedics and Phoniatrics Aphasia Committee Symposium on Neurogenic Language Disorders in Children, Cividale del Friuli, Italia, Maggio 2003
21. **Assessment of age-related differences while processing textual descriptions.** Fourteenth Annual Winter Conference on Discourse, Text and Cognition. Jackson Hole, Wyoming (USA), Gennaio 2003

Attività didattica

(Relatore in 148 tesi di laurea triennale, magistrale e di dottorato)

Carico didattico attuale

1. Psicologia della Comunicazione (M-PSI/01). Relazioni Pubbliche. Università di Udine, Sede di Gorizia (2014/-; 40 ore, 6CFU)
2. Neuroscienze Cognitive e Sociali (M-PSI/01). Corso di laurea magistrale in Comunicazione Integrata per le Imprese e le Organizzazioni. Università di Udine, Sede di Gorizia (2015/--; 40 ore, 6CFU)
3. Neuroscienze della Comunicazione e del Linguaggio (M-PSI/01). Corso di laurea magistrale in Lingue e letterature europee ed extraeuropee, Università di Udine (2023/--; 40 ore, 6 CFU)

Supplenze attuali

1. The neural correlates of language processing: an update (M-PSI/01). Corso di Dottorato in Neuroscienze Cognitive, Università di Trieste (2023/--; 6 ore, 1 CFU).
2. Psicolinguistica (M-PSI/01), Università Cattolica del Sacro Cuore, Corso di Laurea in Logopedia, Facoltà di Medicina e Chirurgia, sede di Bolzano (2010 /--; 25 ore 2 CFU)
3. Neurolinguistica (M-PSI/01). Corso di Laurea Interateneo in Logopedia. Università di Udine & Trieste, sede di Trieste (2019/--; 20 ore, 2 CFU)
4. Neuroscienze della Comunicazione e del Linguaggio (M-PSI/01). Corso di Laurea magistrale in Scienze cognitive della comunicazione e dell'azione Università Roma Tre (2016/--; 36 ore, 6 CFU)
5. Neurolinguistica. Master universitario di I Livello in Linguistica Clinica, Università di Bologna (a.a. 2022/23, 30 ore, 5 CFU)
6. Psicolinguistica e Neurolinguistica del Plurilinguismo (M-PSI/01), Master in “Italiano Lingua Seconda”, Università degli Studi di Udine (2004/--; 24 ore)

7. Psicologia dello sviluppo, dell'educazione e dell'istruzione: modelli di apprendimento (M-PSI/04). Corso di Formazione per il Conseguimento della Specializzazione per le Attività di Sostegno (a.a. 2014/15; 2018/2019; 2019/2020; 2020/2021; 2022/23; ore 30). Università di Udine.
8. Psicologia Generale (M-PSI/01). Percorso Formativo 24 CFU- DM 616/2017 (a.a. 2017/2020: 2021/22; 15 ore, 3 CFU), Università di Udine.

Incarichi didattici precedenti

1. Psicolinguistica (M-PSI/01). Corso di Laurea Interateneo in Logopedia. Università di Udine & Trieste, sede di Trieste (2017/22; 10 ore, 1 CFU)
2. Psicologia dello Sviluppo del Linguaggio (M-PSI/04). Corso di Laurea Interateneo in Logopedia. Università di Udine & Trieste, sede di Trieste (2017/22; 20 ore, 2 CFU)
3. Psicologia Generale (M-PSI/01). Corso di Laurea Interateneo in Logopedia. Università di Udine & Trieste, sede di Trieste (2017/18; 10 ore, 1 CFU)
4. Valutazione dei disturbi del linguaggio (M-PSI/01). Master di II livello in Psicopatologia dell'Apprendimento. Università di Padova, Facoltà di Psicologia (8 ore; 2011; 2016; 2017).
5. Fondamenti di Psicolinguistica per Psichiatria (M-PSI/01). Scuola di Specializzazione in Psichiatria, Facoltà di Medicina e Chirurgia, Università di Udine (2010/18; 8 ore 1 CFU)
6. Psicologia del Linguaggio (M-PSI/01), Facoltà di Scienze della Formazione, Università di Udine (2006/2015; 63 ore, 9 CFU)
7. Psicologia dei processi cognitivi 2: Modulo Linguaggio (M-PSI/01), Facoltà di Psicologia, Università di Trieste (2009/15; 36 ore, 6CFU)
8. Psicologia Generale (M-PSI/01), Facoltà di Scienze della Formazione, CCL in Educatore Professionale, Università di Udine (2012/14; 14 ore, 2CFU)
9. Correlati neurocognitivi dello sviluppo e rappresentazione della competenza plurilingue. (M-PSI/02) Master di I livello "I disturbi della comunicazione, del linguaggio e dell'apprendimento in età evolutiva: valutazione e presa in carico" Fondazione IRCCS "Santa Lucia", Roma (2010; 2013; 2014 - 10 ore).
10. Neurolinguistica (M-PSI/02), Facoltà di Scienze della Formazione, Università di Udine (2005/14; 25 ore 3,5 CFU)
11. L'approccio delle neuroscienze cognitive: analisi delle caratteristiche cognitive e anatomo-funzionali della disabilità (M-PSI/01). Corso di Perfezionamento in Counseling Professionale. (2014; 12 ore).
12. Psicologia Generale. Master di I Livello in "Diagnosi e Trattamento dei Disturbi del Comportamento Alimentare" Dipartimento di Scienze Mediche Sperimentali e Cliniche, Università di Udine (2013; 3 ore, 1 CFU)
13. Tassonomia dei disturbi specifici di apprendimento. Master Universitario di I Livello e Corso di Aggiornamento in "Didattica e Psicopedagogia per i DSA" Dipartimento di Scienze umane, Università di Udine (2012; 10 ore, 2CFU)
14. Linguistica Generale e Applicata (L-LIN/01), Facoltà di Medicina, Corso di Laurea in Logopedia, Università di Roma "Tor Vergata" (1998/2015; 28 ore, 4 CFU)

15. Fisiologia e clinica dei disturbi del linguaggio (M-PSI/02), Facoltà di Medicina, Corso di Laurea in “Fisioterapia”, Università di Udine (2004/2013; 18 ore, 1 CFU)
16. Psicologia dello sviluppo (M-PSI/04), Facoltà di Medicina, Corso di Laurea in Scienze Motorie, Università di Udine (2008/2009; 2010/2012; 40 ore, 6 CFU)
17. Disturbi del linguaggio e della comunicazione (M-PSI/02). Master: Neuropsicologia per la disabilità intellettiva. Corso di Specializzazione Annuale. Brescia, 19-20 marzo 2010.
18. Laboratorio di difficoltà di linguaggio e della comunicazione (M-PSI/01), Facoltà di Scienze della Formazione, Corso di laurea di Scienze della formazione primaria, Modulo aggiuntivo di sostegno. Università di Udine (2008/2010; 30 ore, 4 CFU)
19. Interculturalità e Valutazione Neuropsicologica (M-PSI/02) Laboratorio di Neuropsicologia clinica. Corso di Perfezionamento di Secondo Livello. Reggio Emilia, 17 novembre 2007
20. Aspetti neurocognitivi dell'apprendimento linguistico (M-PSI/01), Corso di Aggiornamento Insegnanti, Regione Friuli, Udine (2007/08)
21. Neuropsicologia del linguaggio (M-PSI/02), Corso SISS per insegnanti, Facoltà di Scienze della Formazione, Università di Udine (2006/07)
22. Laboratorio di Educazione Linguistica (L-LIN/01), Facoltà di Scienze della Formazione, Università di Udine (2006/2007; 28 ore, 4 CFU)
23. Laboratorio di Didattica della comunicazione e del linguaggio (L-LIN/02), Corso speciale per il conseguimento del titolo di Specializzazione per il Sostegno agli alunni disabili, Facoltà di Scienze della Formazione, Università di Udine (2006)
24. Laboratorio di Psicologia dell'Handicap e della Riabilitazione (M-PSI/02) (“Patologie del linguaggio in età evolutiva”), Corso speciale per il conseguimento del titolo di Specializzazione per il Sostegno agli alunni disabili, Facoltà di Scienze della Formazione, Università di Udine (2005)
25. La lingua della comunicazione (L-LIN/01), una lezione nell'ambito del “Progetto di Formazione di Operatori per l'Inserimento di Alunni Immigrati a Scuola”, organizzato in collaborazione con il Corso di Laurea in Scienze della Formazione dell'Università di Udine (2005)
26. Disturbi comunicativi nello spettro autistico (M-PSI/02), Master in Handicap e disabilità cognitive, Cicciano (NA) (2005)
27. Nozioni di Psicobiologia e psicologia fisiologica applicata alle Scienze Motorie (M-PSI/02), Facoltà di Medicina, Corso di Laurea in “Scienze Motorie”, Università di Udine (2004/05; 40 ore)
28. Docente in seminari annuali e semestrali integrativi ai corsi di Glottologia e Glottodidattica (L-LIN/01; L-LIN/02), Facoltà di Lettere e Filosofia, Seconda Università di Roma “Tor Vergata” (1998/2003).

Insegnamenti in Master

1. **Caratteristiche della competenza bilingue: Aspetti neuropsicologici.** Lezione su invito in Master di I livello in neuropsicologia dell'Età Evolutiva. LUMSA, Roma 18 Novembre 2023.
2. **La competenza bilingue: dalla teoria alla valutazione clinica.** Lezione su invito in Master di I livello in Logopedia in Età Evolutiva. LUMSA, Roma 23 Giugno 2023.
3. **Valutare il linguaggio con la BVL_4-12: Dalla teoria alla pratica.** Lezione su invito in Master di I livello in Disturbi Specifici del Linguaggio e dell'Apprendimento IX edizione. LUMSA, 17 Giugno 2023.
4. **Disturbi del linguaggio: linee di ricerca e applicazioni.** Lezione su invito in Master in Neuropsicologia dei disturbi del neurosviluppo: la presa in carico e l'intervento. Centro Studi Erickson. 7 Maggio 2023.

5. **Valutazione delle abilità linguistiche in età evolutiva.** Lezione su invito presso Master Universitario di II Livello in “DSA e altri disturbi del neurosviluppo: Valutazione e trattamento in contesti tipici e atipici”, 1 Aprile 2023.
6. **La competenza bilingue: dalla teoria alla valutazione.** Lezione su invito in Master di I livello in Riabilitazione logopedica nell’adulto. LUMSA, (FAD) 12 Novembre 2022
7. **Caratteristiche della competenza bilingue: Aspetti neuropsicologici.** Lezione su invito in Master di I livello in neuropsicologia dell’Età Evolutiva. LUMSA, Roma 5 Novembre 2022.
8. **Sviluppi nella ricerca neurolinguistica.** Conferenza in Master di I Livello in Scienze Uditive dell’Età Evolutiva. Università di Perugia, 21 Ottobre 2022
9. **Caratteristiche dei disturbi del linguaggio: dalla teoria alla valutazione.** Lezione su invito in Master di I livello in Logopedia in Età Evolutiva. LUMSA, Roma 23 Settembre 2022.
10. **Valutare il linguaggio con la BVL_4-12: Dalla teoria alla pratica.** Lezione su invito in Master di I livello in Disturbi Specifici del Linguaggio e dell’Apprendimento. LUMSA, 28 Maggio 2022.
11. **Disturbi del linguaggio: linee di ricerca e applicazioni.** Lezione su invito in Master in Neuropsicologia dei disturbi del neurosviluppo: la presa in carico e l’intervento. Centro Studi Erickson. 8 Maggio 2022.
12. **Valutazione delle abilità linguistiche in età evolutiva.** Lezione su invito presso Master Universitario di II Livello in “DSA e altri disturbi del neurosviluppo: Valutazione e trattamento in contesti tipici e atipici”. Chieti, 29 Aprile 2022.
13. **Correlati cognitivi e neurobiologici del bilinguismo.** Lezione in Corso di Alta Formazione: “Bilinguismo e Disturbi del Linguaggio e dell’Apprendimento: metodologie di valutazione e intervento” 28 Gennaio 2022, Bologna.
14. **Caratteristiche dei disturbi del linguaggio in età evolutiva: dalla teoria alla valutazione.** Lezione su invito in Master in Neuropsicologia dell’Età Evolutiva, LUMSA, 6 Novembre 2021.
15. **Disturbi della comunicazione e del linguaggio: dalla teoria alla valutazione.** In Master in Neuropsicologia dei disturbi del neurosviluppo: la presa in carico e l’intervento. 19 Sett. 2021 (online)
16. **Strutture e processi del linguaggio.** Lectio magistralis in Corso di Alta Formazione ECM in “Valutazione e trattamento dei disturbi del linguaggio in età evolutiva”. 18 Settembre 2021 (online).
17. **Valutazione delle abilità linguistiche in età evolutiva.** Lezione in Master di II Livello “DSA e altri disturbi del neurosviluppo: Valutazione e trattamento in contesti tipici e atipici”. 10 Luglio 2021, FAD.
18. **Valutare il linguaggio con la BVL_4-12: dalla teoria alla pratica.** Lezione in Master “I disturbi specifici del linguaggio e dell’apprendimento”, LUMSA, Roma (FAD), 29 Maggio 2021.
19. **Le neuroscienze cognitive e sociali.** Relazione in Master in Inclusione delle Diversità. Università di Udine, 5 Maggio 2021 – Modalità FAD
20. **Strutture e processi del linguaggio.** Intervento in Corso di Alta Formazione ECM in “Valutazione e trattamento dei disturbi del linguaggio in età evolutiva”. 27 Marzo 2021 (FAD)
21. **Processi cognitivi e strutture anatomiche: I livelli di analisi del linguaggio.** Docenza in Master di I Livello in “Intervento in logopedia nei disturbi della comunicazione linguistica in età evolutiva”. Università Cattolica del Sacro Cuore. 31 Gennaio 2021 (FAD)
22. **I processi della comunicazione: una prospettiva neurocognitiva.** Docenza in Master in Business Administration (EMBA). Università di Udine. 19 Dicembre 2020 (FAD)
23. **Valutazione clinica e interpretazione dei disturbi linguistico-comunicativi (pragmatici e discorsivi) in età evolutiva.** Docenza in Corso di Alta Formazione organizzato da Associazione di Psicologia dell’Età Evolutiva (APEE). 28-29 Novembre 2020 (FAD).
24. **Verso una caratterizzazione dei disturbi del linguaggio: dalla valutazione alla riabilitazione.** Docenza in Master “I disturbi specifici del linguaggio e dell’apprendimento”, LUMSA, Roma (Webinar), 14 Novembre 2020.
25. **Sviluppo comunicativo e linguistico in condizioni di normalità e patologia.** Docenza in Master Universitario di Primo Livello “Disturbi Specifici di Apprendimento e Disturbo da Deficit di Attenzione/Iperattività: Presa in carico e intervento”, Istituto ReTe, Roma (Webinar), 10 Ottobre 2020.
26. **La valutazione multilivello dell’eloquio in pazienti con disturbi comunicativi.** Lezione in Master in Logopedia Clinica in Età Evolutiva, LUMSA, Roma (Webinar), 11 Luglio 2020 & 12 Settembre 2020.
27. **Una caratterizzazione delle difficoltà linguistiche in bambini parlanti tardivi e in bambini con Disturbo Primario del Linguaggio.** Docenza in “Master in Neuropsicologia dei disturbi del neurosviluppo: la presa in carico e l’intervento”, Erickson, Roma (Webinar), 30 Agosto 2020.
28. **La competenza bilingue: aspetti linguistici, cognitivi e neuropsicologici.** Lezione in Master in Logopedia Clinica in Età Evolutiva, LUMSA, Roma (Webinar), 16 Maggio 2020 & 17 Maggio 2020.

29. **Valutazione del Linguaggio: Aspetti narrativi.** Lezione in Master Universitario di I Livello “Neuropsicologia dell’Età Evolutiva”, Università LUMSA, 19 Settembre 2019, Roma.
30. **Caratteristiche dei disturbi del linguaggio: dalla valutazione alla riabilitazione.** Lezione in master Universitario di I Livello in Disturbi Specifici del Linguaggio e dell’Apprendimento. LUMSA, Roma, 16 Luglio 2019.
31. **Caratteristiche dei disturbi del linguaggio: dalla valutazione alla riabilitazione.** Lezione in Master Universitario di I Livello in Logopedia Clinica in Età Evolutiva. LUMSA, Roma, 24 Maggio & 14 Giugno 2019.
32. **Disturbo di Linguaggio: Linee di ricerca e applicazioni.** Conferenza presso il Master in Neuropsicologia dei Disturbi dello Sviluppo, Roma, 31 Marzo 2019.
33. **Correlati cognitivi, clinici e anatomo-funzionali del bilinguismo.** Lezione in Master Universitario di I Livello in Disturbi Specifici del Linguaggio e dell’Apprendimento. LUMSA, Roma, 9 Marzo 2019.
34. **I disturbi del linguaggio: caratteristiche, modalità di valutazione, linee guida per l’intervento.** Lezione in Master di II Livello in Psicopatologia dell’Apprendimento, Università di Padova, Padova, 11 Gennaio 2019.
35. **Caratteristiche dei disturbi del linguaggio: dalla valutazione alla riabilitazione.** Lezione in Master Universitario di I Livello in Neuropsicologia dell’età evolutiva. LUMSA, Roma, 20 Settembre 2018.
36. **Valutare la competenza discorsiva con la BVL_4-12.** Lezione in Master Universitario di I Livello in Disturbi Specifici del Linguaggio e dell’Apprendimento. LUMSA, Roma, 18 Luglio 2018.
37. **I disturbi del linguaggio: caratteristiche, modalità di valutazione, linee guida per l’intervento.** Lezione in Master di II Livello in Psicopatologia dell’Apprendimento, Università di Padova, Padova, 8 Giugno 2018.
38. **I correlati neurali e cognitivi della competenza bilingue.** Lezione in Master Universitario di I Livello in Disturbi Specifici del Linguaggio e dell’Apprendimento. LUMSA, Roma, 4 Maggio 2018.
39. **I Disturbi del Linguaggio.** Lezione in Master in Neuropsicologia dei Disturbi del Neurosviluppo: La Presa in Carico e l’Intervento. Istituto Rete, Roma, 10 Marzo 2018.
40. **Valutazione del linguaggio e abilità narrative.** Lezione in Master in Neuropsicologia dell’età evolutiva. LUMSA, Roma, 20 Settembre 2017.
41. **Valutazione delle abilità narrative in pazienti con disturbi di linguaggio.** Conferenza in Master in Disturbi Specifici del Linguaggio e dell’Apprendimento, LUMSA, Roma 12 Luglio 2017.
42. **I disturbi del linguaggio: Caratteristiche, modalità di valutazione, linee guida per l’intervento.** Conferenza in Master in Psicopatologia dell’Apprendimento, Università di Padova, 9 Giugno 2017.
43. **Correlati neurocognitivi della competenza plurilingue.** Conferenza in Master in Disturbi Specifici del Linguaggio e dell’Apprendimento, LUMSA, Roma 28 Aprile 2017.
44. **I disturbi del linguaggio in età evolutiva.** Conferenza presso il Master in Neuropsicologia dei disturbi del neurosviluppo: la presa in carico e l’intervento. Edizioni Centro Studi Erickson, Roma 15 Gennaio 2017.
45. **Valutazione delle difficoltà narrative in pazienti con disturbi dello sviluppo linguistico.** Lezione in Master. Università LUMSA, Roma, 13 Luglio & 7 Settembre 2016.
46. **Correlati neurocognitivi della competenza plurilingue.** Lezione in Master. Università LUMSA, Roma, 18 Marzo 2016.
47. **Disturbo di linguaggio: La Batteria per la Valutazione del Linguaggio in Bambini dai 4 ai 12 anni (BVL_4-12).** Lezione in Master in Neuropsicologia dei disturbi del neurosviluppo: la presa in carico e l’intervento. Roma, 30 Gennaio 2015.
48. **Caratterizzazione clinica e cognitiva dei Disturbi Specifici del Linguaggio.** Lezione in Master sui DSA – Università degli Studi “G. d’Annunzio” - Chieti, 27 Luglio 2013.