

Curriculum Vitae di **Andrea GUARAN**

<p><b>Attuale posizione professionale</b></p>	<p><b>Professore associato a tempo indeterminato, a partire dal 1 dicembre 2016</b>, nel settore scientifico disciplinare M-GGR/01 - Geografia, afferente inizialmente presso il Dipartimento di Economia, Società e Territorio, poi al Dipartimento di Scienze umane e attualmente presso il Dipartimento di Lingue e letterature, Comunicazione, Formazione e Società dell'Università degli Studi di Udine, essendo risultato vincitore della procedura di valutazione comparativa.</p>
<p><b>Percorso di istruzione e formazione</b></p>	<p><b>Diploma di dottorato di ricerca</b>          Titolo di dottore di ricerca in <i>Scienze geografico-ambientali e cartografiche</i>, conseguito presso l'Università degli Studi di Genova il 22 febbraio 1999.</p> <p><b>Specializzazioni post-laurea</b>          Corso di perfezionamento per la formazione degli insegnanti delle scuole secondarie (a.a. 1993/94), indirizzo generale letterario, indirizzo disciplinare specialistico: Geografia, conseguito presso l'Università degli Studi di Udine.</p> <p><b>Diplomi di laurea</b>          Laurea in Geografia (a.a. 1991-1992, conseguita presso Università degli Studi di Genova il 1 aprile 1993, con valutazione 110/110 e lode);          Laurea in Storia (a.a. 1982-1983, conseguita presso Università degli Studi di Trieste il 29 febbraio 1984, con valutazione 110/110 e lode).</p> <p><b>Idoneità concorsuali</b>          Ha superato le procedure di selezione e ha ottenuto l'idoneità a ricercatore in Geografia presso la Facoltà di Magistero dell'Università di Trieste (1995) e presso la Facoltà di Lingue e letterature straniere dell'Università di Udine (1996).</p> <p><b>Abilitazioni all'insegnamento</b>          In possesso di due abilitazioni (Italiano, Storia ed Educazione civica, Geografia nella Scuola media e Geografia nella Scuola secondaria di secondo grado) ottenute mediante superamento di prove concorsuali ordinarie, per esami e titoli.</p> <p><b>Diploma di scuola superiore</b>          Maturità scientifica (conseguita nell'anno scolastico 1976-1977, presso il Liceo scientifico "G. Marinelli" di Udine).</p>
<p><b>Esperienze professionali</b></p>	
<p><b>Esperienze professionali nell'istituzione scolastica</b></p>	<p>Dall'anno scolastico 1986-1987 all'anno scolastico 2002-2003 ha occupato ininterrottamente la funzione di <b>docente di ruolo nella</b></p>

<p><b>e presso altri enti, precedenti alla carriera universitaria</b></p>	<p><b>Scuola:</b> presso la Scuola Media Inferiore (Italiano, Storia ed Educazione civica, Geografia) dall'a.s. 1986-1987 all'a.s. 1995-1996 e la Scuola Superiore (Geografia economica e turistica) dall'a.s. 1996-1997 all'a.s. 2002-2003.          Nei due anni scolastici 1984-1985 e 1985-1986 ha preso servizio come supplente (con un incarico annuale nell'a.s. 1985-1986).</p> <p>Incarico di docenza, anno formativo 1998-1999, presso l'Enaip Friuli Venezia Giulia, per due moduli: <i>La geografia e le peculiarità territoriali</i> (28 ore) e <i>Elaborazione di progetti di animazione</i> (4 ore).          Incarico di docenza, anno formativo 1997-1998, presso Carnia Leader per il modulo di <i>Analisi del territorio e delle risorse locali</i> (12 ore).</p>
<p><b>Esperienze professionali nell'università. Attività didattica e di servizio agli studenti</b></p>	<p>Nel periodo intercorso dalla data (novembre 2002) di presa servizio, in qualità di ricercatore nel Settore scientifico disciplinare M-GGR/01 presso la Facoltà di Lingue e Letterature Straniere dell'Università degli Studi di Udine, ad oggi ha svolto ininterrottamente attività di docenza, con la qualifica di professore aggregato.          Nello specifico, durante i diversi anni accademici, l'attività didattica ha interessato gli insegnamenti di:</p> <p><b>Anno accademico 2020-2021</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Insegnamento di Fondamenti di geografia ed educazione al territorio (Corso di studi di Scienze della Formazione primaria) – (56 ore);</li> <li>▪ Laboratorio di Fondamenti di geografia ed educazione al territorio (Corso di studi di Scienze della Formazione primaria) – (20 ore);</li> <li>▪ Geografia (Corso di Studi triennale in Lettere) – (60 ore);</li> </ul> <p><b>Anno accademico 2019-2020</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Insegnamento di Fondamenti di geografia ed educazione al territorio (Corso di studi di Scienze della Formazione primaria) – (56 ore);</li> <li>▪ Laboratorio di Fondamenti di geografia ed educazione al territorio (Corso di studi di Scienze della Formazione primaria) – (20 ore);</li> <li>▪ Geografia (Corso di Studi triennale in Lettere) – (60 ore);</li> <li>▪ Geografia degli spazi dell'uomo (Corso di Studi triennale in Lingue e letterature) – (20 ore).</li> </ul> <p><b>Anno accademico 2018-2019</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Insegnamento di Fondamenti di geografia ed educazione al territorio (Corso di studi di Scienze della Formazione primaria) – (56 ore);</li> <li>▪ Laboratorio di Fondamenti di geografia ed educazione al territorio (Corso di studi di Scienze della Formazione primaria) – (20 ore);</li> <li>▪ Geografia (Corso di Studi triennale in Lettere) – (60 ore).</li> </ul> <p><b>Anno accademico 2017-2018</b></p>

- Insegnamento di Fondamenti di geografia ed educazione al territorio (Corso di studi di Scienze della Formazione primaria) – (56 ore);
- Laboratorio di Fondamenti di geografia ed educazione al territorio (Corso di studi di Scienze della Formazione primaria) – (20 ore);
- Geografia (Corso di Studi magistrale interateneo in Studi storici) – (30 ore).

**Anno accademico 2016-2017**

- Insegnamento di Fondamenti di geografia ed educazione al territorio (Corso di studi di Scienze della Formazione primaria) – (56 ore);
- Laboratorio di Fondamenti di geografia ed educazione al territorio (Corso di studi di Scienze della Formazione primaria) – (20 ore);
- Geografia (Corso di Studi magistrale interateneo in Studi storici) – (30 ore).

**Anno accademico 2015-2016**

- Insegnamento di Fondamenti di geografia ed educazione al territorio (Corso di studi di Scienze della Formazione primaria) – (56 ore);
- Laboratorio di Fondamenti di geografia ed educazione al territorio (Corso di studi di Scienze della Formazione primaria) – (20 ore);
- Geografia (Corso di Studi magistrale interateneo in Studi storici) – (30 ore).

**Anno accademico 2014-2015**

- Insegnamento di Didattica della Geografia (Corso di studi di Scienze della Formazione primaria) – (56 ore);
- Laboratorio di Didattica della Geografia (Corso di studi di Scienze della Formazione primaria) – (20 ore);
- Geografia (Corso di Studi magistrale interateneo in Studi storici) – (30 ore);
- Insegnamento di Didattica della geografia per le classi di insegnamento A043 e A050 nell'ambito del Tirocinio Formativo Attivo (TFA);
- Insegnamento di Didattica della geografia per la classe di insegnamento A043 nell'ambito dei corsi PAS.

**Anno accademico 2013-2014**

- Insegnamento di Didattica della Geografia (Corso di studi di Scienze della Formazione primaria) – (56 ore);
- Laboratorio di Didattica della Geografia (Corso di studi di Scienze della Formazione primaria) – (20 ore);
- Geografia (Corso di Studi magistrale interateneo in Studi storici) – (30 ore);
- Insegnamento di Didattica della geografia per la classe di insegnamento A043 nell'ambito dei corsi PAS.

**Anno accademico 2012-2013**

- Insegnamento di Geografia degli spazi dell'uomo (Corso di studi di Lingue e Letterature Straniere) – (40 ore);
- Insegnamento di Geografia degli spazi regionali (Corso di studi magistrale di Lingue e Letterature Straniere) – (40 ore);
- Insegnamento di Geografia umana (Corso di studi di Scienze della Formazione primaria) – (25 ore);
- Insegnamento di Didattica della Geografia (Corso di studi di Scienze della Formazione primaria) – (25 ore);
- Insegnamento di Didattica della geografia per la classe di insegnamento A050 nell'ambito del Tirocinio Formativo Attivo, presso l'Ateneo di Trieste (TFA).

**Anno accademico 2011-2012**

- Insegnamento di Geografia degli spazi dell'uomo (Facoltà di Lingue e Letterature Straniere) – (40 ore);
- Insegnamento di Geografia degli spazi regionali (Facoltà di Lingue e Letterature Straniere) – (40 ore);
- Insegnamento di Geografia umana (Facoltà di Scienze della Formazione) – (25 ore);
- Insegnamento di Didattica della Geografia (Facoltà di Scienze della Formazione) – (25 ore).

**Anno accademico 2010-2011**

- Insegnamento di Geografia degli spazi dell'uomo (Facoltà di Lingue e Letterature Straniere) – (40 ore);
- Insegnamento di Geografia degli spazi regionali (Facoltà di Lingue e Letterature Straniere) – (40 ore);
- Insegnamento di Geografia umana (Facoltà di Scienze della Formazione) – (25 ore);
- Insegnamento di Didattica della Geografia (Facoltà di Scienze della Formazione) – (25 ore).

**Anno accademico 2009-2010**

- Insegnamento di Geografia umana (Facoltà di Lingue e Letterature Straniere) – (40 ore);
- Insegnamento di Geografia regionale (Facoltà di Lingue e Letterature Straniere) – (40 ore);
- Insegnamento di Didattica della Geografia (Facoltà di Scienze della Formazione) – (25 ore);
- Insegnamento di Geografia umana (Facoltà di Scienze della Formazione) – (25 ore).

**Anno accademico 2008-2009**

- Insegnamento di Geografia umana (Facoltà di Lingue e Letterature Straniere) – (40 ore);
- Insegnamento di Geografia politica (Facoltà di Lingue e Letterature Straniere, Corso di laurea in Relazioni Pubbliche) – (40 ore);
- Insegnamento di Didattica della Geografia (Facoltà di Scienze della Formazione) – (30 ore);
- Insegnamento di Geografia umana (Facoltà di Scienze della Formazione) – (30 ore);

- Insegnamento di Introduzione alla geografia: concetti e metodi (Scuola di Specializzazione per l'Insegnamento nella Scuola Secondaria) - (20 ore);
- Insegnamento di Laboratorio di Introduzione alla geografia: concetti e metodi (Scuola di Specializzazione per l'Insegnamento nella Scuola Secondaria) - (10 ore);
- Modulo laboratoriale di geografia all'interno del Master di II livello "Insegnare in friulano".

#### **Anno accademico 2007-2008**

- Insegnamento di Geografia umana (Facoltà di Lingue e Letterature Straniere) – primo e secondo modulo (40 ore) – secondo modulo su *Temi e problemi di geografia della popolazione*;
- Insegnamento di Geografia umana (Facoltà di Scienze della Formazione) – (30 ore);
- Insegnamento di Didattica della Geografia (Facoltà di Scienze della Formazione) – intero corso (30 ore);
- Insegnamento di Geografia economico-politica (Facoltà di Lingue e Letterature Straniere) – primo modulo (20 ore) riguardante i *temi di geografia politica e geopolitica*;
- Insegnamento di Introduzione alla geografia: concetti e metodi (Scuola di Specializzazione per l'Insegnamento nella Scuola Secondaria) - (20 ore);
- Insegnamento di Laboratorio di Introduzione alla geografia: concetti e metodi (Scuola di Specializzazione per l'Insegnamento nella Scuola Secondaria) - (10 ore).

#### **Anno accademico 2006-2007**

- Insegnamento di Geografia umana (Facoltà di Lingue e Letterature Straniere) – primo e secondo modulo (40 ore) – secondo modulo su *Temi e problemi di geografia delle risorse ambientali*;
- Insegnamento di Didattica della Geografia (Facoltà di Scienze della Formazione) – intero corso (30 ore);
- Insegnamento di Fondamenti di didattica della geografia (Facoltà di Scienze della Formazione), corso abilitante per insegnanti della scuola dell'infanzia e della scuola primaria – intero corso (20 ore); ripetuto nella sede di Udine e in quella di Pordenone;
- Insegnamento di Geografia economico-politica (Facoltà di Lingue e Letterature Straniere) – primo modulo (20 ore) riguardante i temi di geografia politica e geopolitica;
- Insegnamento di Introduzione alla geografia: concetti e metodi (Scuola di Specializzazione per l'Insegnamento nella Scuola Secondaria) - (20 ore);
- Insegnamento di Laboratorio di Introduzione alla geografia: concetti e metodi (Scuola di Specializzazione per l'Insegnamento nella Scuola Secondaria) - (10 ore);
- Insegnamento di Didattica della geografia (Scuola di Specializzazione per l'Insegnamento nella Scuola Secondaria) - (10 ore);

- Insegnamento di Geografia e politiche per lo sviluppo della destinazione turistica (Master di I livello in Sviluppo turistico del territorio).

#### **Anno accademico 2005-2006**

- Insegnamento di Geografia umana (Facoltà di Lingue e Letterature Straniere) – primo e secondo modulo (40 ore) – secondo modulo su *Temi e problemi di geografia urbana*;
- Insegnamento di Didattica della Geografia (Facoltà di Scienze della Formazione) – intero corso (30 ore);
- Insegnamento di Fondamenti di didattica della geografia (Facoltà di Scienze della Formazione), corso abilitante per insegnanti della scuola dell'infanzia e della scuola primaria – intero corso (20 ore);
- Insegnamento di Geografia economico-politica (Facoltà di Lingue e Letterature Straniere) – primo modulo (20 ore) relativo ai temi istituzionali di geografia politica e geopolitica e di geografia economica;
- Insegnamento di Introduzione alla geografia: concetti e metodi (Scuola di Specializzazione per l'Insegnamento nella Scuola Secondaria) - (20 ore);
- Insegnamento di Laboratorio di Introduzione alla geografia: concetti e metodi (Scuola di Specializzazione per l'Insegnamento nella Scuola Secondaria) - (10 ore);
- Insegnamento di Geografia e politiche per lo sviluppo della destinazione turistica (Master di I livello in Sviluppo turistico del territorio) – (due moduli per 24 ore) – *Due località balneari a turismo maturo a confronto: Lignano Sabbiadoro e Bibione; Le opportunità di sviluppo turistico dell'area montana del maniaghese*, Titolare del corso: prof. Mauro Pascolini.

#### **Anno accademico 2004-2005**

- Insegnamento di Geografia economico-politica (Facoltà di Lingue e Letterature Straniere) – primo e secondo modulo (40 ore) – secondo modulo su *L'asse strategico geopolitico dai Balcani all'Asia centrale*;
- Insegnamento di Geografia umana (Facoltà di Lingue e Letterature Straniere, corso di laurea in Relazioni Pubbliche, sede di Gorizia) – primo e secondo modulo (40 ore) – secondo modulo su *La geografia della comunicazione*;
- Insegnamento di Didattica della Geografia (Facoltà di Scienze della Formazione) – intero corso (30 ore);
- Insegnamento di Introduzione alla geografia: concetti e metodi (Scuola di Specializzazione per l'Insegnamento nella Scuola Secondaria) - (20 ore);
- Insegnamento di Laboratorio di Introduzione alla geografia: concetti e metodi (Scuola di Specializzazione per l'Insegnamento nella Scuola Secondaria) - (10 ore);
- Insegnamento di Politiche per lo sviluppo della destinazione turistica (Master di I livello in Sviluppo turistico del territorio) – (due moduli per 23 ore) – *Due*

*località balneari a turismo maturo a confronto: Lignano Sabbiadoro e Bibione; Le opportunità di sviluppo turistico di una vallata marginale: l'Alta Val Cellina, Titolare del corso: prof. Mauro Pascolini.*

#### **Anno accademico 2003-2004**

- Insegnamento di Geografia economico-politica (Facoltà di Lingue e Letterature Straniere) – primo modulo (20 ore) – Titolare del corso: prof.ssa Daniela Lombardi;
- Insegnamento di Geografia umana (Facoltà di Lingue e Letterature Straniere) – primo modulo generale (20 ore) - Titolare del corso: prof. Mauro Pascolini;
- Insegnamento di Geografia umana (Facoltà di Lingue e Letterature Straniere, corso di laurea in Relazioni Pubbliche, sede di Gorizia) – primo modulo generale (20 ore) - Titolare del corso: prof. Mauro Pascolini;
- Insegnamento di Didattica della Geografia (Facoltà di Scienze della Formazione) – intero corso (30 ore);
- Insegnamento di Introduzione alla geografia: concetti e metodi (Scuola di Specializzazione per l'Insegnamento nella Scuola Secondaria) - (20 ore);
- Insegnamento di Laboratorio di Introduzione alla geografia: concetti e metodi (Scuola di Specializzazione per l'Insegnamento nella Scuola Secondaria) - (20 ore);
- Insegnamento di Politiche per lo sviluppo della destinazione turistica (Master di I livello in Sviluppo turistico del territorio) – (modulo di 10 ore) – *La montagna friulana: le opportunità per il turismo degli sport invernali*, Titolare del corso: prof. Mauro Pascolini.

#### **Anno accademico 2002-2003**

- Insegnamento di Geografia economico-politica (Facoltà di Lingue e Letterature Straniere) – secondo modulo (30 ore) – *La geografia delle risorse naturali, in particolare ambientali ed energetiche*, Titolare del corso: prof. Igor Jelen;
- Insegnamenti di Geografia umana e Geografia regionale integrati (Facoltà di Lingue e Letterature Straniere) – primo modulo generale (30 ore) - Titolare del corso: prof. Mauro Pascolini;
- Insegnamento di Didattica della Geografia (Facoltà di Scienze della Formazione) – intero corso (30 ore);
- Insegnamento di Introduzione alla geografia: concetti e metodi (Scuola di Specializzazione per l'Insegnamento nella Scuola Secondaria) - (20 ore);
- Insegnamento di Laboratorio di Introduzione alla geografia: concetti e metodi (Scuola di Specializzazione per l'Insegnamento nella Scuola Secondaria) - (20 ore);
- Insegnamento di Politiche per lo sviluppo della destinazione turistica (Master di I livello in Sviluppo turistico del territorio) – (modulo di 6 ore) – *Il turismo balneare in Friuli Venezia Giulia*, Titolare del corso: prof. Mauro Pascolini.

- Per un triennio ha curato la redazione del volume "Guida ai programmi della Facoltà" per quanto riguarda il corso di laurea in Relazioni Pubbliche.
- Inoltre, nell'arco di tutti gli anni di docenza, ha preso parte alle **commissioni d'esame di profitto** relative agli insegnamenti impartiti, in qualità di presidente, oltre in qualità di commissario per gli insegnamenti di Geografia umana modalità online e Geografia sociale, per quanto riguarda la Facoltà di Lingue e Letterature Straniere; ha presieduto le commissioni d'esame relative ai corsi di Didattica della Geografia, Fondamenti di Didattica della Geografia ed Educazione al territorio e Geografia umana, presso la Facoltà di Scienze della Formazione.
- Ha anche fatto parte delle **Commissioni giudicatrici degli esami di Stato** relativamente all'area linguistico-letteraria per il conseguimento dell'abilitazione all'insegnamento secondario.
- Membro effettivo della commissione giudicatrice di dottorato di ricerca presso l'Università di Padova (2013).

#### **Attività didattica all'estero**

Tre cicli di lezione nel quadro di altrettante esperienze di Erasmus Teaching staff:

- Università di Cluj-Napoca (2018), sul tema del paesaggio, declinato sugli aspetti della pianificazione partecipata e dell'educazione
- Università di Alicante (2013), sulle seguenti tematiche: *Brasile, una proposta di lettura geografica e Il fenomeno turistico: il caso della regione italiana del Friuli Venezia Giulia*
- Università di Maribor (2004), sul tema: *La questione idrica: un'analisi geografica;*

#### **Tesi di laurea**

Ha garantito l'attività di assistenza ai laureandi, con oltre 250 tesi in qualità di relatore, e alcune decine di correlazioni.

Le tesi di laurea seguite hanno privilegiato le seguenti tematiche:

- per i corsi di laurea in Lingue (il fenomeno immigratorio, con approfondimenti a scala locale; le risorse idriche: problemi di carenza, distribuzione e forme di utilizzo; l'acqua in chiave geopolitica; sviluppo e criticità del turismo balneare nell'Alto Adriatico sul piano del consumo della risorsa acqua);
- per il corso di laurea in Relazioni pubbliche (la promozione turistica del territorio, con casi di studio nell'area del Triveneto);
- per il corso di laurea in Formazione primaria (le competenze spaziali, pre-geografiche e geografiche nella scuola



	<p>dell'infanzia e nella scuola primaria, articolate su diversi assi tematici).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- per il corso di laurea in Studi storici (educazione geo-storica e una lettura geopolitica della crisi siriana).</li> </ul> <p><b>Attività didattica e di formazione</b>  Corsi di formazione e aggiornamento a favore di docenti e studenti nel quadro di un progetto pluriennale, a partire dal 2016-2017, di Educazione geografica per la comprensione della contemporaneità presso il Liceo "C. Percoto" di Udine.  Docenza di geopolitica nel quadro dell'offerta formativa del programma "Studenti Ambasciatori alle Nazioni Unite" a cura dell'Italian Diplomatic Academy (Verona).  Nel biennio 2014-2015 e 2015-2016 ha svolto l'attività di formatore nell'ambito dell'azione Pid (Progetti di Innovazione Didattica) condotta in accordo tra l'Ateneo udinese e l'Ufficio scolastico regionale, con la realizzazione di percorsi formativi a vantaggio dei docenti e laboratoriali a vantaggio degli studenti, per un impegno complessivamente di 60 ore. In particolare 40 ore indirizzati a docenti e allievi della Scuola secondaria di primo grado e 20 a vantaggio di docenti e studenti liceali.  Precedentemente ha svolto corsi di formazione e aggiornamento indirizzati ai docenti della rete di scuole "Udine e non solo" e dell'Istituto comprensivo di Codroipo (Ud).</p> <p><b>Incarichi di docenza universitaria precedenti all'assunzione in ruolo</b>  Negli anni accademici 2000-2001 e 2001-2002, contestualmente con l'attività lavorativa presso la Scuola secondaria di secondo grado, ha ottenuto incarichi di insegnamento di <i>Didattica della geografia</i>, presso il corso di laurea in Scienze della formazione primaria (entrambi gli anni), di <i>Introduzione alla geografia: concetti e metodi</i> e <i>Laboratorio di introduzione alla geografia: concetti e metodi</i>, presso la Scuola di Specializzazione per l'Insegnamento nella Scuola Secondaria dell'Università di Udine (2000-2001), di <i>Didattica della geografia</i> e <i>Laboratorio di Didattica della geografia</i>, sempre presso la Scuola di Specializzazione per l'Insegnamento nella Scuola Secondaria dell'Università di Udine (2001-2002).</p> <p><b>Collaboratore didattico</b>  Nell'a.a. 1999/2000 nominato collaboratore didattico con l'incarico per 10 ore di attività didattica nell'ambito del corso di Geografia umana, (titolare prof. Mauro Pascolini).</p> <p><b>Culture della materia</b> per un triennio.</p>
	<p>Nel corso degli anni, anche in precedenza all'assunzione in ruolo come ricercatore universitario, ha condotto diverse attività di ricerca nell'ambito geografico, privilegiando i seguenti campi di approfondimento:</p> <p><b>La geografia delle risorse idriche</b></p>

Ha focalizzato l'attenzione soprattutto sullo studio del rapporto tra sviluppo turistico e gestione delle risorse idriche, pubblicando alcuni contributi, in particolare uno sul caso della località balneare di Lignano Sabbiadoro all'interno di un volume sul turismo nell'area mediterranea.

Nell'ambito di questa tematica ha partecipato con continuità, per oltre un quindicennio (Londra 1996, Magonza 2001, Praga 2003, Pecs 2004, Tartu 2005, Siviglia 2006, Sofia 2008, Udine 2009, Cluj-Napoca 2010, Cagliari 2011, Monaco 2012, Zara 2013 e Padova 2014), ai seminari intensivi internazionali "European Seminar on the Geography of Water" (Erasmus Intensive Programme on the Geography of water), presentando delle relazioni, partecipando ai lavori e dando il proprio apporto alla stesura del contributo conclusivo di riflessione nel caso di alcuni dei seminari.

Inoltre, sui temi delle risorse idriche nel corso degli anni ha preso parte a numerose iniziative scientifiche e di aggiornamento, partecipando anche per un biennio (2004-2005) ai corsi dell'Università del bene comune, Facoltà dell'acqua, tenutisi ad Abano Terme (Pd).

In collaborazione con i colleghi geografi del dipartimento ha elaborato le tavole della regione Friuli Venezia Giulia nell'ambito del progetto nazionale "Atlante delle acque italiane" coordinato dalla prof.ssa M.G. Grillotti, curando i temi della fluitazione e del rischio alluvionale.

Ha pubblicato su una qualificata rivista spagnola di geografia un contributo a quattro mani, insieme ad una collega dell'Università di Alicante, relativo all'applicazione della Direttiva acque dell'Unione Europea nelle rispettive regioni (Friuli Venezia Giulia e Comunidad Valenciana).

Ha partecipato per un anno (2007-2008) ai lavori della Consulta di Bacino dell'Alto Tagliamento nell'ambito del progetto comunitario Warema, dando il suo contributo ai temi della valorizzazione turistica.

### **Il paesaggio, tra partecipazione e processi educativi**

Un tema declinato all'interno del percorso progettuale che ha condotto alla elaborazione del Piano paesaggistico del Friuli Venezia Giulia, nell'ambito del progetto dipartimentale PaRiDe (2018-2020) e del percorso di approfondimento su "Educazione al paesaggio e co-produzione di conoscenza: analisi delle pratiche e ideazione degli strumenti di supporto" (2019). Sul tema ha pubblicato articoli in rivista e capitoli di libro.

### **Aspetti di geografia regionale**

Negli anni ha svolto attività di ricerca, soprattutto relativamente alle tematiche della geografia della popolazione (con uno sguardo particolare ai temi dell'immigrazione, letti a scala regionale, provinciale e comunale), alla trama distributiva degli insediamenti e alle dinamiche socio-economiche, con la pubblicazione di diversi contributi in volume relativamente a più contesti territoriali locali della regione Friuli Venezia Giulia: Ampezzo, Bagnaria Arsa, Cividale del Friuli, Codroipo, Lestizza, Lignano Sabbiadoro (più scritti), Mereto di Tomba, Moggio Udinese, San Daniele del Friuli e Val Degano.

Inoltre ha pubblicato un saggio interamente dedicato agli aspetti territoriali regionali (in volume curato dal prof. Federico Vicario) ed è stato autore, oltre che curatore, di quattro volumi a caratterizzazione

didattica specificatamente dedicati ai paesaggi della regione Friuli Venezia Giulia.

### **Aspetti e problemi dello spazio urbano**

Ha preso parte al gruppo di ricerca A.Ge.I. su «Aree dismesse e verde urbano: nuovi paesaggi in Italia», coordinato a livello nazionale dal Prof. Ugo Leone e dalla prof. Alma Bianchetti a livello di unità locale, per i cicli primo e secondo, con due rispettive pubblicazioni (Val Canale e Canal del Ferro e territorio comunale di Codroipo), e nel caso del terzo ciclo con il coordinamento del prof. T. D'Aponte, interessandosi alle tematiche della gestione del ciclo integrato dell'acqua per quanto concerne l'area di Udine, lavoro pubblicato in un testo curato da Daniela La Foresta.

Inoltre negli anni ha pubblicato qualche lavoro specificatamente dedicato ai temi geografico-urbani (due articoli nel Bollettino della Società geografica italiana, un saggio in volume curato dalla prof.ssa Daniela Lombardi e altri lavori minori).

### **I temi geografici e loro traduzione didattica**

In stretta connessione con l'attività didattica presso la Facoltà di Scienze della Formazione e la Scuola di Specializzazione per l'Insegnamento nella Scuola Secondaria (in seguito corsi Pas e Tfa), ha approfondito vari aspetti legati all'insegnamento della geografia, in particolare ponendo attenzione alle strategie e agli strumenti per promuovere i processi di apprendimento. Ha collaborato nell'ambito del gruppo di lavoro sui temi dei paesaggi friulani –pubblicati quattro volumi, rispettivamente riguardanti la montagna, la pedemontana e la collina, la pianura e il mare e la Venezia Giulia – insieme ai docenti della scuola primaria e sotto il coordinamento del prof. Mauro Pascolini.

Inoltre ha preso parte da oltre un ventennio ai convegni nazionali annuali organizzati dall'A.I.I.G., presentando anche alcuni contributi sulla didattica spazio-geografica nella scuola dell'infanzia (Aosta, Trieste e Civitavecchia) e sull'insegnamento geografico nella scuola secondaria (Cagliari e Messina).

Nell'arco degli anni ha partecipato a diversi convegni, congressi e seminari scientifici, organizzati dalle associazioni dei geografi e dai singoli Atenei sulle tematiche della didattica disciplinare.

Nel 2015 ha partecipato su invito al convegno *La formazione universitaria degli insegnanti di geo-storia nella scuola secondaria di domani*, con un intervento su *Educare alla lettura geografica dei fenomeni della contemporaneità*.

In riferimento ai diversi aspetti riguardanti la didattica ha curato un volume sull'educazione spazio-geografica nella scuola dell'infanzia, con la stesura di tre contributi, e scritto un testo sulla didattica geografica, in particolare indirizzato ai docenti che frequentano i corsi di specializzazione all'insegnamento secondario.

Ha fatto parte di un gruppo di lavoro interdisciplinare dell'Università di Udine che ha seguito e analizzato dal 2009 al 2012 la progettualità didattica dell'Istituto omnicomprensivo di Tarvisio (Ud), in particolare per quanto concerne l'esperienza progettuale "*Sussidiario locale...due*

	<p><i>passi e oltre” - percorsi di cultura in Val Canale. In fase conclusiva la stesura di un volume di analisi che affianca il Sussidiario.</i></p>
<p><b>Esperienze professionali nell’università. Progetti di ricerca</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Da gennaio a dicembre 2020 è stato responsabile scientifico di un assegno di ricerca dal titolo <i>The centrality of waste management for responsible and sustainable tourism: ZeroWaste principles and experiences applied to communities in the Adriatic and Ionian region</i>, nel quadro di un’azione progettuale di HEaD "Higher Education and Development".</li> <li>- Dal 2018 è componente del progetto Prid (dipartimentale) su: <i>I Paesaggi del rischio e del degrado: dalla percezione, alla rappresentazione e alla territorializzazione. Saperi interdisciplinari e consapevolezze a supporto delle politiche di governo del territorio</i>, promuovendo ricerche, eventi divulgativi e pubblicazioni.</li> <li>- Co-responsabile dell’Officina “Demografia e territorio” nell’ambito del progetto di ateneo “Cantiere Friuli” (2018-2020) che ha confezionato ricerche, quaderni e un articolo scientifico. Impegno anche nell’Officina “Montagna” con la cura dei laboratori itineranti (2020).</li> <li>- A partire dall’autunno 2014 e fino al 2018 ha preso parte del gruppo di lavoro interdipartimentale che ha operato in convenzione con la regione Friuli Venezia Giulia per l’elaborazione e la stesura del <b>Piano Paesaggistico Regionale</b>, interessandosi in particolare ai processi partecipativi (responsabile del gruppo di lavoro specifico) e al tema della mobilità, elaborando diversi testi per i documenti di piano. Vincitore di un bando selettivo dipartimentale per assegni di ricerca, dal 1 aprile 2017 al 31 marzo 2018 è risultato responsabile scientifico per il progetto <i>Paesaggio e governo del territorio: popolazione e attori decisionali. Il ruolo della partecipazione e della pianificazione in una gestione attiva dello spazio geografico</i>.</li> <li>- Da marzo del 2014 al 2018 è stato responsabile scientifico del progetto e di un assegno di ricerca dedicato nel quadro del progetto “<b>Cantirs, Museo del Patrimonio edile</b>” che vede collaborare la Cassa edile di mutualità e assistenza di Udine e il Dipartimento di Scienze umane. Con giugno 2016 la convenzione è stata allargata anche alla rete dei consorzi di bonifica e ai consorzi acquedottistici e il tema di ricerca riguarda <i>Le vie dell’acqua: edilizia idraulica tra acqua e terra</i>, con un approfondimento specifico sulla Bassa friulana.</li> <li>- È stato membro del gruppo di lavoro, formatosi nell’ambito dell’ateneo udinese, che nel biennio 2012-2014 ha coadiuvato la provincia di Udine nella redazione delle linee guida per la definizione e la gestione del paesaggio delle aree dolomitiche nel quadro della <b>Rete del Paesaggio della Fondazione Dolomiti Unesco, Patrimonio dell’Umanità</b>, elaborando in particolare le <i>Linee guida sulle singolarità paesaggistiche</i>.</li> </ul>

- Sempre in relazione alle **Dolomiti Unesco Patrimonio dell'Umanità**, è stato nominato referente per la rete della formazione dalla provincia di Udine nel triennio 2012-2014 e dalla Regione Autonoma Friuli Venezia Giulia, oltre che dalla Provincia di Udine, a partire dal 2015. Nel biennio 2013-2014 e nuovamente da settembre 2016 è stato incaricato, dall'Agenzia formativa dell'Ente Parco Naturale delle Dolomiti Friulane, in qualità di responsabile scientifico delle azioni formative, a vantaggio degli amministratori e degli operatori economico-sociali e culturali su un versante e a favore del mondo della scuola sull'altro.
- Ha preso parte al progetto internazionale di **Lifelong Learning Programme Grundtvig** (2012-2014), relativo ai temi della coesione sociale in ambito urbano, con un caso di studio riguardante la realtà di Udine, conducendo la ricerca statistico-demografica e intervenendo negli incontri tenutisi a Udine (tre) e a Londra (uno).
- Ha condotto, insieme all'antropologa Roberta Altin, in convenzione con la Regione Autonoma Friuli Venezia Giulia, l'azione **Monitoraggio interventi** prevista nel quadro delle iniziative di indagine e ricerca relativamente al Programma Immigrazione 2010 (2011-2012), essendo responsabile di un assegno di ricerca dedicato.
- Inoltre, in convenzione con l'Ambito distrettuale Sud 6.3 – Azzano Decimo (Pn), ha preso parte allo specifico tavolo sui temi della ricerca e dell'azione di monitoraggio e valutazione nel quadro di un **progetto di contrasto alla povertà alimentare e materiale** *La centrale dai e prendi. La solidarietà non scade anzi si alimenta!* (2011-2013).
- Ha preso parte al gruppo di lavoro dell'unità locale di ricerca, coordinata dalla prof.ssa Alma Bianchetti, nel quadro di tre **progetti biennali ministeriali (Miur)**, nei bienni 1999-2001, 2001-2003 (tema delle aree dismesse e loro riqualificazione) e 2004-2006 (tema degli ecosistemi urbani).
- Incarico di ricerca nell'ambito di **Raccolta dati valutazione Leader II** (responsabile prof. Bruno Tellia) nell'a.a. 2000-2001.
- **Progetto Accrcon "Accrescimento della conoscenza"** del Consorzio universitario friulano: ideazione, elaborazione e stesura di quattro volumi in doppia lingua, italiano e friulano, sui paesaggi del Friuli Venezia Giulia, indirizzati ai docenti e ai loro allievi della Scuola primaria.
- **Assegnista di ricerca**, presso il Dipartimento di Economia, Società e Territorio dell'Università di Udine, nel biennio 2000-2001 e 2001-2002 – attività interrotta in anticipo per l'assunzione in servizio di ruolo come ricercatore – con un

	<p>tema di ricerca su <i>Friuli 2000. Nuovi assetti del territorio per lo Spazio europeo.</i></p>
<p><b>Esperienze professionali nell'università. Convegni, congressi, seminari e altre esperienze scientifiche e formative</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Negli anni ha preso parte a numerose iniziative convegnistiche e congressuali. In particolare, oltre a numerose edizioni delle Giornate della geografia (A.Ge.I.), dei Congressi geografici italiani (A.Ge.I.) e dei congressi annuali dell'Associazione Italiana Insegnanti di Geografia (AIIG), si annotano tra gli altri:</li> <li>- XXXIII Congresso geografico italiano (Padova 2021), selezionato per la sessione Internodo, con una comunicazione su <i>Sostenibilità come attestazione di cittadinanza globale</i>;</li> <li>- 34° Congresso internazionale geografico (Istanbul 2021) con comunicazione su: <i>Geographical Outdoor Education</i>.</li> <li>- 8° Congresso EUGEO (Praga, 2021), con contributo come co-autore su <i>Sustainable Tourism: Zero Waste Principles and Experiences Applied to the Town of Žalec (Slovenia)</i>;</li> <li>- Convegno <i>Oltre la Convenzione</i> (Società di Studi Geografici, Firenze 2020), come responsabile di sessione.</li> <li>- Conferenza internazionale <i>ECLAS 2019 Lessons from the past, visions for the future</i>, presso la Norwegian University of Life Sciences (16-17 settembre 2019);</li> <li>- Giornata di studio <i>Oltre la globalizzazione</i>, organizzata dalla (Novara, 7 dicembre 2018), con un contributo come co-autore su <i>I paesaggi che cambiano: quali risposte contro il degrado?</i></li> <li>- <i>Royal Geographical Society Annual International Conference</i> (Cardiff, 28-31 agosto 2018) con un contributo dal titolo: <i>Landscape Education in Process: the Case of the Regional Landscape Plan of Friuli Venezia Giulia (Italy)</i>.</li> <li>- Convegno <i>Per la valorizzazione dei luoghi dell'heritage termalee per lo sviluppo del turismo wellness-oriented</i> (Milano, 12-13 aprile 2018), con un contributo dal titolo: <i>Arta Terme, stazione termale di antiche origini alla ricerca di opportunità di rilancio</i>.</li> <li>- <i>Congresso dell'Associazione dei geografi italiani</i> (Roma, giugno 2017) come responsabile di sessione e con un contributo su: <i>La partecipazione nella pianificazione del paesaggio: significati e valenze</i></li> <li>- <i>Landscape values: place and praxis</i> (Centre for Landscape Studies, Galway, 29 giugno-2 luglio 2016) con una presentazione pubblicata all'interno del volume degli atti.</li> <li>- <i>International Conference on Contemporary Trends in Teaching and Learning Geography</i> (Cluj-Napoca, edizioni 2012, 2013 e 2015) con rispettivamente tre presentazioni nella sessione iniziale plenaria.</li> <li>- <i>IV EUGEO Congress</i> (Roma, 5-7 settembre 2013), con una relazione;</li> <li>- <i>Terza Conferenza Internazionale sulla Decrescita, la Sostenibilità ecologica e l'Equità sociale</i> (Venezia, 19-23 settembre 2012), membro del comitato organizzatore-sezione Università di Udine, responsabile dell'Activity workshop "I temi</li> </ul>

	<p><i>della decrescita nei percorsi educativi della scuola secondaria"</i> (20 settembre 2012), partecipazione alla Poster session con un poster su "Degrowth and geographical education".</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- International conference <i>Territory and Environment: from representations to action</i> (Tours, 8-9 dicembre 2011) con una relazione.</li> <li>- <i>Land Reclamations: Geo-Historical Issues in a Global Perspective</i> (Bologna, 14 maggio 2010);</li> <li>- <i>La geografia nella formazione dei docenti: un sapere irrinunciabile</i> (Roma, 17 dicembre 2009);</li> <li>- <i>Paesi, Lingue e Paesaggi che mutano</i> (Fagagna, 1 marzo 2008), con una relazione su "Sapersi muovere nel territorio tra analfabetismi geografici e nuovi alfabeti";</li> <li>- <i>Tourism and Urban Spaces. Economic Interdependencies, Sustainability and Development</i> (Roma, 29-30 novembre 2007);</li> <li>- <i>La geografia nell'area storico-geografico-sociale in età tra gli 8 e i 14 anni. Nuovi strumenti didattici interdisciplinari</i> (Milano, 11 gennaio 2002);</li> <li>- <i>Città piccolo, medie e qualità della vita: il modello italiano e toscano</i> (Viareggio, 3-6 settembre 1999);</li> <li>- <i>On the Centenary of Ratzel's Politische Geographie. Europe between political geography and Geopolitics</i> (Trieste, 10-13 dicembre 1997);</li> <li>- <i>Immigrazione e multiculturalità nell'Italia di oggi</i> (Macerata, 9-10 ottobre 1996), con una relazione.</li> </ul> <p><b>Presentazioni pubbliche di volumi</b> (propri e di altri autori). Negli ultimi anni (2014-2015) ha presentato:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- a Udine, presso la Libreria Friuli, e a villa Manin di Passariano, il libro GUARAN A, SAVORGNAN CERGNEU di BRAZZÀ, <i>Lo spazio rappresentato. Percorsi nella Bassa friulana tra geografia e letteratura nella seconda metà del Novecento</i>, Nuove Edizioni della Laguna;</li> <li>- a Udine, presso il Museo etnografico, il libro ALTIN R., GUARAN A. e F. VIRGILIO, <i>Destini incrociati. Migrazioni tra località e mobilità: spazi e rappresentazioni</i>, Forum;</li> <li>- a Roma, presso la sede della Società Geografica Italiana, il libro di BRAZZÀ F. e A. GUARAN, <i>Esplorazioni e viaggi di ricerca tra Ottocento e Novecento. Il contributo dei friulani</i>, Carocci;</li> <li>- a Udine, presso il Museo etnografico, il libro di Bertuzzi G.C., Fait F., <i>Un secolo di partenze e ritorni</i>, Forum;</li> <li>- a Casarsa della Delizia (Pn), presso il Teatro Pier Paolo Pasolini, il libro di Cotturri G., <i>La forza riformatrice della cittadinanza attiva</i>, Carocci.</li> </ul>
<p><b>Esperienze professionali nell'università.</b> <b>Collaborazioni in riviste internazionali</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Membro dell'Editorial Board della <i>Romanian Review of Geographical Education</i>.</li> <li>- Membro del Comitato scientifico della rivista <i>Territorial Identity and Development</i>.</li> </ul>

<p><b>Esperienze professionali nell'università.</b> <b>Attività di referee</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Referee delle riviste: a) J-Reading (Journal of Research and Didactics in Geography) (rivista fascia A), b) Rigeo (Review of International Geographical Education Online), c) Cuadernos Geográficos (Departamento de Análisis geográfico regional y Geografía física, Universidad de Granada), d) Environmental Engineering and Management Journal (University of Iasi), e) IPSAPA /IPSALEM, f) Bollettino della Società geografica italiana (rivista fascia A) e g) Geotema (rivista fascia A).</li> <li>- Referee per il Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca relativamente ai progetti Firb e Prin, in due tornate negli ultimi anni.</li> </ul>
<p><b>Funzioni e incarichi accademici</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Membro</b> attualmente del <b>Presidio Qualità di Ateneo</b>, nomina ottenuta nel dicembre del 2014, con la responsabilità per i corsi di studio e i dipartimenti dell'area umanistica.</li> <li>- Inserito nell'Albo degli <b>Esperti di Valutazione dell'ANVUR</b>, a seguito di corso di formazione.</li> <li>- Attualmente <b>presidente della Commissione tecnica di tirocinio</b> del Corso di studi in Formazione primaria (dal 01 settembre 2016).</li> <li>- <b>Vicedirettore del Corso di specializzazione e aggiornamento</b> in <i>Lingua friulana nelle scuola plurilingue</i> (a.a. 2014-2015 e 2015-2016) organizzato dal Dipartimento di Scienze umane (poi Dipartimento di Lingue e letterature, comunicazione, formazione e società) dell'Università di Udine.</li> <li>- <b>Componente</b> per un decennio (per un anno con la nomina anche a vicepresidente) delle <b>Commissioni didattiche</b>, di Relazioni pubbliche nel primo triennio e di Lingue e Letterature straniere in seguito.</li> <li>- <b>Membro eletto nel Senato accademico</b> dell'Ateneo di Udine per due mandati come rappresentante dei ricercatori.</li> <li>- Dall'a.a. 2011-2012, per un quadriennio, <b>responsabile per l'orientamento e il tutorato</b> del corso di studi in Scienze della Formazione primaria, per un solo anno anche dei corsi di Relazione pubbliche e Comunicazione integrata (sede di Gorizia).</li> </ul>
<p><b>Incarichi in associazioni professionali</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- A partire dal 1995, fino al 2013, socio della Società Geografica Italiana e dal 2002 è socio dell'Associazione dei Geografia Italiani.</li> <li>- L'interesse per il mondo della scuola si è manifestato anche nell'incarico – dall'anno scolastico 2004-2005 all'a.s. 2011-2012 - come presidente della sezione di Udine e segretario della sezione regionale Friuli Venezia Giulia dell'<b>Associazione</b></li> </ul>



	<b>Italiana Insegnanti di Geografia</b> , e dall'a.s. 2012-2013 in qualità di presidente della sezione regionale.
<b>Competenze organizzative</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Membro effettivo delle Commissioni didattiche dei corsi di laurea in Relazioni Pubbliche (un triennio) e in Lingue e letterature straniere (dal 2007 al 2013), con l'incarico di seguire le pratiche degli studenti.</li> <li>- Coordinamento di progetti editoriali nel campo della didattica della geografia.</li> <li>- Coordinatore accordi Erasmus con quattro università straniere (Croazia, Portogallo, Francia e Romania).</li> <li>- Membro del Comitato scientifico e responsabile organizzativo delle edizioni 2006 e 2014 delle Giornate della Geografia, annuale incontro ufficiale dei geografi universitari italiani.</li> <li>- Coordinamento di progetti nell'ambito della pluriennale esperienza scolastica vicariale.</li> </ul>
<b>Competenze linguistiche</b>	Lingua inglese: livello B1 rispetto al portfolio europeo delle lingue Lingua spagnola: conoscenza elementare
<b>Elenco delle pubblicazioni scientifiche possedute</b>	<p><b>Monografie</b></p> <p>GUARAN A., <i>Educazione pre-geografica nella scuola dell'infanzia: significati, valori e opportunità</i>, Pàtron, Bologna, 2021.</p> <p>GUARAN A., SAVORGNAN CERGNEU di BRAZZÀ F., <i>Lo spazio rappresentato. Percorsi nella Bassa friulana tra geografia e letteratura nella seconda metà del Novecento</i>, Nuove Edizioni della Laguna, Mariano del Friuli (Go), 2016.</p> <p>ALTIN R., GUARAN A. e F. VIRGILIO, <i>Destini incrociati. Migrazioni tra località e mobilità: spazi e rappresentazioni</i>, Forum, Udine, 2013.</p> <p>GUARAN A., SAVORGNAN DI BRAZZÀ F., <i>Esplorazioni e viaggi di ricerca tra Ottocento e Novecento. Il contributo dei friulani</i>, Carocci, Roma, 2012.</p> <p>GUARAN A., <i>Geografia in laboratorio. L'esperienza delle Scuole di Specializzazione all'Insegnamento Secondario</i>, Forum, Udine, 2006.</p> <p><b>Articoli in rivista</b></p> <p>BRESSAN G., GUARAN A., ZACCOMER G.P., <i>Insights on risk perception: the case of Friuli Venezia Giulia</i>, in «Sustainable Mediterranean Construction Magazine», Special Issue 5/2021, pp. 13-15.</p> <p>MICHELUTTI E., GUARAN A., <i>Landscape Education in Planning Experiences: the Case of the Regional Landscape Plan of Friuli Venezia Giulia (Italy)</i>, in «Landscape Research», 2020, pp. 1-16, DOI: 10.1080/01426397.2020.1808958.</p> <p>MICHELUTTI E., GUARAN A., <i>Un approccio plurale ai paesaggi della conflittualità. L'esperienza di pianificazione paesaggistica in Friuli Venezia Giulia</i>, in «Ri-Vista. Ricerche per la progettazione del paesaggio», vol. 18 (2), 2019, pp. 50-61.</p>

GUARAN A., MICHELUTTI E., *I processi educativi nella pianificazione paesaggistica*, in «Semestrale di studi e ricerche di geografia», vol. 31 (2), 2019, pp. 103-116. [La rivista è inserita dall'Agenzia Nazionale di Valutazione del Sistema Universitario e della Ricerca nell'elenco delle riviste scientifiche di classe "A" dell'Area 11 (Scienze storiche, filosofiche, pedagogiche e psicologiche), Settore B1: Geografia]

GUARAN A., *Arta Terme, stazione termale tradizionale alla ricerca di opportunità di rilancio*, in «Geotema», anno XXIII, n. 60, maggio-agosto 2019, pp. 7-15. [La rivista è inserita dall'Agenzia Nazionale di Valutazione del Sistema Universitario e della Ricerca nell'elenco delle riviste scientifiche di classe "A" dell'Area 11 (Scienze storiche, filosofiche, pedagogiche e psicologiche), Settore B1: Geografia].

GUARAN A., MICHELUTTI E., *Knowledge Co-production on Landscapes Characters, Visions and Planning: the Case of the Regional Landscape Plan in Friuli Venezia Giulia (Italy)*, in «Territorial Identity and Development», Vol. 3, n. 1, Spring 2018, pp. 38-51 (ISSN 2537-4850).

BIANCHETTI A, GUARAN A., *I processi partecipativi nell'esperienza del Piano Paesaggistico Regionale del Friuli Venezia Giulia*, in «Geotema», anno XXII, n. 56, gennaio-aprile 2018, pp. 33-40 (ISSN 1126-7798). [La rivista è inserita dall'Agenzia Nazionale di Valutazione del Sistema Universitario e della Ricerca nell'elenco delle riviste scientifiche di classe "A" dell'Area 11 (Scienze storiche, filosofiche, pedagogiche e psicologiche), Settore B1: Geografia].

GUARAN A., *Educare alla lettura geografica dei fenomeni della contemporaneità. Riflessioni sull'insegnamento della geo-storia*, in «Liguria Geografia» on line (ISSN 2280 9856), 2016.

GUARAN A., *Outdoor Education and Geographical Education*, in «Romanian Review of Geographical Education», vol. V, n. 1, February 2016, pp. 79-88.

BIANCHETTI A. e A. GUARAN, *Agriculture, Ecomuseums and Local Identities in Friuli Venezia Giulia (Italy)*, in «Semestrale di Studi e Ricerche di Geografia - Università "La Sapienza"», Roma - XXVII, Fascicolo 1, gennaio-giugno 2015, pp. 17-28 [La rivista è inserita dall'Agenzia Nazionale di Valutazione del Sistema Universitario e della Ricerca nell'elenco delle riviste scientifiche di classe "A" dell'Area 11 (Scienze storiche, filosofiche, pedagogiche e psicologiche), Settore B1: Geografia].

BADO E. e A. GUARAN, *Spazi per la scrittura' nella scuola dell'infanzia, Prima parte*, in «Ambiente, Società Territorio. Geografia nelle scuole», nn. 4-5, 2014, pp. 50-53.

BADO E. e A. GUARAN, *Spazi per la scrittura' nella scuola dell'infanzia, Seconda parte*, in «Ambiente, Società Territorio. Geografia nelle scuole», n. 6, 2014, pp. 46-48.

GUARAN A. e V. SPADACCINI, *La spazialità per una scuola di cittadinanza*, in «Ambiente, Società Territorio. Geografia nelle scuole», n. 1, 2013, pp. 38-41.

GUARAN A., *The Role of Geography in Starting Teacher Training for Infant and Primary Education in Italy*, in «Romanian Review of Geographical Education», Volume II, n.1, February 2013, pp. 52-58.

GUARAN A., *Environmental Commons as a Citizenship Value. An Educational Approach to Water*, in «Romanian Review of Geographical Education», Volume II, n.2, August 2013, pp. 46-54.

GUARAN A., *Pedibus: Space and Citizenship*, in «Romanian Review of Geographical Education», Volume I, n.1, February 2012, pp. 6-14.

ARIANO S, CARESTIATO N. and A. GUARAN, *Natura 2000 Areas between Conservation and Opportunities of Local Development. The Case of Friuli Venezia Giulia Region (Italy)*, in «Revista de Geografia e Ordenamento do Território», n.º 2 (Dezembro 2012), Centro de Estudos de Geografia e Ordenamento do Território, pp. 25-51.

BURIGO L., GUARAN A., *Private or Public Water Management: the Irisacqua Case Study*, in «Community Scale Water Management Patterns in Transylvania», Collegium Geographicum, n. 9, 2011, pp. 99-106.

BATTIGELLI F., GUARAN A., *Bottled Water vs. Piped Water: the Case of Italy*, in «Community Scale Water Management Patterns in Transylvania», Collegium Geographicum, n. 9, 2011, pp. 83-88.

HERNÁNDEZ HERNÁNDEZ M. e A. GUARAN, *La implementación de la Directiva Marco del Agua en las regiones del Friuli Venezia Giulia y la Comunidad Valenciana: estado de la cuestión*, in «Investigaciones Geográficas», n. 48, septiembre-diciembre 2009, pp. 161-187.

BATTIGELLI F. – GUARAN A. – CORSALE A., *Tourism and water consumption in two seaside resorts in Italy: Villasimius (Sardinia) and Lignano Sabbiadoro (Friuli)*, in «Geographical Review», vol. CXXIX (LIII), 2005, pp. 53-60.

BAENA ESCUDERO R. – GARCIA MARTINEZ B. – GUARAN A. ET AL., *Floods 2002 in Prague – Reflections, lessons and ideas*, in «Geography. Journal of Czech Geographic Society», 2/2004, pp. 170-180.

GUARAN A., *Le città alpine dell'Italia nord-orientale*, in «Bollettino della Società Geografica Italiana», Roma, Società Geografica Italiana, Serie XII, Vol. VII, Fasc. 2, aprile-giugno 2002, pp. 359-390. [La rivista è inserita dall'Agenzia Nazionale di Valutazione del Sistema Universitario e della Ricerca nell'elenco delle riviste scientifiche di classe "A" dell'Area 11 (Scienze storiche, filosofiche, pedagogiche e psicologiche), Settore B1: Geografia].

GUARAN A., *La rete urbana del Friuli-Venezia Giulia*, in «Bollettino della Società Geografica Italiana», Roma, Società Geografica Italiana, aprile-settembre 1995, Serie XI, Vol. XII, Fasc. N. 2-3, pp. 211-233. [La rivista è inserita dall'Agenzia Nazionale di Valutazione del Sistema Universitario e della Ricerca nell'elenco delle riviste scientifiche di classe "A" dell'Area 11 (Scienze storiche, filosofiche, pedagogiche e psicologiche), Settore B1: Geografia].

### **Contributi in volume (capitoli o saggi)**

GUARAN A., *I risvolti politici del paesaggio: esperienze, riflessioni, proposte*, in Castiglioni B., Puttilli M., Tanca M. (a cura di), *Oltre la Convenzione. Pensare, studiare, costruire il paesaggio vent'anni dopo*, Società di Studi Geografici, 2021, pp. 843-847.

GUARAN A., MICHELUTTI E., *Landscape as 'Working Field' for Territorial Identity in Friuli Venezia Giulia Ecomuseums Action*, in Banini T., Ilovan O-R. (Eds.), *Representing Place and Territorial Identities in Europe. Discourses, Images, and Practices* Springer, GeoJournal Library 127, 2021, pp. 81-94.

BIANCHETTI A., GUARAN A., *Il processo partecipativo: una rilettura di prospettiva*, in Guarani A., Pascolini M. (a cura di), *Pianificazione e governo del paesaggio: analisi, strategie, strumenti. L'apporto pluridisciplinare dell'Università di Udine al Piano paesaggistico regionale del Friuli Venezia Giulia*, Forum, Udine, 2019, pp. 115-128.

GUARAN A., MICHELUTTI E., *Il Piano paesaggistico regionale del Friuli Venezia Giulia come esperienza di co-produzione di conoscenza: (strumenti per) un'analisi delle reti di attori*, in Guarani A., Pascolini M. (a cura di), *Pianificazione e governo del paesaggio: analisi, strategie, strumenti. L'apporto pluridisciplinare dell'Università di Udine al Piano paesaggistico regionale del Friuli Venezia Giulia*, Forum, Udine, 2019, pp. 129-142.

GUARAN A., *Didattica della geografia, geografia visuale per studenti*, in De Toni A.F., Michelini M. (a cura di), *L'innovazione didattica tra scuola e università*, Cleup, Padova, 2019, pp. 29-32.

GUARAN A., *Oltre il manuale: didattica della geografia e cittadinanza consapevole*, in De Toni A.F., Michelini M. (a cura di), *L'innovazione didattica tra scuola e università*, Cleup, Padova, 2019, pp. 109-111.

GUARAN A., *Educare alla lettura geografica dei fenomeni della contemporaneità*, in De Toni A.F., Michelini M. (a cura di), *L'innovazione didattica tra scuola e università*, Cleup, Padova, 2019, pp. 112-114.

AMADUZZI S., BRESSAN G., GUARAN A., PASCOLINI M., ZACCOMER G.P., *I paesaggi che cambiano: quali risposte contro il degrado?*, in Cerutti S., Tadini M. (a cura di), *Mosaico/Mosaic - Memorie geografiche*, 2019, vol. NS17, pp.493-502.

GUARAN A., PREZIOSO M., *Un approccio geografico alle politiche pubbliche: teorie e pratiche. Introduzione*, in Salvatori F. (a cura di), *L'apporto della geografia tra rivoluzioni e riforme*, A.Ge.I., Roma, 2019, pp. 3129-3130.

GUARAN A., CARESTIATO N., *La partecipazione nella pianificazione del paesaggio: significati e valenze*, in Salvatori F. (a cura di), *L'apporto della geografia tra rivoluzioni e riforme*, A.Ge.I., Roma, 2019, pp. 3243-3249.

FORNASIN A., GUARAN A., ZACCOMER G.P., *Stranieri ed eterogeneità demografica nella montagna friulana*, in Macchi Jánica G. (a cura di), *Territori spezzati. Spopolamento e abbandono nelle aree interne dell'Italia contemporanea*, CISGE, Roma, 2019, pp. 35-39.

GUARAN A., PASCOLINI M., *Ecco: questo è il Friuli... Cent'anni di sguardi geografici negli scritti della Società filologica friulana*, in Tilatti A., (a cura di), *Friûl 1919-2019*, Società Filologica Friulana, Vol. 2, Udine, 2019, pp. 413-469.

GUARAN A., *Moggio Udinese: un profilo della sua popolazione*, in Pugnetti G., Lucci B. (a cura di), *Mueç*, Società Filologica Friulana, Udine, 2017, pp. 733-740.

GUARAN A., *Le competenze pre-geografiche nella scuola dell'infanzia*, in Gilardi T., Zanolin G. e De Lucia R., collana "Tratti Geografici", Franco Angeli Milano, 2017, pp. 34-42.

GUARAN A., *Geographical Education/Territorial Education for Citizenship*, in Maria Eliza Dulamă M.E. and Ilovan O-R. (Eds.), *Territorial Identity and*

*Values in Geographical Education*, Presa Universitară Clujeană Publishing House, Cluj-Napoca, 2016, pp. 31-58.

GUARAN A., *Giuseppe Ricchieri: un approccio rigoroso e innovativo ai temi dell'insegnamento geografico*, in di Brazzà F., Caliaro I., Norbedo R., Rabboni R. e M. Venier (a cura di), *Le carte e i discepoli*, Forum, Udine, 2016, pp. 423-433.

GUARAN A., DI GIUSTO L., *Il fenomeno turistico a Lignano Sabbiadoro: vecchie dinamiche e nuove prospettive di sviluppo*, in Bortolotti M. (a cura di), *Lignano Sabbiadoro tra cielo e mare*, Società Filologica Friulana, Udine, 2016, pp. 127-165.

BIANCHETTI A., CARESTIATO N., GUARAN A., MAIULINI E., *Il processo partecipativo per il Piano Paesaggistico della Regione Friuli Venezia Giulia*, in Bertolini C., Pascolini M. (a cura di), *Piano paesaggistico regionale del Friuli Venezia Giulia. Vademecum per il percorso partecipativo*, Regione Autonoma Friuli Venezia Giulia, Trieste, 2015, pp. 42-56.

BIANCHETTI A., CARESTIATO N., GUARAN A., MAIULINI E., *Il coinvolgimento del pubblico*, in Bertolini C., Pascolini M. (a cura di), *I quaderni del Piano paesaggistico regionale del Friuli Venezia Giulia.*, Regione Autonoma Friuli Venezia Giulia, Trieste, 2015, pp. 70-99.

BATTIGELLI F., ELLBRUNNER H., GUARAN A., *Konkurrierende Nutzungsansprüche am Lago di Cavazzo (Italien)*, in Barnikel F. und Vetter M. (Herausgegeben von), *Diercke Ressource Wasser, Methoden und Aufgaben*, westermann, Braunschwig, 2015, pp. 12-16.

BATTIGELLI F. e A. GUARAN, *Drinking water(s) in Italy: Bottled, tap or kiosk water?*, in Roose A. (ed), *Progress in water geography – Pan-European discourses, methods and practices of spatial water research*, Publicationes Instituti Geographici Universitatis Tartuensis, 110, Tartu, 2014, pp. 77-89.

GUARAN A., *Povert  ed esclusione sociale: una ipotesi di lettura spaziale*, in Bianchetti A. e A. Guaran (a cura di), *Sguardi sul mondo. Letture di geografia sociale*, P atron, Bologna, 2014, pp. 185-199.

GUARAN A., DI GIUSTO L., *Der Tourismus in Lignano Sabbiadoro: alte dynamiken und neue entwicklungsperspektiven*, in Bortolotti M. (herausgegeben von), *Lignano Sabbiadoro Zwischen Himmel und Meer*, Societ  Filologica Friulana, Udine, 2014, pp. 127-165.

GUARAN A., DI GIUSTO L., *Tourism in Lignano Sabbiadoro: old dynamics and new development prospects*, in Bortolotti M. (ed.), *Lignano Sabbiadoro Between sky and sea*, Societ  Filologica Friulana, Udine, 2014, pp. 127-165.

GUARAN A., *Viaggio di necessit  e viaggio di piacere: intreccio tra migrazione e turismo*, in Bortolotti M. (a cura di), *Lignan*, Societ  Filologica Italiana, Udine, 2014, pp. 1009-1014.

GUARAN A. e L. DI GIUSTO, *Il fenomeno turistico a Lignano Sabbiadoro: vecchie dinamiche e nuove prospettive di sviluppo*, in Bortolotti M. (a cura di), *Lignan*, Societ  Filologica Italiana, Udine, 2014, pp. 863-884.

GUARAN A., *Il fenomeno migratorio nei percorsi di apprendimento e il contributo della mostra "in viaggio" e A scuola, ma in viaggio*, in Del Grande

R., Giusa A., Guarani A., Pascolini M. (a cura di), *In viaggio dal Friuli Venezia Giulia*, Forum, Udine, 2013, pp. 127-140.

GUARANI A., *Spazio reticolare e reti sociali: uno sguardo geografico su immigrazione e marginalità*, in ALTIN R., GUARANI A. e F. VIRGILIO, *Migrazioni tra località e mobilità: spazi e rappresentazioni*, Forum, Udine, 2013, pp. 83-119.

GUARANI A., *Ecomusei, didattica geografica ed educazione alla cittadinanza*, in Pongetti C., Bertini M.A. e M. Ugolini (a cura di), *Dalle Marche al Mondo. I percorsi di un geografo*, Università degli Studi di Urbino, Urbino, 2013, pp. 163-170.

AMADUZZI S., GUARANI A. e M. PASCOLINI, *Lingue minoritarie e geografia. Una lettura territoriale dell'applicazione della legge 482/99*, in Borghello G. (a cura di), *Per Roberto Gusmani. Linguaggi, culture, letterature*, Forum, Udine, 2013, vol. 1, pp. 1-22.

GUARANI A., *Dalla geografia alle educazioni: spazialità, cura del territorio, cittadinanza*, in Morri R. (a cura di), *Insegnare il mare. Paesaggi costieri e vocazioni marittime*, Carocci, Roma, 2012, pp. 120-123.

GUARANI A., *Introduzione. Le ragioni del libro*, in Guarani A. (a cura di), *Infanzia, spazio e geografia. Riflessioni ed esperienze educative*, Pàtron, Bologna, 2011, pp. 13 – 18.

GUARANI A., *I valori dell'alfabetizzazione pre-geografica*, in Guarani A. (a cura di), *Infanzia, spazio e geografia. Riflessioni ed esperienze educative*, Pàtron, Bologna, 2011, pp. 21 – 38.

GUARANI A., *Lo spazio e la "geografia" nei programmi della scuola dell'infanzia*, in Guarani A. (a cura di), *Infanzia, spazio e geografia. Riflessioni ed esperienze educative*, Pàtron, Bologna, 2011, pp. 39 – 50.

GUARANI A. e M. LEPERA, *A scuola di cittadinanza con l'educazione spazio-geografica*, in Guarani A. (a cura di), *Infanzia, spazio e geografia. Riflessioni ed esperienze educative*, Pàtron, Bologna, 2011, pp. 77 – 91.

GUARANI A., *La formazione dei giovani insegnanti per la scuola dell'infanzia e la significatività dell'educazione spazio geo-grafica*, in Battisti G. (a cura di), *Dalla dissoluzione dei confini alle euroregioni. Le side dell'innovazione didattica permanente*, Le Lettere, Firenze, 2011, vol. I, pp. 196-200.

GUARANI A., *I tratti del territorio per apprendere una lingua e per rafforzare una identità*, in Battisti G. (a cura di), *Dalla dissoluzione dei confini alle euroregioni. Le side dell'innovazione didattica permanente*, Le Lettere, Firenze, 2011, vol. I, pp. 109-113.

GUARANI A., *Quale scuola dell'infanzia potrebbe garantire una più idonea educazione alla spazialità?*, in Freydoz M.C. e C. Giorda (a cura di), *Le Alpi e l'Europa. Realtà territoriale di ieri e di oggi*, Edizioni dell'Orso, Alessandria, 2011, pp. 141-144.

AMADUZZI S., GUARANI A., *Emergenza rifiuti: ipotesi di risposte col supporto dei Sistemi Informativi Territoriali*, in DI BLASI A. (a cura di), *Il futuro della geografia: ambiente, culture, economia, Atti del XXX Congresso Geografico Italiano*, Vol. I, Pàtron, Bologna, 2011, pp. 29-36.

	<p>CARESTIATO N. and A. GUARAN., <i>Introduction, Presentazione</i>, in Carestiato N. and A. Guaran (a cura di), <i>Water in Euro-mediterranean Area, L'acqua nello spazio euromediterraneo</i>, Forum, Udine, 2010, pp. 9-11.</p> <p>GUARAN A., <i>Il fiume Tagliamento: un influente e problematico fattore di identificazione regionale</i>, in Carestiato N. and A. Guaran (a cura di), <i>Water in Euro-mediterranean Area, L'acqua nello spazio euromediterraneo</i>, Forum, Udine, 2010, pp. 157-168.</p> <p>GUARAN A., <i>Methodological Framework, Inquadramento metodologico</i>, in Carestiato N. and A. Guaran (a cura di), <i>Water in Euro-mediterranean Area, L'acqua nello spazio euromediterraneo</i>, Forum, Udine, 2010, pp. 99-105.</p> <p>GUARAN A., <i>Ampezzo e il turismo: una lunga storia</i>, in <i>Ampezzo nel Novecento</i>, Ribis, Udine, 2009, pp. 239-257.</p> <p>GUARAN A. e F. BATTIGELLI, <i>Il turismo nella "nuova" Romania fra fatti e rappresentazioni</i>, in Borghello G. (a cura di), <i>Per Teresa. Dentro e oltre i confini. Studi e ricerche in ricordo di Teresa Ferro</i>, Forum, Udine, 2009, pp. 639-661.</p> <p>CODEN F., TROUT TATE A.L., GUARAN A. et al., <i>Dimension of water security in Bulgaria. Synthesis of the working group 2 of 11<sup>th</sup> European Seminar on the Geography of Water</i>, in <i>Fifth International Conference. Global Changes Vulnerability, Mitigation and Adaptation</i>, Sofia University "St. Kliment Ohridski", 2009, pp. 481-48</p> <p>GUARAN A. – PASCOLINI M., <i>Codroipo nell'ampio piano al centro della pianura padana</i>, in VICARIO F – VIANELLO A. (a cura di), <i>Codroip</i>, Società Filologica Friulana, Udine, 2008, pp. 19-36.</p> <p>BATTIGELLI F. – BIANCHETTI A. – CUCCHI F. – GUARAN A. – LOMBARDI D., <i>Friuli Venezia Giulia</i>, in <i>Atlante tematico delle acque</i>, Brigati, Genova, 2008, pp. 367-372.</p> <p>GUARAN A., <i>Popolazione e lavoro a Lestizza nell'ultimo mezzo secolo</i>, in <i>Lestizza. Storia di un borgo rurale</i>, Comune di Lestizza, 2008, pp. 109-120.</p> <p>GUARAN A. – BATTIGELLI F., <i>Il sistema idrico nell'area udinese</i>, in LA FORESTA D. (a cura di), <i>Scenari territoriali del governo della sostenibilità e dello sviluppo urbano</i>, Vol. 2, Aracne, Roma, 2007, pp. 167-190.</p> <p>GUARAN A. – MAREGA M., <i>Le dinamiche demografiche ed economiche</i>, in PASCOLINI M – PEVERE L. – PICCINNO V. – SIGURA M. (a cura di), <i>Merêt di Tombe. Paesaç rurâl</i>, La Grame, Mereto di Tomba, 2007, pp. 23-33.</p> <p>GUARAN A., <i>Laboratori disciplinari e attività di tirocinio diretto</i>, in GUARAN A. (a cura di), <i>Geografia in laboratorio</i>, Forum, Udine, 2007, pp. 87-89.</p> <p>GUARAN A. – DI GIUSTO L., <i>Lignano Sabbiadoro: la 'città inventata'</i>, in BATTIGELLI F (a cura di), <i>Turismo e ambiente nelle aree costiere del Mediterraneo. Regioni a confronto</i>, Forum, Udine, 2007, pp. 63-98.</p> <p>GUARAN A. ET AL., <i>Drought management in Andalusia, Southern Spain</i>, in ROOSE A. (a cura di), <i>Managing Drought and Water Scarcity in Vulnerable Environments</i>, Tartu, Institute of Geography, 2006, pp. 45-50.</p>
--	--

GUARAN A., *Aree urbane e organizzazione socio-spaziale*, in LOMBARDI D. (a cura di), *Percorsi di geografia sociale*, Pàtron, Bologna, 2006, pp. 247-264.

GUARAN A., *Gestione e usi delle risorse idriche in un'area ad elevato sviluppo turistico. Il caso della località balneare di Lignano Sabbiadoro*, in GRILLOTTI M. G. (a cura di), *Geografie dell'acqua. La gestione di una risorsa fondamentale per la costruzione del territorio*, Brigati, Genova, 2006, pp. 973-989.

GUARAN A., *Acqua. Un tema soprattutto geografico*, in GRIGGIO C. (a cura di), *Incontri di discipline per la didattica*, FrancoAngeli, Milano, 2006, pp. 455-463.

GUARAN A., *La «spiaggia d'oro» non basta più. Quali scelte per il futuro della località balneare di Lignano Sabbiadoro?*, in CAMPIONE G. – FARINELLIF. – SANTORO LEZZI C. (a cura di), *Scritti per Alberto Di Blasi*, Pàtron, Bologna, vol. I, 2006, pp. 815-826.

GUARAN A., *La politica di riconversione delle aree dismesse a Codroipo (Udine)*, in Leone U. (a cura di), *Aree dismesse e verde urbano. Nuovi paesaggi in Italia*, Vol. II, Pàtron, Bologna, 2005, pp. 181-194.

GUARAN A., *Friuli. L'ambiente e il territorio*, in Vicario F. (a cura di), *Lezioni di lingue e cultura friulana*, Società Filologica Friulana, Udine, 2005, pp. 39-54.

GUARAN A., *Sviluppo sostenibile. Una proposta didattica*, in Di Blasi A. (a cura di), *Geografia. Dialogo tra generazioni*, Pàtron, Bologna, 2005, pp. 279-285.

GUARAN A., *Il laboratorio geografico. Alcune riflessioni e qualche indicazione*, in *Scuola di Specializzazione per l'insegnamento nella Scuola Secondaria*, in AA.VV. (a cura di), *Formazione iniziale degli insegnanti di scuola secondaria a Udine*, Forum, Udine, 2004, pp. 145-147.

GUARAN A., *San Daniele del Friuli. Una "... terra ben popolata..."*, in Venuti C. - Vicario F. (a cura di) *San Denél*, Società Filologica Friulana, Udine, 2004, pp. 321-340.

GUARAN A., *Contadini ed artigiani nel secondo dopoguerra*, in Pascolini M. (a cura di), *Buttrio*, Udine, Forum, 2003, pp. 357-377.

GUARAN A., *Aree dismesse in Friuli-Venezia Giulia. L'asse vallivo montano del Canal del Ferro e della Val Canale*, in Leone U. (a cura di), *Aree dismesse e verde urbano. Nuovi paesaggi in Italia*, Bologna, Pàtron, 2003, pp. 333-347.

GUARAN A., *Il fenomeno immigratorio in provincia di Udine. Il caso di Lignano Sabbiadoro*, in Bianchetti A. – Pascolini M. (a cura di), *Studi in ricordo di Guido Barbina. Terre e uomini: geografie incrociate*, Udine, Forum, 2001, pp. 241-257.

GUARAN A., *Bagnaria Arsa: un profilo degli anni più recenti*, in Tiusi C. (a cura di), *Bagnaria Arsa. Viaggio tra archeologia, storia e arte*, Udine, Arti Grafiche Friulane, 2000, pp. 158-171, 176.

GUARAN A., *La popolazione di Cividale del Friuli: dinamica e struttura*, in *Cividât*, Udine, Società Filologica Friulana, 1999, pp. 303-318.



GUARAN A., *Scuola e immigrazione. Analisi della presenza straniera e delle iniziative educative e didattiche in provincia di Udine*, in BRUSA C. (a cura di), *Immigrazione e multiculturalità nell'Italia di oggi. Il territorio, i problemi, la didattica*, Milano, Franco Angeli, 1997, pp. 527-539.

GUARAN A., *Il Friuli e il terremoto: una raccolta bibliografica*, in Bonfanti P. (a cura di), *Friuli 1976-1996. Contributi sul modello di ricostruzione*, Udine, FORUM, 1996, pp. 209-235.

GUARAN A., *Il trasporto di legname lungo il torrente Degano*, in *In Guart*, Udine, Società Filologica Friulana, 1994, pp.335 - 346.

### **Curatele**

GUARAN A., PASCOLINI M. (a cura di), *Pianificazione e governo del paesaggio: analisi, strategie, strumenti. L'apporto pluridisciplinare dell'Università di Udine al Piano paesaggistico regionale del Friuli Venezia Giulia*, Forum, Udine, 2019.

BIANCHETTI A. e A. GUARAN (a cura di), *Sguardi sul mondo. Letture di geografia sociale*, Pàtron, Bologna, 2014.

GUARAN A. e M. PASCOLINI (a cura di), *La Venezia Giulia: Carso, Trieste e la Costa*, Consorzio Universitario del Friuli, Udine, 2013.

GUARAN A. e M. PASCOLINI (a cura di), *La pianura e la costa friulane*, Consorzio Universitario del Friuli, Udine, 2013.

GUARAN A. (a cura di), *Infanzia, spazio e geografia. Riflessioni ed esperienze educative*, Pàtron, Bologna, 2011.

GUARAN A. e M. PASCOLINI (a cura di), *La collina friulana / La culine furlane*, Consorzio Universitario del Friuli, Udine, 2010.

CARESTIATO N. e A. GUARAN (a cura di), *Water in Euro-mediterranean Area, L'acqua nello spazio euromediterraneo*, Forum, Udine, 2010.

GUARAN A. e M. PASCOLINI (a cura di), *La montagna friulana. Una lettura del paesaggio e del territorio*, Consorzio Universitario del Friuli, Udine, 2009.

### **Contributi in Atti di convegno**

GUARAN A., MICHELUTTI E., *Re-constructing the ethic dimensions of landscape: the educational action of the ecomuseums in Friuli Venezia Giulia, Italy*, in Gao L., Shelley Egoz S. (eds.), *Lessons from the Past, Visions for the Future*. ECLAS 2019 conference proceedings, 2019, pp. 66-67.

GUARAN A., MICHELUTTI E. and PIANI L., *Landscape as key element in finding coherence in territorial policies*, in «Landscape Values: Place and Praxis», 29 June - 2 July 2016, Centre for Landscape Studies, University of Galway, pp. 293-297.

GUARAN A., *The de-growth and geography education*, Proceedings of 3<sup>a</sup> Conferenza internazionale sulla decrescita, la sostenibilità ecologica e l'equità sociale (Venezia, 19-23 settembre 2012), in [www.venezia2012.it](http://www.venezia2012.it).

GUARAN A. et al., *Dimensions of water security in Bulgaria. Synthesis of the working group 2 of 11<sup>th</sup> European Seminar on the Geography of Water, Sofia, 29<sup>th</sup> June – 10 July 2008*, St Kliment Ohridski University Press, Sofia, 2008, pp. 481-487.

GUARAN A., *La geografia della popolazione a scuola. Alcuni itinerari di intervento*, in AGEI, *La geografia delle sfide e dei cambiamenti*, Atti del XXVII Congresso Geografico Italiano, Trieste, 21-25 maggio 1996, Bologna, Pàtron, 2001, vol. I, pp. 205-210.

GUARAN A. - PASCOLINI M., *Il vivere nella montagna friulana: servizi e mobilità per una classificazione funzionale dei comuni*, in Calafiore G. – Palagianò C. - Paratore E. (a cura di) *Vecchi territori, nuovi mondi: la geografia nelle emergenze del 2000*, Atti XXVIII Congresso Geografico Italiano, Vol. III, Roma, 2000, pp. 2752-2765.

GUARAN A., *L'acqua: una risorsa fondamentale, da tutelare nell'ottica dello sviluppo sostenibile*, in A.I.I.G., *Geografia e Didattica*, Atti del XXXIX Convegno nazionale, Cagliari, C.U.E.C., 1998, pp. 150-162.

GUARAN A., *Educazione allo sviluppo. Un'esperienza di crescita culturale ed umana*, in A.I.I.G., *Geografia e Didattica*, Atti del XXXIX Convegno nazionale, Cagliari, C.U.E.C., 1998, pp. 141-149.

GUARAN A., *Teaching the value of water: a proposal for a didactic path*, in Allan J.A. - Radwan L. (a cura di), *Proceedings of the European seminar on water geography*, London, 1996, pp. 133-135.

### **Brevi introduzioni e presentazioni**

GUARAN A., PASCOLINI M. Presentazione, in Guaran A., Pascolini M. (a cura di), *Pianificazione e governo del paesaggio: analisi, strategie, strumenti. L'apporto pluridisciplinare dell'Università di Udine al Piano paesaggistico regionale del Friuli Venezia Giulia*, Forum, Udine, 2019, pp. 9-14.

BIANCHETTI A. e A. GUARAN, *Introduzione*, in Bianchetti A. e A. Guaran (a cura di), *Sguardi sul mondo. Letture di geografia sociale*, Pàtron, Bologna, 2014, pp. 11-13.

GUARAN A., *Finalità e valori educativi dell'azione progettuale*, in Dainese F. e Guaran A. (a cura di), *Io vivo qui nelle Dolomiti Friulane Patrimonio dell'Unesco*, Pordenone, 2015, pp. 4-5.

GUARAN A., *Presentazione*, in Polla F., *Alta Val Torre. Percorsi tra storia rurale e natura*, Comune di Lusevera, 2004, p. 9.

### **Recensioni**

GUARAN A., «Perlik M. – Bätzing W. (a cura di), *Conférence de Villach, 19-20.6.1998: L'avenir des villes des Alpes en Europe. Die Zukunft der Alpenstädte in Europa. L'avvenire delle città alpine in Europa. Prihodnost alpskih mest v Europe*, *Revue de Géographie Alpine*, Grenoble, 1999, n. 2», in *Bollettino della Società Geografica Italiana*, Roma, Società Geografica Italiana, gennaio-giugno, 2001, Serie XII – Vol. VI, Fasc. 1-2, pp. 333-336.

	<p>GUARAN A., «Bernardelli S., La guerra dell'acqua. Sulle rive del Giordano», in Bollettino della Società Geografica Italiana, Roma, Società Geografica Italiana, gennaio-giugno 2000, Serie XII, Vol. V, Fasc. N. 1-2, pp. 323-324.</p> <p>GUARAN A., «Sironneau J., L'acqua. Nuovo obiettivo strategico mondiale», in Bollettino della Società Geografica Italiana, Roma, Società Geografica Italiana, luglio-settembre 1999, Serie XII, Vol. IV, Fasc. N. 3, pp. 594-595.</p> <p>GUARAN A., «Il terzo Seminario europeo sulla geografia dell'acqua», in Bollettino della Società Geografica Italiana, Roma, Società Geografica Italiana, ottobre-dicembre 1996, Serie XII, Vol. I, Fasc. N. 4, pp. 561-563.</p> <p>GIORGI S. – GUARAN A. – ROLLERO C.M., «Immigrazione e multiculturalità nell'Italia di oggi», in Studi e Ricerche di Geografia, Genova, anno XIX, fascicolo unico, 1996, pp. 181-184.</p> <p><b>Altro (rapporti di ricerca, tesi di dottorato, brevi testi depositati in Procura, articoli in quotidiani o quindicinali locali, ecc.)</b></p> <p>GUARAN A., <i>In visita al Tagliamento</i>, in Carestiato N. and A. Guaran (a cura di), <i>Water in Euro-mediterranean Area, L'acqua nello spazio euromediterraneo</i>, Forum, Udine, 2010, Cd-Rom allegato.</p> <p>GUARAN A., <i>La trama insediativa nella regione Friuli-Venezia Giulia</i>, Udine, aprile 2002 (pubblicazione regolarmente depositata presso la Prefettura e la Procura della Repubblica di Udine).</p> <p>GUARAN A., <i>Le città alpine dell'Italia di Nord-Est. Dinamiche della popolazione, aspetti insediativi e struttura economica</i>, Tesi di dottorato di ricerca, Università degli Studi di Genova, Facoltà di Lettere e Filosofia, anno accademico 1997/98 (discussa nel mese di febbraio 1999).</p> <p>GUARAN A. - PASCOLINI M., <i>L'offerta di servizi nella montagna friulana</i>, in UNIVERSITA' DEGLI STUDI DI UDINE, DIPARTIMENTO DI ECONOMIA, SOCIETA' E TERRITORIO – REGIONE AUTONOMA FRIULI-VENEZIA GIULIA, SERVIZIO AUTONOMO PER LO SVILUPPO DELLA MONTAGNA, <i>La situazione e le prospettive socio-economiche del territorio montano regionale: ipotesi e strumenti di sostegno per il superamento delle marginalità del vivere e lavorare in montagna</i>, Udine, 2<sup>a</sup> parte-sezione seconda, 1998.</p> <p>GUARAN A., «Codroipo, mappa dell'occupazione», in la Vita Cattolica, Udine, anno LXXIII, n. 5, 4 febbraio 1995, p. 21.</p> <p>GUARAN A., «Codroipo e il mondo del lavoro», in Il ponte, Codroipo, anno XXII, n. 1, gennaio-febbraio 1995, p. 13.</p> <p>GUARAN A., «La popolazione di Codroipo nel decennio 1981-1991», in Il ponte, Codroipo, anno XXI, n. 4, maggio 1994, pp. 15-16.</p>
--	--

Udine, 10 giugno 2021

Andrea Guaran