

PIANO STRATEGICO DI ATENEIO 2022-2025

I PROGETTI DEL DIPARTIMENTO
DI LINGUE E LETTERATURE,
COMUNICAZIONE,
FORMAZIONE E SOCIETÀ'



**UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI
DI UDINE**

hic sunt futura

I PROGETTI

Il progetto interdipartimentale di ricerca

- Interculturalità

I progetti di didattica

- La scuola e la comunità davanti a nuove sfide: la cassetta degli attrezzi per gli insegnanti di domani
- Laboratorio di innovazione didattica
- Conoscere il mondo attraverso le lingue: interculturalità e nuovi sapere per nuove sfide
- Strumenti di relazione e comunicazione: competenze per l'influenza e l'inclusione

PROGETTO: INTERCULTURALITA'

Obiettivi

La vocazione interdisciplinare e interculturale del DILL rappresenta una importante risorsa rispetto al complesso dibattito contemporaneo sui nuovi approcci di ricerca, legati tra l'altro a contaminazioni e ibridazioni metodologiche. Tali tratti, tra l'altro chiaramente enunciati nella titolazione del dipartimento (lingue, letterature, formazione, comunicazione e società), si inseriscono perfettamente nei principi e nella programmazione messa in essere sia dalla UE (Next Generation EU) sia a livello nazionale (PNRR), che hanno posto in prima linea i concetti di resilienza, di inclusione e di coesione sociale e territoriale che stanno alla base dell'interculturalità. La particolarità del territorio regionale quale area transfrontaliera e punto di arrivo e di transito di flussi migratori di diverse aree del globo rende altresì possibile attivare linee di ricerca che contribuiscono a costruire modelli di comportamento a fronte delle nuove situazioni di crisi e a fornire strumenti di lettura aggiornati. Obiettivo è pertanto di sviluppare un approccio interdisciplinare e trasversale ai dipartimenti coinvolti, muovendo dalle risorse metodologiche e la capacità di elaborazione concettuale presenti nelle varie componenti disciplinari del DILL, che possono contribuire, ognuna nel proprio settore, e in interazione con altri Dipartimenti, a chiarire aspetti del modello dell'interculturalità, che è ancora in divenire, generando significativi contributi per la didattica, la ricerca e la terza missione.

Struttura del progetto

1. Il progetto è articolato in azioni (Work Package - WP) e in sotto azioni specifiche (TASK);
2. Il DILL assumerà la responsabilità dei WP e contribuirà allo sviluppo di differenti TASK, in collaborazione con i colleghi degli altri Dipartimenti.
3. Verrà creato un gruppo di ricerca con il coinvolgimento di tutti i ricercatori interessati al Progetto.

Struttura interna

WP 1. Coordinamento del progetto

Dipartimento di riferimento: DILL. Referente Prof.ssa Fabiana Fusco

Task 1 - Coordinamento scientifico

Task 2 - Gestione amministrativa e contabile

Task 3 - Monitoraggio degli obiettivi

Task 4 - Comunicazione e diffusione dei risultati

WP 2. Europa: uno spazio interculturale, Educazione culturale alla cittadinanza europea

Dipartimento di riferimento: DILL

Dipartimenti coinvolti: DIUM, DIES, DAME

Task 1 – Next Generation EU. Un percorso di cittadinanza europea

Task 2 – L'identità plurale europea

Task 3 – Hospital-ity FVG

Task 4 – Comunicare l'Europa

WP 3_Inclusione e comunicazione interculturale

Dipartimento di riferimento: DILL

Dipartimenti coinvolti: DIUM, DISG, DMIF

Task 1 – Interculturalità e inclusione

Task 2 – Interculturalità e comunicazione stereotipata

WP 4_”Parla come mangi”. Prospettive interculturali tra lingue, culture, educazione e spazi

Dipartimento di riferimento: DILL

Dipartimenti coinvolti: DI4A, DAME

Task 1 – Il “mangiare” come spazio interculturale

Task 2 – Le parole del mangiare

Task 3 – Educare ad una corretta alimentazione

WP 5_“Star bene” in contesti inter/multiculturali

Dipartimento di riferimento: DILL

Dipartimenti coinvolti: DIES, DISG, DAME

Task 1 – Comunicare durante e dopo la pandemia

Task 2 – Il diritto allo “star bene” e alla salute

Task 3 – Dalla crisi alla resilienza

Task 4 - Lo “star bene” per una cittadinanza attiva

Referente DILL

Prof.ssa Fabiana Fusco

Impatto e indicatori

Impatto	Indicatori	Valore iniziale	Target
Impatto sulle istituzioni pubbliche e le organizzazioni del terzo settore	a) eccellenza scientifica (pubblicazioni scientifiche e divulgative)	2	20
	b) presentazione di progetti su bandi competitivi	1	5
Impatto in termini di consapevolezza e presa di coscienza della tematica	c) eventi (convegni, seminari anche in collaborazione con enti e associazioni convenzionate)	1	12
Impatto su giovani ricercatori e dottorandi	d) coinvolgimento di giovani ricercatori e dottorandi (n. assegni di ricerca, n. borse di dottorato)	1	6

Monitoraggio

Annuale, sulla base degli indicatori approvati dall'Ateneo.

Stakeholder

Oltre alla comunità accademica, la cittadinanza, con particolare attenzione alle fasce più giovani, gli studenti delle scuole del territorio, le agenzie formative, i docenti con interesse specifico alle tematiche dei WP, le comunità con *background* migratorio, ecc.

Output

Assegni di ricerca, eventi, convegni, incontri di divulgazione, potenziamento dotazioni laboratori.

PROGETTO: Conoscere il mondo attraverso le lingue: interculturalità e nuovi saperi per nuove sfide

Finalità

- Arricchire e caratterizzare l'offerta formativa curricolare dei corsi di Lingue e Mediazione, attraverso discipline innovative, anche trasversali;
- Incrementare le immatricolazioni;
- Migliorare la regolarità delle carriere, soprattutto nelle lauree;
- Fornire un percorso di rafforzamento delle conoscenze e delle competenze nella lingua e civiltà italiana a studenti che hanno l'italiano come seconda lingua o lingua straniera;
- Stimolare negli studenti delle lauree il ricorso a competenze trasversali sempre più richieste in ambito professionale;
- Consolidare le conoscenze acquisite dagli studenti delle due lauree magistrali attraverso laboratori professionalizzanti.

Referente

Prof.ssa Renata Londero.

Stakeholder

Studenti dei corsi di studio dell'area di Lingue e Mediazione, associazioni e professionisti dei settori, scuole del territorio.

Output

Laboratori didattici, seminari teorico-pratici, conferenze, tutorato a supporto degli studenti stranieri.

Indicatori

Incremento del numero di immatricolati del 10% rispetto al dato iniziale riferito all'a.a. 2021/22.

Incremento del numero di laureati del 10% rispetto alla media dei laureati dei 4 corsi di laurea e laurea magistrale riferita al triennio 2017/18-2018/19-2019/20.

Monitoraggio

Per gli immatricolati monitoraggio annuale, sulla base degli indicatori sopra indicati.

Per i laureati delle lauree, monitoraggio triennale (alla chiusura della coorte); per i laureati delle lauree magistrali, monitoraggio biennale, (alla chiusura della coorte).

