

## CURRICULUM VITAE: DANIELE FEDELI

---

**Professore Associato di Pedagogia Speciale (ssd M-PED/03) – Dipartimento di Lingue e letterature, comunicazione, formazione e società (Dill) – Università degli Studi di Udine.**

### Recapiti istituzionali:

DILL Dipartimento di Lingue e letterature, comunicazione, formazione e società –  
Università degli Studi di Udine  
Via Margreth, 3 – 33100 Udine  
Tel. 0432-249885  
E.mail: [daniele.fedeli@uniud.it](mailto:daniele.fedeli@uniud.it)

### Formazione

- 1996  
Laurea in Psicologia – Indirizzo di Psicologia Clinica e di Comunità – votazione 110/110 e Lode, presso la I Cattedra di Psicologia Clinica, Università degli Studi “La Sapienza” di Roma. Titolo della tesi: *La relazione terapeutica nelle psicoterapie cognitivo-comportamentali.*
- 2002  
Laurea in Scienze Sociali presso la Pontificia Università San Tommaso d’Aquino in Roma – votazione *Summa cum laude*, presso la Cattedra di Metodologia della ricerca. Titolo della tesi: *Costi e benefici delle psicoterapie.*
- 2001  
Corso “*Valutazione dei Sistemi Qualità mediante Verifiche Ispettive*” organizzato da SGS ICS Servizi di Certificazione Internazionali e da Luiss Management. Corso qualificato CEPAS e AIC (Associazione Italiana Qualità) – SICEV.
- 1999/00  
Corso di “*Psicofarmacoterapia*” organizzato dalla Scuola Medica Ospedaliera di Roma e della Regione Lazio (S.M.O.R.R.L.) presso l’Ospedale S. Maria della Pietà di Roma.
- 1999  
Grado di Baccellierato in Scienze Sociali presso la Pontificia Università San Tommaso d’Aquino in Roma, in data 12/02/99 con votazione: *Summa cum laude.*
- 1998/99  
Corso di “*Neuropsicologia e neurologia del comportamento. Aspetti teorici e casi clinici*” organizzato dalla Scuola Medica Ospedaliera di Roma e della Regione Lazio (S.M.O.R.R.L.) presso il Dipartimento di Neurologia dell’Ospedale S. Camillo di Roma.
- 1997/98  
Corso di Perfezionamento in “*Geriatrics*” presso la Cattedra di Gerontologia e Geriatria, Facoltà di Medicina e Chirurgia, Università degli Studi “La Sapienza” di Roma.

## *Insegnamenti*

- CdS in Scienze della Formazione Primaria (dal 2004 ad oggi)  
Pedagogia Speciale
- CdS in Educazione Professionale (dal 2004 ad oggi)  
Psicologia della disabilità
- CdS in Linguaggi e tecnologie dei nuovi media (dal 2004 al 2007)  
Fondamenti di psicologia dinamica
- CdS in Scienze Motorie (dal 2005 al 2007)  
Psicologia Generale  
Pedagogia Speciale  
Psicologia Clinica
- CdS in Scienze dello sport (dal 2016/17)  
Pedagogia Speciale

## *Incarichi accademici*

- Coordinatore del Corso di Studi in Scienze della Formazione Primaria
- Delegato d'Ateneo agli Studenti ed alle Associazioni Studentesche
- Componente delegato dell'Università degli Studi di Udine nel Comitato 'Sport Cultura Solidarietà'
- Componente della Commissione Assicurazione Qualità del Corso di Studi in Scienze della Formazione Primaria.

## *Affiliazioni professionali*

- Socio onorario dell'ADAI – Associazione Disturbi dell'Attenzione e Iperattività (sezione Veneto).
- Socio ordinario dell'AIRIPA Nazionale – Associazione Italiana per la Ricerca e l'Intervento nella Psicopatologia dell'Apprendimento.
- Socio ordinario della SIPES – Società Italiana di Pedagogia Speciale.
- Componente del Comitato Scientifico di SIACSA – *Società Italiana degli Analisti del Comportamento in Campo Sperimentale ed Applicato.*

## *Pubblicazioni*

Direttore della collana *“Educational Milestones. Sfide e strumenti educativi per la prima e la seconda infanzia”* edita da Edizioni Anicia di Roma.

## Libri

1. Fedeli D. & Vio C. (2016). *Kit per l'ADHD, disattenzione e iperattività*. Firenze: Giunti EDU.
2. Cottini L., Fedeli D. & Zorzi S. (2016). *Qualità di vita nella disabilità adulta*. Trento: Erickson.
3. Fedeli D. (2013). *Pedagogia delle emozioni. Lo sviluppo dell'autoregolazione emozionale da 0 a 10 anni*. Roma: Edizioni Anicia.
4. Fedeli D. (2012). *Il disturbo da deficit d'attenzione e iperattività*. Roma: Carocci.
5. Fedeli D. (2012). *Attaccamento e apprendimento. Pedagogia delle basi relazionali dei processi di apprendimento*. Bergamo: Junior.
6. Cottini L., Fedeli D. et al. (2012). *Qualità della vita ed invecchiamento. Modelli educativi per le persone anziane e con disabilità*. Brescia: Vannini.
7. Fedeli D. (2011). *Il disturbo della condotta*. Roma: Carocci.
8. Fedeli D. (2008). *KIWI - Kit iperattività: valutazione e intervento in classe (Scala Iper - Scala BAD - Quaderno di lavoro per l'insegnante - Quaderno di lavoro per l'allievo)*. Firenze: Organizzazioni Speciali.
9. Fedeli D. (2008). *KIWI - Kit iperattività: valutazione e intervento in classe - Manuale introduttivo*. Firenze: Organizzazioni Speciali.
10. Fedeli D. (2007). *Strategie antibullismo*. Firenze: Giunti.
11. Fedeli D. (2007), *Il bullismo: oltre. - Volume I. Dai miti alla realtà: la comprensione del fenomeno*. Brescia: Vannini.
12. Fedeli D. (2007), *Il bullismo: oltre. - Volume II. Verso una scuola prosociale: strategie preventive e d'intervento sulla crisi*. Brescia: Vannini
13. Fedeli D. (2006), *Emozioni e successo scolastico*. Roma: Carocci.
14. Fedeli D. (2006), *La sindrome di Pierino. Il controllo dell'iperattività*. Firenze: Giunti.
15. Fedeli D., Tamburri D. (2005), *Mi insegni a giocare? Linee guida e strumenti per l'insegnamento delle abilità ludico-ricreative al bambino con disabilità intellettive*. Vannini, Brescia.
16. Fedeli D., (2005), *Lo sviluppo socio-emotivo. Percorsi teorico-pratici per bambini in difficoltà*. Vannini, Brescia.
17. Fedeli D., Meazzini P. (2004), *Lettura e ritardo mentale*. Franco Angeli, Milano.
18. Meazzini P., Fedeli D. (2000), *Apprendimento intenzionale e formazione degli audiolesi*. Edizioni Centro di Audiofonologopedia, Roma.
19. Fedeli D. (2000), *Io e tu. La relazione terapeutica: il punto di vista cognitivo-comportamentale*. Editore Tecnoscuola, Gorizia.

## Curatele

20. Fedeli D. & Vio C. (2015). *ADHD. Disattenzione e iperattività a scuola*. Firenze: Giunti Scuola.
21. Fedeli D. & Bertoni E. (2012). *Il bullismo: dalla teoria alla ricerca*. Brescia: Vannini.
22. Fedeli D. (2011). *Il bambino digitale*. Roma: Carocci.

### **Volumi tradotti all'estero**

23. Fedeli D. (2008). *Hiperaktivno dete - sindrom "malog Perice"*. Evro Giunti (Serbia).
24. Fedeli D. (2015). *Trastorno por déficit de atención e hiperactividad*. Popular Editorial (Spagna).

### **Capitoli di libri**

25. Fedeli D. (2016). Il Piano Didattico Personalizzato. In *Il PDP. Come e cosa fare*. Firenze: Giunti EDU.
26. Fedeli D. (2016). Indicazioni metodologiche per un buon PDP. In *Il PDP. Come e cosa fare*. Firenze: Giunti EDU.
27. Fedeli D. (2016). Glossario tematico. In *Il PDP. Come e cosa fare*. Firenze: Giunti EDU.
28. Fedeli D. (2016). Esempi di PDP. In *Il PDP. Come e cosa fare*. Firenze: Giunti EDU.
29. Fedeli D. (2016). Metodologie per la programmazione degli interventi orientati alla Qualità della vita. In Cottini L., Fedeli D. & Zorzi S. (2016). *Qualità di vita nella disabilità adulta*. Trento: Erickson.
30. Zorzi S. & Fedeli D. (2016). La pianificazione individualizzata. In Cottini L., Fedeli D. & Zorzi S. (2016). *Qualità di vita nella disabilità adulta*. Trento: Erickson.
31. Fedeli D. (2012). Il riferimento per invecchiare bene: il paradigma della qualità della vita. In Cottini L., Fedeli D. et al, *Qualità della vita ed invecchiamento. Modelli educativi per le persone anziane e con disabilità*. Brescia: Vannini.
32. Fedeli D. (2012). I risultati della ricerca: una lettura secondo il paradigma della qualità della vita. In Cottini L., Fedeli D. et al, *Qualità della vita ed invecchiamento. Modelli educativi per le persone anziane e con disabilità*. Brescia: Vannini.
33. Fedeli D. (2012). Linee guida educative per migliorare la Qualità di Vita nella disabilità intellettiva. In Cottini L., Fedeli D. et al, *Qualità della vita ed invecchiamento. Modelli educativi per le persone anziane e con disabilità*. Brescia: Vannini.
34. Fedeli D. (2012). I mille volti del bullismo. In Fedeli D. & Bertoni E. (Eds.), *Il bullismo: dalla teoria alla ricerca*. Brescia: Vannini.
35. Fedeli D. (2012). Il questionario. In Fedeli D. & Bertoni E. (Eds.), *Il bullismo: dalla teoria alla ricerca*. Brescia: Vannini.
36. Fedeli D., Muratori A. & Bertoni E. (2012). La fotografia del bullismo: i dati della ricerca in FVG. In Fedeli D. & Bertoni E. (Eds.), *Il bullismo: dalla teoria alla ricerca*. Brescia: Vannini.
37. Fedeli D. (2012). Quali scenari futuri? In Fedeli D. & Bertoni E. (Eds.), *Il bullismo: dalla teoria alla ricerca*. Brescia: Vannini.
38. Fedeli D. (2011). Introduzione. In Fedeli D. (ED.), *Il bambino digitale*. Roma: Carocci.
39. Fedeli D. (2011). Nascere e vivere nel cyberspazio. In Fedeli D. (ED.), *Il bambino digitale*. Roma: Carocci.
40. Fedeli D. (2011). Il cyberbullismo. In Fedeli D. (ED.), *Il bambino digitale*. Roma: Carocci.
41. Fedeli D. (2010). Lo spettro dei comportamenti aggressivi: dal disturbo della condotta al bullismo. Criteri definitivi ed indicatori comportamentali". In Formella Z. & Ricci A. (Eds.), *Bullismo e dintorni. Le relazioni disagiate a scuola*. Milano: Franco Angeli.
42. Fedeli D. e Tamburri D. (2010). "Gioco e tempo libero nell'autismo". In Cottini L. (Ed.),

- L'autismo. La qualità degli interventi nel ciclo di vita.* Milano: Franco Angeli.
43. Fedeli D. (2010). "Emergenza bullismo? I nuovi volti del fenomeno ed i cambiamenti di prospettiva". In Batini F. (Ed.), *Insegnanti e nuovi problemi della scuola. Bullismo, disagio, dispersione e razzismo*. Massa: Transeuropa.
  44. Cottini L. e Fedeli D. (2008). "Qualità della Vita in età avanzata per la persona con disabilità". In Cottini L. (Ed.), *Disabilità mentale e avanzamento d'età: prospettive per una vita di qualità*. Milano: Franco Angeli.
  45. Fedeli D. (2008). "Psicopatologia e avanzamento d'età. I disturbi emotivo-comportamentali nelle persone anziane con disabilità cognitive". In Cottini L. (Ed.), *Disabilità mentale e avanzamento d'età: prospettive per una vita di qualità*. Milano: Franco Angeli.
  46. Fedeli D. (2008). "La gestione del tempo libero in età avanzata. Una sfida per la flessibilità cognitiva". In Cottini L. (Ed.), *Disabilità mentale e avanzamento d'età: prospettive per una vita di qualità*. Milano: Franco Angeli.
  47. Fedeli D. (2008). "Il deficit di attenzione con iperattività". In L. Cottini e R. Rosati (Eds.), *Per una didattica speciale di qualità: dalla conoscenza del deficit all'intervento inclusivo*. Perugia: Morlacchi.
  48. Fedeli D. (2008). "I problemi di comportamento". In L. Cottini e R. Rosati (Eds.), *Per una didattica speciale di qualità: dalla conoscenza del deficit all'intervento inclusivo*. Perugia: Morlacchi.
  49. Fedeli D. (2008). "Le risposte della scuola alle situazioni di gravità". In L. Cottini e R. Rosati (Eds.), *Per una didattica speciale di qualità: dalla conoscenza del deficit all'intervento inclusivo*. Perugia: Morlacchi.
  50. Cottini L., Fedeli D., Leoni M., Croce L. (2008). "Standardizzazione per il contesto e la lingua italiana. Caratteristiche tecniche e metodologiche". In Thompson J.R. et al. (Eds.), *AAIDD Supports Intensity Scale. Valutazione dell'intensità dei bisogni di sostegno*. Brescia: Vannini.
  51. Fedeli D. (2008). "Dai disturbi della condotta al bullismo: differenze e punti comuni". In Buccoliero E. e Maggi M. (Eds.), *Il bullismo nella scuola primaria*. Milano: Franco Angeli.
  52. Fedeli D. (2007). "Bullismo: modelli eziologici multidimensionali ed intervento riabilitativo". In Gagliardini I. e Bortone G. (Eds.), *Aggressività e bullismo a scuola: dalla prevenzione all'intervento*. Roma: Kappa.
  53. Meazzini P., Fedeli D., Leoni M. (2006). "Qualità della vita e promozione del benessere emozionale a scuola. Progettare interventi educativi ed abilitativi sui comportamenti problema". In Rovetto F. e Moderato P. (Eds.), *Progetti di intervento psicologico*. Milano: McGraw-Hill.
  54. Meazzini P., Fedeli D. (2004), "L'approccio cognitivo-comportamentale all'età evolutiva". In Galeazzi A., Meazzini P., *Mente e comportamento. Trattato italiano di psicoterapia cognitivo-comportamentale*. Giunti, Firenze.
  55. Fedeli D. (2004), "L'intervento clinico-riabilitativo con l'allievo iperattivo". In AA.VV., *Psiche tra i banchi. Teoria e prassi dell'intervento psicologico a scuola*. Anicia, Roma.
  56. Fedeli D. (2004), "L'integrazione scolastica degli allievi con disabilità". In AA.VV., *Formazione iniziale degli insegnanti*. Forum, Udine.
  57. Meazzini P., Fedeli D. (2004), "Il distress nella professione docente". In AA.VV., *Formazione iniziale degli insegnanti*. Forum, Udine.
  58. Meazzini P., Fedeli D. (2004), "Il gioco come strumento d'assessment del bambino con

disabilità cognitive". In AA.VV., *Percorsi in formazione*. Forum, Udine.

59. Cottini L., Gardin A., Fedeli D. (2003), "Per una reale integrazione scolastica: dall'eccezionalità alla normalità". In Lucio Cottini (a cura di), *Bambini, adulti, anziani e ritardo mentale. Progetti per la continuità educativa*. Vannini, Brescia.

#### **Articoli su riviste scientifiche**

60. "La Qualità Totale nella scuola. Che cos'è la Qualità Totale". *Psicologia e Scuola*, n.96, ottobre – novembre 1999.
61. "La Qualità Totale nella scuola. Aspetti generali e strategie". *Psicologia e Scuola*, n.97, dicembre 1999 – gennaio 2000.
62. "La Qualità Totale nella scuola. Gli strumenti per indagare i processi". *Psicologia e Scuola*, n.98, febbraio – marzo 2000.
63. "La Qualità Totale nella scuola. Gli strumenti per controllare i processi". *Psicologia e Scuola*, n.99, aprile – maggio 2000.
64. "La Qualità Totale nella scuola. Gli strumenti per migliorare i processi". *Psicologia e Scuola*, n.100, giugno – luglio 2000.
65. "L'intelligenza emotiva a scuola. Cos'è l'intelligenza emotiva?". *Psicologia e scuola*, n. 101, ottobre - novembre 2000.
66. "L'intelligenza emotiva a scuola. L'autoconsapevolezza delle emozioni". *Psicologia e scuola*, n. 102, dicembre 2000 - gennaio 2001.
67. "L'intelligenza emotiva a scuola. La gestione delle proprie emozioni". *Psicologia e scuola*, n. 103, febbraio - marzo 2001.
68. "L'intelligenza emotiva a scuola. Il pensiero creativo". *Psicologia e scuola*, n. 104, aprile - maggio 2001.
69. "La comunicazione ed i linguaggi alternativi". *HDi2000 Rivista elettronica italiana di psicologia, pedagogia e riabilitazione*, N.02, maggio-giugno 2001.
70. "L'intelligenza emotiva a scuola. Intelligenza emotiva e problem solving". *Psicologia e scuola*, n. 105, giugno - luglio 2001.
71. "Le abilità sociali: l'assessment". *HDi2000 Rivista elettronica italiana di psicologia, pedagogia e riabilitazione*, N.03, luglio-agosto 2001.
72. "Le abilità sociali: il training". *HDi2000 Rivista elettronica italiana di psicologia, pedagogia e riabilitazione*, N.04, settembre-ottobre 2001.
73. "Formazione degli allievi adulti e distance education. Specificità nell'apprendimento degli adulti". *Psicologia e scuola*, n. 106, ottobre - novembre 2001.
74. "Formazione degli allievi adulti e distance education. Un modello di apprendimento autodiretto ed intenzionale". *Psicologia e scuola*, n. 107, dicembre 2001 - gennaio 2002.
75. "Formazione degli allievi adulti e distance education. La formazione a distanza". *Psicologia e scuola*, n. 108, febbraio - marzo 2002.
76. "Il tempo libero come strumento di sviluppo per la persona diversamente abile: principi operativi e procedure d'assessment". *HDi2000 Rivista elettronica italiana di psicologia, pedagogia e riabilitazione*, N.07, marzo-aprile 2002.
77. "Formazione degli allievi adulti e distance education. La funzione docente nella formazione in rete e lo sviluppo della classe virtuale". *Psicologia e scuola*, n. 109, aprile - maggio 2002.
78. "Formazione degli allievi adulti e distance education. La valutazione dei corsi on line".

- Psicologia e scuola*, n. 110, giugno - luglio 2002.
79. "Il tempo libero: le metodologie d'intervento". *HDi2000 Rivista elettronica italiana di psicologia, pedagogia e riabilitazione*, N.10, settembre-ottobre 2002.
  80. "Il metodo Feuerstein ed i programmi di didattica metacognitiva. I principi di base". *Psicologia e scuola*, n.111, ottobre-novembre 2002.
  81. "Intelligenza emotiva, handicap e scuola. Parte prima: oltre il tradizionale concetto di intelligenza". *HDi2000 Rivista elettronica italiana di psicologia, pedagogia e riabilitazione*, N.11, novembre-dicembre 2002.
  82. "Il metodo Feuerstein ed i programmi di didattica metacognitiva. La mediazione del processo di apprendimento". *Psicologia e scuola*, n.112, dicembre 2002-gennaio 2003.
  83. "La fobia per la scuola: teorie e strategie". *Psicologia e scuola*, n.112, dicembre 2002-gennaio 2003.
  84. "Intelligenza emotiva, handicap e scuola. Parte seconda: i miti confutati dagli studi sull'intelligenza emotiva". *HDi2000 Rivista elettronica italiana di psicologia, pedagogia e riabilitazione*, N.12, gennaio-febbraio 2003.
  85. "Il metodo Feuerstein ed i programmi di didattica metacognitiva. Struttura della didattica metacognitiva". *Psicologia e scuola*, n.113, febbraio-marzo 2003.
  86. "Intelligenza emotiva, handicap e scuola. Parte terza: la modellistica psicologica. Le emozioni come informazione". *HDi2000 Rivista elettronica italiana di psicologia, pedagogia e riabilitazione*, N.13, marzo-aprile 2003.
  87. "Il metodo Feuerstein ed i programmi di didattica metacognitiva. La metacognizione in azione: dalla teoria alla pratica". *Psicologia e scuola*, n.114, aprile-maggio 2003.
  88. "Il metodo Feuerstein ed i programmi di didattica metacognitiva. L'intervento educativo". *Psicologia e scuola*, n.115, giugno-luglio 2003.
  89. "Intelligenza emotiva, handicap e scuola. Parte quarta: verso lo studio neuropsicologico delle emozioni". *HDi2000 Rivista elettronica italiana di psicologia, pedagogia e riabilitazione*, N.14, maggio-giugno 2003.
  90. "Intelligenza emotiva, handicap e scuola. Parte quinta: i disturbi neuropsicologici delle emozioni". *HDi2000 Rivista elettronica italiana di psicologia, pedagogia e riabilitazione*, N.15, luglio-agosto 2003.
  91. "L'insegnamento della lettura. Parte prima". *HDi2000 Rivista elettronica italiana di psicologia, pedagogia e riabilitazione*, N.15, luglio-agosto 2003.
  92. "Il bambino ADHD a scuola. Parte prima: Inquadramento storico e diagnostico". *Psicologia e scuola*, n.116, settembre-ottobre 2003.
  93. "L'insegnamento della lettura. Parte seconda". *HDi2000 Rivista elettronica italiana di psicologia, pedagogia e riabilitazione*, N.16, settembre-ottobre 2003.
  94. "Intelligenza emotiva, handicap e scuola. Parte sesta: i disturbi emotivi nelle persone con disabilità cognitive. L'ansia e le fobie". *HDi2000 Rivista elettronica italiana di psicologia, pedagogia e riabilitazione*, N.16, settembre-ottobre 2003.
  95. "Il bambino ADHD a scuola. Parte seconda: Le procedure di assessment". *Psicologia e scuola*, n.117, novembre-dicembre 2003.
  96. "Il bambino ADHD a scuola. Parte terza: Il profilo psicologico dell'allievo ADHD". *Psicologia e scuola*, n.118, gennaio-febbraio 2004.
  97. "Intelligenza emotiva, handicap e scuola. Parte sesta: i disturbi emotivi nelle persone con disabilità cognitive. I disturbi dell'umore". *HDi2000 Rivista elettronica italiana di psicologia, pedagogia e riabilitazione*, gennaio-febbraio 2004.

98. "Il bambino ADHD a scuola. Parte quarta: L'intervento riabilitativo". *Psicologia e scuola*, n.119, marzo-aprile 2004.
99. "Intelligenza emotiva, handicap e scuola. Parte settima: i disturbi emotivi nelle persone con disabilità cognitive. Aggressività ed autolesionismo". *HDi2000 Rivista elettronica italiana di psicologia, pedagogia e riabilitazione*, marzo-aprile 2004.
100. "Il bambino ADHD a scuola. Parte quinta: Strategie riabilitative e coinvolgimento della famiglia". *Psicologia e scuola*, n.120, maggio-giugno 2004.
101. "La Qualità della Vita nelle persone con disabilità. Problemi metodologici e prospettive di ricerca". *Disabilità evolutive*, n.17, giugno 2004.
102. "Il bullismo... ma non solo. Parte prima: dal bullismo ai disturbi della condotta, problemi terminologici ed inquadramento nosografico". *Psicologia e scuola*, n.121, ottobre-novembre 2004.
103. "Il bullismo... ma non solo. Parte seconda: caratteristiche e dimensioni del bullismo". *Psicologia e scuola*, n.122, dicembre-gennaio 2004-2005.
104. "Il bullismo... ma non solo. Parte terza: i modelli causali del bullismo. Verso un'eziologia multidimensionale". *Psicologia e scuola*, n.123, febbraio-marzo 2005.
105. "Il bullismo... ma non solo. Parte quarta: fattori di rischio e modelli psicoambientali". *Psicologia e scuola*, n.124, aprile-maggio 2005.
106. "Ansia e rendimento scolastico". *Quaderni di Disabilità evolutive*, 3, novembre 2004.
107. "Metodologie per l'integrazione scolastica". *Disabilità evolutive*, 18, settembre 2004.
108. "L'intervento multimodale nell'ADHD. Analisi di un caso trattato con sistemi di gestione delle contingenze e training metacognitivo". *Disabilità evolutive*, 19, dicembre 2004.
109. "Il bullismo... ma non solo. Parte quinta: strategie educative e riabilitative". *Psicologia e scuola*, n.125, giugno-luglio 2005.
110. "Il tempo libero e la persona disabile. Parte 1°: principi operativi e procedure di assessment". *HDi2000. Rivista Italiana di Psicologia, Pedagogia e Riabilitazione*, n.24, gennaio-marzo 2005.
111. "Il tempo libero e la persona disabile. Parte 2°: strategie d'intervento". *HDi2000. Rivista Italiana di Psicologia, Pedagogia e Riabilitazione*, n.25, aprile-giugno 2005.
112. "La customer satisfaction a scuola". *Psicologia e scuola*, n.126, ottobre-novembre 2005.
113. "Il bambino con disturbo da deficit d'attenzione e iperattività. Quali percorsi educativi e riabilitativi". *HDi2000. Rivista Italiana di Psicologia, Pedagogia e Riabilitazione*, n.26, luglio-settembre 2005.
114. "Itinerario istruzionale per l'insegnamento della lettura funzionale". *HDi2000. Rivista Italiana di Psicologia, Pedagogia e Riabilitazione*, n.27, ottobre-dicembre 2005.
115. "Le cause dei disturbi della condotta". *HDi2000. Rivista Italiana di Psicologia, Pedagogia e Riabilitazione*, n.28, gennaio-marzo 2006.
116. "Tempi di esposizione e riconoscimento mimico emotivo nelle persone con ritardo mentale". *American Journal on Mental Retardation*, 4, 1, 21-28, 2006.
117. "Percorsi di alfabetizzazione emozionale per bambini alessitimici". *Psicologia e Scuola*, 130, giugno-luglio 2006.
118. "I problemi di attenzione nelle persone con ritardo mentale. Uno studio sui deficit attentivi in fase di input e di output tramite versioni multiple del test di Stroop". *American Journal on Mental Retardation*, 4, 2, 205-213, 2006.
119. "Il Master in 'Handicap e disabilità cognitive: psicopatologie delle disabilità e autismo infantile'". *Generazioni. Rivista quadrimestrale delle Facoltà di Scienze della Formazione*,



8 – 2007.

120. "I deficit di attenzione: linee-guida per l'intervento educativo". *VEGA Periodico elettronico di cultura, didattica e formazione*, III, 2, agosto 2007.
121. "Didattica delle funzioni esecutive. Parte prima: le funzioni esecutive a scuola. Una panoramica introduttiva". *Psicologia e Scuola*, 136, ottobre-novembre 2007.
122. "Invecchiamento e qualità della vita. La QdV come quadro concettuale per l'analisi e l'intervento nel decadimento cognitivo delle persone con ritardo mentale" (con Lucio Cottini). *AJMR American Journal on Mental Retardation – Edizione italiana*, 5 (3), 2007.
123. "Didattica delle funzioni esecutive. Parte seconda: le disfunzioni esecutive riguardanti la sfera attentiva". *Psicologia e Scuola*, 137, dicembre 2007 – gennaio 2008.
124. "Didattica delle funzioni esecutive. Parte terza: le disfunzioni esecutive riguardanti la memoria di lavoro". *Psicologia e Scuola*, 138, febbraio – marzo 2008.
125. "Didattica delle funzioni esecutive. Parte quarta: le disfunzioni esecutive riguardanti le emozioni". *Psicologia e Scuola*, 139, aprile-maggio 2008.
126. "La Supports Intensity Scale nel panorama riabilitativo italiano. Standardizzazione italiana e procedure psicometriche" (con Cottini L., Leoni M. e Croce L. ). *AJMR American Journal on Mental Retardation – Edizione italiana*, n.6-1, 2008.
127. "Didattica delle funzioni esecutive. Parte quinta: la progettazione educativa orientata alle funzioni esecutive". *Psicologia e Scuola*, 140, giugno-luglio 2008.
128. "Oltre le sindromi? Autismo e bisogni di sostegno". *AJMR American Journal on Mental Retardation – Edizione italiana. Numero speciale "Autismo: dalla ricerca all'intervento"*, n.6-2, 2008
129. "Azione antibullismo. Step operativi per la costruzione di una scuola pro sociale". *Psicologia e Scuola*, Nuova serie N.0, 2008.
130. "Howard Gardner". *Psicologia e Scuola*, Nuova serie N.0, 2008.
131. "Il bambino con deficit d'attenzione e iperattività: quali percorsi educativi e riabilitativi?". *Psicologia e Scuola*, Nuova serie N.1, 2008
132. "Nuovi gladiatori e piccoli spettatori. L'influenza dei filmati di wrestling sui comportamenti aggressivi in età evolutiva" (con Alessandra Muratori). *Psicologia e Scuola*, Nuova serie N.1, 2008.
133. "L'educazione alle regole". *Psicologia e Scuola*, Nuova serie, N.2, 2009.
134. "Le baby gang a scuola: come aiutare le vittime di bullismo" (con Ezio Gaetano). *Psicologia e Scuola*, Nuova serie, N.3, 2009.
135. "Il gioco come strumento di valutazione delle abilità cognitive" (con Donatella Tamburri). *Psicologia e Scuola*, Nuova serie, N.5, 2009.
136. "La sfida di un nuovo problema: il cyberbullismo". *Psicologia e Scuola*, Nuova serie, N.8, 2010.
137. "Strumenti operativi per la valutazione ed il potenziamento dei deficit attentivi in classe". *Psicologia e Scuola*, Nuova serie, N.8, 2010.
138. Introduzione al numero speciale "Neuroscienze e disabilità intellettive" (con Carlo Pascoletti) dell'*American Journal on Intellectual and Developmental Disabilities*, vol.8, n.1, 2010.
139. "L'età avanza e la didattica si fa speciale". *L'integrazione Scolastica e Sociale*, numero monografico su Invecchiamento e qualità della vita, 10, 5, 2010.
140. "Narrazioni ed emozioni. Percorsi di alfabetizzazione emozionale tramite la narrazione alla scuola primaria" (con Maria Lucia Gallo), *Psicologia e Scuola*, 33/30, nov.-dic.2013.

141. "Cyber-bullismo e cyber-vittimizzazione in Italia: aspetti epidemiologici ed evolutivi". *Italian Journal of Special Education for Inclusion*, 1, 2, 2013.
142. "Teoria della mente e funzioni esecutive. Rappresentarsi ed immaginare gli stati emotivi altrui" (con Maria Lucia Gallo), *Psicologia e Scuola*, n.32, mar.-apr.2014.
143. "L'invecchiamento psicologico. Il mantenimento della Qualità della Vita (QdV) e il modello 'Proactive Aging'". *Oikonomia. Rivista di etica e scienze sociali*, 3, 11-15.
144. "Funzionamento esecutivo e adattamento: uno studio pilota in soggetti adulti e con disabilità intellettiva". *Giornale Italiano dei Disturbi del Neurosviluppo*, 1, 1, aprile 2016 (pp. 85-100) – (con Pascoletti S., Zorzi S. e Cottini L).
145. "Ludica-mente. Un percorso ludico per la valutazione delle abilità di autoregolazione". *Psicologia e Scuola*, n.37, gennaio-febbraio 2015 (pp. 49-57).
146. "Il valore educativo del gioco". *Psicologia e Scuola*, n.44, marzo-aprile 2016 (pp. 8-10).
147. "Allievi disattenti e iperattivi e mappe concettuali". *Psicologia e Scuola*, n. 45, maggio-giugno 2016 (pp. 43-50).
148. "Una scala per valutare l'inclusività delle scuole e delle classi italiane". *Form@re - Open Journal per la formazione in rete*, Numero 2, Volume 16, anno 2016.
149. "Aggressività a scuola. Dall'analisi all'intervento: cambiamento di prospettiva". *Oikonomia. Rivista di etica e scienze sociali*, 1, febbraio 2016, pp. 16-21.
150. "ADHD e sport 'open skills': criticità e prospettive di lavoro". *Giornale Italiano dei Disturbi del Neurosviluppo*, in press.

#### **Articoli su riviste professionali**

151. "Handicap e tempo libero". *Amico 2000. Navigare tra le righe*. n.3, marzo, 2002.
152. "Il focus group nella rilevazione della Customer Satisfaction". *AVIOSnewsletter, Rivista quadrimestrale online di Psicologia clinica, dell'apprendimento e delle organizzazioni*, n.1, aprile 2003.
153. "L'intelligenza emotiva: le emozioni al servizio del successo scolastico". *AVIOSnewsletter, Rivista quadrimestrale online di Psicologia clinica, dell'apprendimento e delle organizzazioni*, n.1, aprile 2003.
154. "La Customer Satisfaction nei servizi. Prima parte". *AVIOSnewsletter, Rivista quadrimestrale online di Psicologia clinica, dell'apprendimento e delle organizzazioni*, n.2, agosto 2003.
155. "La Customer Satisfaction nei servizi. Seconda parte". *AVIOSnewsletter, Rivista quadrimestrale online di Psicologia clinica, dell'apprendimento e delle organizzazioni*, n.3, dicembre 2003.
156. "L'analisi dei costi e dei benefici delle psicoterapie". *AVIOSnewsletter, Rivista quadrimestrale online di Psicologia clinica, dell'apprendimento e delle organizzazioni*, n.3, dicembre 2003.
157. "Fonti di stress e strategie di coping". *AVIOSnewsletter, Rivista quadrimestrale online di Psicologia clinica, dell'apprendimento e delle organizzazioni*, n.3, dicembre 2003.
158. "Quali abilità professionali per gli operatori degli asili nido e delle scuole dell'infanzia?". *AVIOSnewsletter, Rivista quadrimestrale online di Psicologia clinica, dell'apprendimento e delle organizzazioni*, n.4, aprile 2004.
159. "L'attaccamento nella prima infanzia". *AVIOSnewsletter, Rivista quadrimestrale online di*

- Psicologia clinica, dell'apprendimento e delle organizzazioni*, n.4, aprile 2004.
160. "Cognitivism e bullismo. Distorsioni cognitive nel soggetto con disturbo della condotta". *dOr - Periodico per lo studio e la ricerca sulla disabilità*, 4, gennaio 2006.
  161. "Uguale/Diverso a scuola" (con Zoletto D.). *Multiverso*, 2008.
  162. "Emozioni e apprendimento" (con Paolo Meazzini). *La Vita Scolastica*, 2008, n.4, 22-23.
  163. "Il gioco della lotta". *La Vita Scolastica*, 2008, n.7, 20-21.
  164. "Comportamenti-problema e disturbi comportamentali in età evolutiva: iperattività ed oppositività". *Progetto Tre-Sei. Rivista di aggiornamento e didattica nella scuola dell'infanzia*, Edizioni Gulliver, febbraio 2010.
  165. "Verso il bullismo: segnali precoci ed evoluzione del fenomeno". *Progetto Tre-Sei. Rivista di aggiornamento e didattica nella scuola dell'infanzia*, Edizioni Gulliver, marzo 2010.
  166. "Dalla parte della vittima: indici di fragilità e rischio di vittimizzazione". *Progetto Tre-Sei. Rivista di aggiornamento e didattica nella scuola dell'infanzia*, Edizioni Gulliver, aprile 2010.
  167. "L'educazione alle emozioni come prevenzione primaria". *Progetto Tre-Sei. Rivista di aggiornamento e didattica nella scuola dell'infanzia*, Edizioni Gulliver, maggio 2010.
  168. "Educare alle o con le regole? Verso una disciplina efficace". *Progetto Tre-Sei. Rivista di aggiornamento e didattica nella scuola dell'infanzia*, Edizioni Gulliver, giugno 2010.
  169. "Bullismo: il braccio di ferro come fattore di rischio". *Progetto Tre-Sei. Rivista di aggiornamento e didattica nella scuola dell'infanzia*, Edizioni Gulliver, settembre 2010.
  170. "Il bambino come soggetto attivo". *Progetto Tre-Sei. Rivista di aggiornamento e didattica nella scuola dell'infanzia*, Edizioni Gulliver, ottobre 2010.
  171. "Uno, nessuno e centomila... dal bullo ai bulli". *Progetto Tre-Sei. Rivista di aggiornamento e didattica nella scuola dell'infanzia*, Edizioni Gulliver, novembre 2010.
  172. "Il mito della tolleranza zero". *Progetto Tre-Sei. Rivista di aggiornamento e didattica nella scuola dell'infanzia*, Edizioni Gulliver, dicembre 2010.
  173. "Quali obiettivi per prevenire il bullismo". *Progetto Tre-Sei. Rivista di aggiornamento e didattica nella scuola dell'infanzia*, Edizioni Gulliver, gennaio 2011.
  174. "La Politica Scolastica Antibullismo". *Progetto Tre-Sei. Rivista di aggiornamento e didattica nella scuola dell'infanzia*, Edizioni Gulliver, marzo 2011.
  175. "Disciplina punitiva o induttiva?". *Progetto Tre-Sei. Rivista di aggiornamento e didattica nella scuola dell'infanzia*, Edizioni Gulliver, aprile 2011.
  176. "Creare link a scuola" (con Lucio Cottini). *Multiverso*, 2011.
  177. "Riflettere sui danni per la vittima". *Progetto Tre-Sei. Rivista di aggiornamento e didattica nella scuola dell'infanzia*, Edizioni Gulliver, maggio 2011.
  178. "Un rapido sguardo all'estero". *Progetto Tre-Sei. Rivista di aggiornamento e didattica nella scuola dell'infanzia*, Edizioni Gulliver, giugno 2011.
  179. "Egocentrici o prosociali? Le più recenti ipotesi sulle tendenze pro sociali innate". *Progetto Tre-Sei. Rivista di aggiornamento e didattica nella scuola dell'infanzia*, Edizioni Gulliver, settembre 2011.
  180. "Infrangere o rispettare le regole? La capacità dei bambini di infrangere regole ingiuste". *Progetto Tre-Sei. Rivista di aggiornamento e didattica nella scuola dell'infanzia*, Edizioni Gulliver, ottobre 2011.
  181. "Giocare alla lotta o lottare per gioco? Il gioco di lotta come indicatore di autocontrollo comportamentale". *Progetto Tre-Sei. Rivista di aggiornamento e didattica nella scuola dell'infanzia*, Edizioni Gulliver, novembre 2011.

182. "Empatia o contagio? Il ruolo paradossale dell'empatia come causa di aggressività". *Progetto Tre-Sei. Rivista di aggiornamento e didattica nella scuola dell'infanzia*, Edizioni Gulliver, dicembre 2011.
183. "I puffi o i gormiti? Gli effetti psicologici dei cartoni animati". *Progetto Tre-Sei. Rivista di aggiornamento e didattica nella scuola dell'infanzia*, Edizioni Gulliver, gennaio 2012.
184. "Bravi o cattivi bambini? I processi di aggregazione/esclusione nei gruppi di bambini". *Progetto Tre-Sei. Rivista di aggiornamento e didattica nella scuola dell'infanzia*, Edizioni Gulliver, febbraio 2012.
185. "Dare spiegazione o presentare modelli? L'influenza dei modelli positivi sul comportamento dei bambini". *Progetto Tre-Sei. Rivista di aggiornamento e didattica nella scuola dell'infanzia*, Edizioni Gulliver, marzo 2012.
186. "Punire o premiare? Il ruolo delle impostazioni educative". *Progetto Tre-Sei. Rivista di aggiornamento e didattica nella scuola dell'infanzia*, Edizioni Gulliver, aprile 2012.
187. "Punire il bullo o aiutare la vittima? Gli indicatori di fragilità socio-emotiva della vittima predestinata". *Progetto Tre-Sei. Rivista di aggiornamento e didattica nella scuola dell'infanzia*, Edizioni Gulliver, maggio 2012.
188. "Bambino bullo o adulto bullo? I comportamenti aggressivi nell'adulto". *Progetto Tre-Sei. Rivista di aggiornamento e didattica nella scuola dell'infanzia*, Edizioni Gulliver, giugno 2012.
189. "Inizia la scuola... l'ansia da separazione (1° pt)". *Progetto Tre-Sei. Rivista di aggiornamento e didattica nella scuola dell'infanzia*, Edizioni Gulliver, settembre 2012.
190. "Inizia la scuola... l'ansia da separazione (2° pt)". *Progetto Tre-Sei. Rivista di aggiornamento e didattica nella scuola dell'infanzia*, Edizioni Gulliver, ottobre 2012.
191. "I conflitti per crescere (1° pt)". *Progetto Tre-Sei. Rivista di aggiornamento e didattica nella scuola dell'infanzia*, Edizioni Gulliver, Novembre 2012.
192. "I conflitti per crescere (2° pt)". *Progetto Tre-Sei. Rivista di aggiornamento e didattica nella scuola dell'infanzia*, Edizioni Gulliver, Dicembre 2012.
193. "I conflitti per crescere (3° pt)". *Progetto Tre-Sei. Rivista di aggiornamento e didattica nella scuola dell'infanzia*, Edizioni Gulliver, Gennaio 2013.
194. "Il mondo dei videogames (1°pt)". *Progetto Tre-Sei. Rivista di aggiornamento e didattica nella scuola dell'infanzia*, Edizioni Gulliver, Febbraio 2013.
195. "Il mondo dei videogames (2°pt)". *Progetto Tre-Sei. Rivista di aggiornamento e didattica nella scuola dell'infanzia*, Edizioni Gulliver, Marzo 2013.
196. "Chi è geloso? La nascita di un fratello o di una sorella". *Progetto Tre-Sei. Rivista di aggiornamento e didattica nella scuola dell'infanzia*, Edizioni Gulliver, Aprile 2013.
197. "Il bambino senza emozioni". *Progetto Tre-Sei. Rivista di aggiornamento e didattica nella scuola dell'infanzia*, Edizioni Gulliver, Maggio 2013.
198. "Preparare alla lettura". *Progetto Tre-Sei. Rivista di aggiornamento e didattica nella scuola dell'infanzia*, Edizioni Gulliver, Giugno 2013.
199. "Inizia la scuola dell'infanzia: i primi indicatori di benessere e di malessere". *Progetto Tre-Sei. Rivista di aggiornamento e didattica nella scuola dell'infanzia*, Edizioni Gulliver, Agosto 2013.
200. "Mio figlio inizia la scuola: l'ingresso nella scuola dell'infanzia dalla prospettiva del genitore". *Progetto Tre-Sei. Rivista di aggiornamento e didattica nella scuola dell'infanzia*, Edizioni Gulliver, Agosto 2013.
201. "Prosocialità". *Progetto Tre-Sei. Rivista di aggiornamento e didattica nella scuola*

- dell'infanzia, Edizioni Gulliver, Settembre 2013.
202. "Dalla scuola dell'infanzia alla scuola primaria". *Nuovo Gulliver News. Rivista mensile di aggiornamento e didattica per docenti di scuola primaria*, Settembre 2013.
  203. "Emozioni". *Progetto Tre-Sei. Rivista di aggiornamento e didattica nella scuola dell'infanzia*, Edizioni Gulliver, Ottobre 2013.
  204. "A proposito di attenzione e distrazione". *Nuovo Gulliver News. Rivista mensile di aggiornamento e didattica per docenti di scuola primaria*, Ottobre 2013.
  205. "Responsabilità". *Progetto Tre-Sei. Rivista di aggiornamento e didattica nella scuola dell'infanzia*, Edizioni Gulliver, Novembre 2013.
  206. "Quando avviene lo sbilanciamento attentivo". *Nuovo Gulliver News. Rivista mensile di aggiornamento e didattica per docenti di scuola primaria*, Novembre 2013.
  207. "Dialogo". *Progetto Tre-Sei. Rivista di aggiornamento e didattica nella scuola dell'infanzia*, Edizioni Gulliver, Dicembre 2013.
  208. "La gestione dei problemi attentivi". *Nuovo Gulliver News. Rivista mensile di aggiornamento e didattica per docenti di scuola primaria*, Dicembre 2013.
  209. "Immaginazione". *Progetto Tre-Sei. Rivista di aggiornamento e didattica nella scuola dell'infanzia*, Edizioni Gulliver, Gennaio 2014.
  210. "I disturbi dell'attenzione. Natura, fattori di rischio e interventi educativi". *Nuovo Gulliver News. Rivista mensile di aggiornamento e didattica per docenti di scuola primaria*, Gennaio 2014.
  211. "Rispetto". *Progetto Tre-Sei. Rivista di aggiornamento e didattica nella scuola dell'infanzia*, Edizioni Gulliver, Febbraio 2014.
  212. "L'approccio metodologico ai problemi attentivi". *Nuovo Gulliver News. Rivista mensile di aggiornamento e didattica per docenti di scuola primaria*, Febbraio 2014.
  213. "Bisogni". *Progetto Tre-Sei. Rivista di aggiornamento e didattica nella scuola dell'infanzia*, Edizioni Gulliver, Marzo 2014.
  214. "Essere bravi e sentirsi bravi. Il ruolo dell'autoefficacia". *Nuovo Gulliver News. Rivista mensile di aggiornamento e didattica per docenti di scuola primaria*, Marzo 2014.
  215. "Regole". *Progetto Tre-Sei. Rivista di aggiornamento e didattica nella scuola dell'infanzia*, Edizioni Gulliver, Aprile 2014.
  216. "I comportamenti aggressivi". *Nuovo Gulliver News. Rivista mensile di aggiornamento e didattica per docenti di scuola primaria*, Aprile 2014.

### **Attività di referaggio**

- Dal 2013 attività di referaggio per le seguenti riviste scientifiche:
- *Giornale Italiano della Ricerca Educativa - Italian Journal of Educational Research.*
- *L'integrazione scolastica e sociale. Rivista pedagogico-giuridica.*
- *DdAI – Disturbi di attenzione e iperattività.*

### **Comitati scientifici**

- Componente del Comitato Scientifico della rivista *L'integrazione scolastica e sociale.*

*Rivista pedagogico-giuridica.*

- Componente del Comitato Scientifico della rivista *Giornale Italiano dei Disturbi del Neurosviluppo*.
- Componente del Comitato Tecnico-Scientifico della Rivista *“Progetto TRE-SEI. Rivista di aggiornamento e didattico per la scuola dell’infanzia”*.
- Componente del Comitato di redazione della rivista *Disabilità evolutive*, IRFID, Napoli.