



Co-funded by
the European Union

Erasmus + KA220-HED2024-011

Intercultural Citizenship Education through Teacher Education for the Mediation of Picture books [ICETEMP] Educazione alla Cittadinanza Interculturale attraverso la Formazione Insegnante per la Mediazione di Albi Illustrati

Referente dell'unità locale:

Maria Bortoluzzi - Dipartimento di Lingue e letterature, comunicazione, formazione e società

Tematiche e campi di applicazione degli interventi:

Tematica relativa alla produzione, gestione di beni pubblici, con i seguenti campi d'azione:

- Formazione innovativa di insegnanti e formatrici/formatori con processi e modalità diffusi attraverso il sito, convegni, relazioni, workshop, condivisioni e applicazione negli ambienti educativi e di formazione.
- Attivazione di processi e produzione di materiali, linee guida, risorse nell'ambito dell'educazione e della formazione di bambini/e, insegnanti, educatrici/educatori, bibliotecari/e, etc. con modalità sviluppate e applicate nelle 7 università delle nazioni europee partner di progetto. Tutte le risorse saranno offerte ad accesso aperto sul sito del progetto.
- Guide per insegnanti di lingua inglese come lingua straniera e formatrici/formatori verranno prodotte e diffuse attraverso il sito, i media, i corsi di formazione ed i convegni.

Tematica relativa al *public engagement*, con i seguenti campi d'azione:

- Formazione iniziale e continua di insegnanti di lingua inglese come lingua straniera per la scuola primaria e secondaria di primo grado negli ambiti dell'intercultura e della cittadinanza attiva attraverso la mediazione degli albi illustrati e il discorso educativo dialogico.
- Formazione iniziale e continua di formatrici/formatori per insegnanti di lingua inglese come lingua straniera negli ambiti dell'intercultura e della cittadinanza attiva attraverso la mediazione degli albi illustrati e il discorso educativo dialogico.
- Educazione alla cittadinanza attiva e all'intercultura per tutto il personale che lavora a contatto con bambine/i e adolescenti (bibliotecari/e, educatrici/educatori, etc).
- Divulgazione di modalità, processi e risorse open access create nell'ambito del progetto per la formazione di insegnanti (iniziale ed in itinere) di lingua inglese come lingua straniera per bambine/i e adolescenti, e formatrici/formatori è parte fondamentale del progetto. Tutti i materiali multimediali saranno resi disponibili gratuitamente sul sito e diffusi attraverso convegni, workshop e corsi organizzati in scuole, università, biblioteche e altre istituzioni educative.
- Organizzazione di iniziative di collaborazione con scuole, università, biblioteche e centri educativi attraverso eventi di formazione, seminari, corsi innovativi.
- Organizzazione di eventi pubblici per diffondere la formazione all'intercultura e alla cittadinanza attiva per bambine/i e adolescenti.

Tematica relativa alla sostenibilità ambientale, alla inclusione e al contrasto alle disuguaglianze, con particolare riferimento agli obiettivi dell'Agenda ONU 2030, con i seguenti campi d'azione:

L'intero progetto Erasmus + si focalizza su tematiche collegate all'inclusione e alla giustizia sociale, economica, di genere, ambientale e alle pari opportunità (SDG 4, istruzione di qualità è l'obiettivo principale; altri SDG vengono trattati nella scelta dei temi, in particolare: 3, 5, 10, 11, 12, 13, 16). Tra i vari temi trattati vi sono: la condizione dei rifugiati, situazioni di fragilità sociale, la parità di genere, la crisi climatica, il rispetto per le diversità socio-culturali, etc. L'intercultura e la cittadinanza attiva per bambine/i, adolescenti, insegnanti, educatrici/educatori, bibliotecari/e sono alla base di tutte le attività di progetto.

DESCRIZIONE DEL CASO STUDIO

Contesto di riferimento:

Il contesto di riferimento è sia locale che internazionale: il progetto Erasmus + KA220-HED2024-011 coinvolge **7 università in 6 paesi Europei:**

Università coordinatrice internazionale:

Københavns Professionshøjskole, Copenhagen, Danimarca <https://www.kp.dk/en/>

Università partner:

Universidade Nova de Lisboa, Portogallo <https://www.unl.pt/>

Technische Universität Braunschweig, Germania <https://www.tu-braunschweig.de/en/>

University of Çukurova, Adana, Turchia <https://www.cu.edu.tr/eng/>

Universidad Complutense de Madrid, Spagna <https://www.ucm.es/>

RPTU Kaiserslautern-Landau, Germania <https://rptu.de/en/>

Università degli Studi di Udine, Italia <https://www.uniud.it/it>

Ruolo svolto dalla struttura:

L'Università di Udine, rappresentata dal Dipartimento di Lingue, Letterature, Comunicazione, Formazione e Società è una delle 7 unità della cordata internazionale.

La coordinatrice di unità è la Prof.ssa Maria Bortoluzzi; componente: Prof.ssa Nicoletta Vasta; componente esterna all'ateneo: Dott.ssa Elisa Bertoldi; collaboratrice: Dott.ssa Cristiana Tonon. L'unità di Udine partecipa attivamente a tutte le fasi del progetto: pianificazione, attuazione nelle varie fasi di analisi dei temi principali e dei curricula, preparazione dei moduli di apprendimento, applicazione e controllo del modello pilota con revisione, creazione di risorse, materiali, linee guida per insegnanti e formatrici/formatori e feedback delle varie azioni.

Sviluppo temporale:

Inizio: 1 settembre 2025

Fine: 31 agosto 2027

Soggetti coinvolti e loro ruolo:

Componenti di progetto, formatrici/formatori, studentesse/studenti dell'Ateneo, scuole primarie e di secondarie di primo grado, biblioteche e musei, etc. Tecnici multimediali per la creazione di risorse educative open access.

Risorse impiegate (non finanziarie):

Personale, spazi e risorse del Dipartimento DILL. Tecnici multimediali per i video di formazione. Reti di Ateneo per la telecollaborazioni con varie sedi. Organizzazione del kick-off meeting il 3 e 4 dicembre 2024.

Descrizione del progetto:

Il progetto ICETEMP, co-finanziato dall'Unione Europea, ha il principale obiettivo di rafforzare la l'educazione alla cittadinanza responsabile e all'intercultura attraverso la formazione delle/degli insegnanti di lingua inglese come lingua straniera in Europa per apprendenti dagli 8 ai 14 anni. Il progetto triennale si focalizza sull'uso degli albi illustrati in ambito educativo come risorsa fondamentale per promuovere il dialogo interculturale in inglese come lingua straniera per la cittadinanza attiva e responsabile. Il progetto propone modalità innovative nella formazione insegnante per la mediazione degli albi illustrati. L'apprendimento e insegnamento dialogici utilizzati contribuiscono ad affrontare argomenti globali complessi di intercultura e cittadinanza attiva. Gli obiettivi coinvolgono sia la formazione iniziale e continua di insegnanti di inglese come lingua straniera che di formatrici/formatori di insegnanti ed operatrici/operatori nell'ambito della formazione. La lingua del progetto è l'inglese, ma ci sono materiali nelle lingue degli atenei partecipanti.

Il progetto si articola in diverse fasi chiave:

- Formazione dei docenti universitari nell'uso di pratiche dialogiche per la mediazione dei picturebook in contesti di insegnamento dell'inglese come lingua straniera.
- Sviluppo di un modulo formativo destinato agli studenti di Scienze della Formazione Primaria, con un focus sulla lettura ad alta voce e sulla co-costruzione del significato attraverso l'interazione dialogica e multimodale.
- Applicazione pratica in contesti educativi, con letture ad alta voce guidate da insegnanti in formazione, mirate a stimolare il pensiero critico e la riflessione interculturale nei bambini.
- Creazione di un manuale che raccoglie strategie e linee guida per supportare la mediazione efficace dei picturebook in percorsi di educazione alla cittadinanza interculturale.

DESCRIZIONE DELL'IMPATTO DEL PERCORSO PROGETTUALE

Si prevede che il percorso progettuale avrà un impatto significativo nella formazione iniziale e continua di insegnanti di lingua inglese come lingua straniera per la scuola primaria e secondaria di primo grado, nonché di formatrici e formatori di insegnanti, favorendo lo sviluppo di competenze nell'ambito dell'intercultura e della cittadinanza attiva. Attraverso la mediazione degli albi illustrati e l'adozione di un discorso educativo dialogico, il progetto contribuirà a potenziare le pratiche didattiche volte a promuovere negli studenti una maggiore consapevolezza interculturale e un senso di partecipazione attiva nella società.

L'iniziativa è destinata inoltre a estendere il proprio impatto oltre l'ambito scolastico, coinvolgendo figure professionali che operano a stretto contatto con bambine/i e adolescenti, come bibliotecari/e, educatrici/educatori e altri operatori del settore educativo. In questo modo, il progetto favorirà la diffusione di pratiche educative inclusive e dialogiche, contribuendo a creare contesti formativi e culturali capaci di valorizzare la diversità e di promuovere la cittadinanza attiva in una prospettiva globale.

Risultati attesi:

- Raccolta ragionata e comparata dei curricula dei corsi di lingua inglese come lingua straniera nelle scuole primarie e secondarie di primo grado in tutte le nazioni partecipanti; mappa dei curricula dei corsi di formazione insegnante per la lingua inglese come lingua straniera per la scuola primaria e secondaria di primo grado.
- Raccolta ragionata della letteratura fondamentale per la formazione insegnante delle tre aree principali del progetto: educazione dialogica; intercultura e cittadinanza attiva; mediazione degli albi illustrate per la fascia d'età 8-14 anni.
- Formazione di formatrici/formatori in educazione dialogica e uso collaborativo dell'apprendimento online e la teelcollaborazione (COIL).
- Modulo di apprendimento per la formazione insegnante basato sulla mediazione degli albi illustrati per promuovere l'intercultura e la cittadinanza attiva e responsabile attraverso approcci dialogici.

- Manuale per la formazione insegnante nei temi e ambiti del progetto.
- Raccolta ragionata e commentata di albi illustrati per promuovere l'intercultura e la cittadinanza attiva e responsabile
- Promuovere modalità innovative nella formazione iniziale e continua di insegnanti, formatrici/formatori e educatrici/educatori.
- Rafforzare i valori della cittadinanza attiva e della cittadinanza europea.
- Promuovere corsi e curricula internazionali innovativi.
- Promuovere la collaborazione tra insegnanti della scuola primaria e secondaria di primo grado.

EVENTUALI INDICATORI ATTESTANTI L'IMPATTO DESCRITTO

- Analisi transnazionale dei curricula delle scuole nazionali e università partner in relazione ai temi dell'intercultura e cittadinanza nell'insegnamento delle lingue straniere.
- Raccolta e test di buone pratiche in relazione ai temi e alle modalità educative del progetto.
- Questionari in itinere e finali durante le varie fasi di progetto.
- Test del prototipo di modulo per formazione insegnante adattabile ai vari contesti dei partner di progetto.
- Feedback da parte di tutte le componenti del Progetto, delle scuole e delle istituzioni coinvolte.

Pubblicazioni di articoli scientifici, libri e capitoli di libri derivate dal progetto:

- Manuale per la formazione insegnante sui temi e ambiti del progetto.
- Raccolta ragionata e commentata di albi illustrati per promuovere l'intercultura e la cittadinanza attiva e responsabile.
- Capitoli e articoli di riflessione critica su processi e risultati da pubblicare su riviste scientifiche e libri per target diversi: la comunità accademica, formatrici/formatori, insegnanti.

Eventuali altri prodotti collegati alle attività del progetto:

- Raccolta di buone pratiche sottoforma di risorse e materiali open access, il sito del progetto, seminari e corsi.
- Eventi di diffusione dei processi e dei risultati. Media e social media per la diffusione delle iniziative.