

Pubblicazioni Cognitive Neuroscience Laboratory Language Lab

Articoli scientifici in rivista

1. Gobbo, M. & **Marini, A.** (2024). Transcranial alternating current stimulation applied to language recovery in persons with aphasia: a scoping review. *Aphasiology*. <https://doi.org/10.1080/02687038.2024.2373135>
2. Andretta, S., **Marini, A.**, Menichelli, A., Furlanis, G., Vincis, E., Caruso, P., Naccarato, M., Manganotti, P. (2024). Language assessment in persons with aphasia early after thrombolysis: the utility of multilevel procedures of discourse analysis. *Aphasiology*, 1-32. <https://doi.org/10.1080/02687038.2024.2340797>
3. Moscati, V., **Marini, A.**, Biondo, N. (2023, in press). What a thousand children tell us about grammatical complexity and working memory: a cross-sectional analysis on the comprehension of clitics and passives in Italian. *Applied Psycholinguistics*, 1-24. Doi: <https://doi.org/10.1017/S0142716423000462>
4. Adornetti, I., Chiera, A., Altavilla, D., Deriu, V., **Marini, A.**, Gobbo, M., Valeri, G., Magni, R., Ferretti, F. (2023, in press). Defining the characteristics of story production of autistic children: a multilevel analysis. *Journal of Autism and Developmental Disorders*. <https://doi.org/10.1007/s10803-023-06096-2>
5. Parola, A., Hilviu, D., Vivaldo, S., **Marini, A.**, Di Lisi, D., Consolino, P., Bosco, F.M. (2023). Development of communicative-pragmatic abilities in children with early cochlear implants. *Journal of Child Language*, 1-17. <https://doi.org/10.1017/S0305000923000405>
6. Hilviu, D., Frau, F., Bosco, F. M., **Marini, A.**, Gabbatore, I. (2023). Can narrative skills improve in autism spectrum disorder? A preliminary study with verbally fluent adolescents receiving the Cognitive Pragmatic treatment. *Journal of Psycholinguistic Research*. <https://doi.org/10.1007/s10936-023-09945-4>
7. Farabolini, G.M., Ceravolo, M.G., **Marini, A.** (2023). Towards a characterization of late talkers: the developmental profile of children with late language emergence through a web-based communicative-linguistic assessment. *International Journal of Environmental Research and Public Health*. 20, 1563, <https://doi.org/10.3390/ijerph20021563>
8. Varuzza, C., D'aiello, B., Lazzaro, G., Quarin, F., De Rose, P., Bergonzini, P., Menghini, D., **Marini, A.**, Vicari, S. (2023). Gross, Fine and Visual-Motor Skills in Children with Language Disorder, Speech Sound Disorder and Their Combination. *Brain Sciences*, 13, 59, <https://doi.org/10.3390/brainsci13010059>
9. Laricchiuta, D., Termine, A., Fabrizio, C., Passarello, N., Greco, F., Piras, F., Picerni, E., Cutuli, D., **Marini, A.**, Mandolesi, L., Spalletta, G.F., Petrosini, L. (2022). Only words count; the rest is mere chattering. A cross-disciplinary approach to the verbal expression of emotional experience. *Behavioral Sciences*. 12, 92, <https://doi.org/10.3390/bs12080292>
10. Gargano, G., Caletti, E., Perlini, C., Turtulici, N., Bellani, M., Bonivento, C., Garzitto, M., Siri, F. M., **Marini, A.**, Brambilla, P. (2022). Language production impairments in patients with a first episode of psychosis. *PLoS ONE* 17(8): e0272873. pp. 1-22. <https://doi.org/10.1371/journal.pone.0272873>
11. Mason, M. C., Zamparo, G., **Marini, A.**, Ameen, N. (2022). Glued to your phone? Generation Z's smartphone addiction and online compulsive buying. *Computers in Human Behavior*. 136, 107404; <https://doi.org/10.1016/j.chb.2022.107404>
12. Adornetti, I., Chiera, A., Altavilla, D., Deriu, V., Lecci, C. M., **Marini, A.**, Valeri, G., Magni, R., Ferretti, F. (2022). How do we comprehend linguistic and visual narratives? A study in children with typical development. *Language Sciences*. <https://doi.org/10.1016/j.langsci.2022.101500>
13. **Marini, A.** (2022). The beauty of diversity in cognitive neuroscience: the case of sex-related effects in language production networks. *Journal of Neuroscience Research*. DOI: 10.1002/jnr.25096
14. Ruhl, N., Polkina, D., Gorobets, E., Ozbič, M., **Marini A.** (2022). A characterization of language development in heritage speakers. *International Journal of Bilingual Education and Bilingualism*. 25:4, 1484-1500.
15. Miani, M., Dunnhofer, M., Micheloni, C., **Marini, A.**, Baldo, N. (2022). Young drivers' pedestrian anti-collision braking operation data modelling for ADAS development. *Transportation Research Procedia*, 60, 432-439.
16. **Marini, A.** (2021). New directions in aphasia rehabilitation. *Physiotherapy – The Journal of Indian Association of Physiotherapists*, 15, Supplement 1, S78-S80. ISSN 0973-6459

17. Lauria, D., Lozito, V., Giorgio, C., Guglielmo, M.L., Notarnicola, R.A., Nuzzi, I., Porfido, M., Silletti, A., Toto, M., **Marini, A.** (2021). Un'indagine sul ruolo delle inferenze nella comprensione del discorso narrativo. *Logopedia e Comunicazione*, 17 (2), 234-243. Doi: 10.14605/LOG1722103
18. Miani, M., Dunnhofer, M., Micheloni, C., **Marini, A.**, Baldo, N. (2021). Surrogate safety measures prediction at multiple timescales in V2P conflicts based on gated recurrent unit. *Sustainability*, 13, 9681. <https://doi.org/10.3390/su13179681>
19. Sansavini, A., Favilla, M.E., Guasti, M.T., **Marini, A.** et al. (2021). Developmental language disorder: early predictors, age for the diagnosis, and diagnostic tools. A scoping review. *Brain Sciences*, 11, 654. <https://doi.org/10.3390/brainsci11050654>
20. Adornetti, I., Chiera, A., Altavilla, D., Deriu, V., **Marini, A.**, Valeri, G., Magni, R., Ferretti, F. (2021). Self-projection in middle childhood: a study on the relationship between theory of mind and episodic future thinking. *Cognitive Processing*, 22, 321-332.
21. Baldo, N., **Marini, A.**, Miani, M. (2020). Drivers' braking behavior affected by cognitive distractions: An experimental investigation with a virtual car simulator. *Behavioral Sciences*, 10, 150, 1-16. doi:10.3390/bs10100150
22. **Marini, A.**, Ozbič, M., Magni, R., Valeri, G. (2020). Toward a definition of the linguistic profile of children with Autism Spectrum Disorder. *Frontiers in psychology – Neuropsychology*. 11:808 DOI: 10.3389/fpsyg.2020.00808
23. **Marini, A.**, Piccolo, B., Taverna, L., Berginc, M., Ozbič, M. (2020). The complex relation between executive functions and language in preschoolers with developmental language disorders. *International Journal of Environmental research and Public Health*, 17, 1772; doi:10.3390/ijerph17051772
24. Adornetti, I., Chiera, A., Deriu, V., Altavilla, D., Lucentini, S., **Marini, A.**, Valeri, G., Magni, R., Vicari, S., Ferretti, F. (2020). An investigation of visual narrative comprehension in children with autism spectrum disorders. *Cognitive Processing*, doi.org/10.1007/s10339-020-00976-6
25. Adornetti, I., Chiera, A., Deriu, V., Altavilla, D., Valeri, G., **Marini, A.**, Magni, R., Ferretti, F. (2020). L'elaborazione delle storie nel Disturbo dello Spettro Autistico: il caso delle narrazioni visive. *Sistemi Intelligenti*, 32 (3), 623-647.
26. Sommariva, G., Zilli, T., Crescentini, C., **Marini, A.**, Pilotto, C., Venchiarutti, M., Gortan, A. J., Fabbro, F., Cogo, P. (2020). Towards a characterization of language development in children with congenital heart disease: a pilot study. *Child Neuropsychology*, 26(1), pp. 1-14. DOI: 10.1080/09297049.2019.1617261
27. Adornetti, I., Ferretti, F., Chiera, A., Waciewicz, S., Zywczyński, P., Deriu, V., **Marini, A.**, Magni, R., Casula, L., Vicari, S., Valeri, G. (2019). Do children with Autism Spectrum Disorders understand pantomimic events? *Frontiers in Psychology* 10:1382, DOI: 10.3389/fpsyg.2019.01382
28. **Marini, A.**, Eliseeva, N., & Fabbro, F. (2019). Impact of early second-language acquisition on the development of first language and verbal short-term and working memory. *International Journal of Bilingual Education and Bilingualism*, 22(2), 165-176. DOI: 10.1080/13670050.2016.1238865
29. Mazzon, G., Ajčević, Cattaruzza, T., Menichelli, A., Guerriero, M., Capitano, S., Pesavento, V., Dore, F., Sorbi, S., Manganotti, P., **Marini, A.** (2019). Connected speech deficit as an early hallmark of CSF-defined Alzheimer's disease and correlation with cerebral hypoperfusion pattern. *Current Alzheimer Research*, 16, 1-12.
30. **Marini, A.**, Sperindé, P., Ruta, I., Savegnago, C., & Avanzini, F. (2019). Linguistic skills in bilingual children with Developmental Language Disorders: a pilot study. *Frontiers in Psychology* 10:493, pp. 1-11. doi: 10.3389/fpsyg.2019.00493
31. Parola, A., Bosco, F. M., Gabbatore, I., Galetto, V., Zettin, M., & **Marini, A.** (2019). The impact of the Cognitive Pragmatic Treatment on the pragmatic and informative skills of individuals with traumatic brain injury (TBI). *Journal of Neurolinguistics*, 51, 53-62. DOI: 10.1016/j.jneuroling.2018.12.003
32. **Marini, A.**, Ferretti, F., Chiera, A., Magni, R., Adornetti, I., Nicchiarelli, S., Vicari, S., & Valeri, G. (2019). Episodic future thinking and narrative discourse generation in children with Autism Spectrum Disorders. *Journal of Neurolinguistics*, 49, 178-188. DOI: 10.1016/j.jneuroling.2018.07.003
33. **Marini, A.**, Segat, F., Muratori, A. (2019). Valutare la comprensione lessicale in età prescolare: Un confronto tra la BVL_4-12 e il PPVT-R. *Logopedia e Comunicazione*, 15 (3), 337-352 doi: 10.14605/LOG1531902
34. Ferretti, F., Adornetti, I., Chiera, A., Nicchiarelli, S., Valeri, G., Magni, R., Vicari, S., & **Marini, A.** (2018). Time and Narrative: An investigation of storytelling abilities in children with Autism Spectrum Disorder. *Frontiers in Psychology – Theoretical and Philosophical Psychology*, 9, Article 944, pp. 1-16. DOI: 10.3389/fpsyg.2018.00944

35. Ferretti, F., Chiera, A., Nicchiarelli, S., Adornetti, I., Magni, R., Vicari, S., Valeri, G., & **Marini, A.** (2018). The development of episodic future thinking in middle childhood. *Cognitive Processing*, 19, 87–94. doi: 10.1007/s10339-017-0842-5
36. Eliseeva, N., Guts, E., **Marini, A.** (2017). Comprehension of Idiomatic Expressions by Russian speaking typically developing children. *Psychology in Russia: State of the Art*, 10 (4), 22-32. DOI: 10.11621/pir.2017.0403
37. **Marini, A.**, Ruffino, M., Sali, M.E., Molteni, M. (2017). *The role of phonological working memory and environmental factors in lexical development in Italian-speaking late talkers: A one year follow up study.* *Journal of Speech, Language and Hearing Research*. 60, 3462-3473. DOI: 10.1044/2017_JSLHR-L-15-0415
38. **Marini, A.**, Zettin, M., Bencich, E., Bosco, F.M., Galetto, V. (2017). *Severity effects on discourse production after TBI.* *Journal of Neurolinguistics*. 44, 91-106. DOI: 10.1016/j.jneuroling.2017.03.005
39. Riva, V., Cantiani, C., Dionne, G., **Marini, A.**, Mascheretti, S., Molteni, M., Marino, C. (2017). *Working memory mediates the effects of gestational age at birth on expressive language development in children.* *Neuropsychology*, 31(5), 475-485. doi: 10.1037/neu0000376
40. Ferretti, F., Adornetti, I., Chiera, A., Nicchiarelli, S., Magni, R., Valeri, G., **Marini, A.** (2017). *Mental Time Travel and Language Evolution: A narrative account of the origins of human communication.* *Language Sciences*. 63, 105-118. DOI: 10.1016/j.langsci.2017.01.002
41. **Marini, A.**, Galetto, V., Bencich, E., & Zettin, M. (2016). *Discourse production after TBI: Is there a severity effect?* *Brain Injury*, 30 (5-6): 654-655.
42. Piervincenzi, C., Petrilli, A., **Marini, A.**, Caulo, M., Committeri, G., Sestieri, C. (2016). *Multimodal assessment of hemispheric lateralization for language and its relevance for behavior.* *NeuroImage*, 142, 351-370. doi: 10.1016/j.neuroimage.2016.08.018.
43. **Marini, A.**, Ferretti, F., Chiera, A., Magni, R., Adornetti, I., Nicchiarelli, S., Vicari, S., Valeri, G. (2016). *Brief report: Self-based and Mechanical-based Future Thinking in Children with Autism Spectrum Disorder.* *Journal of Autism and Developmental Disorders*. 46: 3353-3360. DOI: 10.1007/s10803-016-2867-5
44. **Marini, A.**, Galetto, V., Tatu, K., Duca, S., Geminiani, G., Sacco, K., Zettin, M. (2016). *Recovering two languages with the right hemisphere.* *Brain and Language*. 159, 35-44.
45. Urgesi, C., Mattiassi, A.D.A., Buiatti, T., **Marini, A.** (2016). *Tell it to a child! A brain stimulation study of the role of left inferior frontal gyrus in emotion regulation during storytelling.* *NeuroImage*. 136 26-36. doi: 10.1016/j.neuroimage.2016.05.039
46. Guarini, A., **Marini, A.**, Savini, S., Alessandrini, R., Faldella, G., Sansavini, A. (2016). *Linguistic features in children born very preterm at preschool age.* *Developmental Medicine and Child Neurology*. 58(9):949-56. doi: 10.1111/dmcn.13118
47. Andreetta, S., **Marini, A.** (2015). *The effect of lexical deficits on narrative disturbances in fluent aphasia.* *Aphasiology*, 29 (6), 705-763. DOI: 10.1080/02687038.2014.979394
48. Ghayoumi Anaraki Z., **Marini A.**, Yadegari F., Mahmoodi Bakhtiari B., Fakharian E., Rahgozar M., Rassouli M. (2015). *Narrative discourse impairments in Persian-speaking persons with Traumatic Brain Injury: A pilot study.* *Folia Phoniatrica et Logopaedica*, 66 (6), 273-279. DOI: 10.1159/000371443
49. **Marini, A.**, Zettin, M., Galetto, V. (2014). *Cognitive correlates of narrative impairment in moderate traumatic brain injury.* *Neuropsychologia*. 64, 282-288. DOI: 10.1016/j.neuropsychologia.2014.09.042
50. **Marini, A.** (2014). *The development of narrative language in Italian-speaking school-aged children.* *Reti, Saperi, Linguaggi* 1/2014, 85-108 doi: /77498
51. **Marini, A.**, Gentili, C., Molteni, M., Fabbro, F. (2014). *Differential verbal working memory effects on linguistic production in children with Specific Language Impairment.* *Research in Developmental Disabilities*. 35, 3534-3542 DOI: 10.1016/j.ridd.2014.08.031.
52. Marangolo, P., Fiori, V., Campana, S., Calpagnano, M.A., Razzano C., Caltagirone, C., **Marini, A.** (2014). *Something to talk about: enhancement of linguistic cohesion through tDCS in chronic non fluent aphasia.* *Neuropsychologia*, 53, 246-256 DOI: 10.1016/j.neuropsychologia.2013.12.003
53. **Marini, A.** (2014). *Una esplorazione delle caratteristiche linguistiche dei Disturbi Specifici del Linguaggio con la BVL_4-12.* *Bollettino di Psicologia Applicata – Applied Psychology Bulletin*, vol. 62, n. 270, 27-36
54. **Marini, A.** (2014). *Linguistic assessment of children with Specific Language Impairment with the BVL_4-12.* *Bollettino di Psicologia Applicata – Applied Psychology Bulletin*. 270, 27-36.

55. Andretta, S. & **Marini, A.** (2014). *Narrative assessment in patients with communicative disorders*. *Travaux neuchâtelois de linguistique*, 60, 69-84.
56. Carlomagno, S., Vorano, L., Razzano, C., **Marini, A.** (2013). *Un test per la valutazione della produzione e della comprensione di narrative nell'adulto cerebroleso con deficit di comunicazione*. *Rivista di Psicologia Clinica (RPC)*. 1, pp. 76-96
57. Moretti, A., Nobile, M., Garzitto, M., **Marini, A.**, et al. (2013). *Increased internalizing problems in children aged 4 to 12 with language impairments*. *Journal of Psychological Abnormalities in Children*. 1:102. DOI: 10.4172/2329-9525.1000102
58. Guarini, A., Sansavini, A., Savini, S., Alessandrini, R., Faldella, G., Pasqualetti, P., **Marini, A.** (2013). *Phonology, lexicon, and grammar in very preterm children at 5 years*. *Rivista di PsicoLinguistica Applicata (RIPLA)*, 13 (2) 65-77.
59. Marangolo, P., Fiori, V., Calpagnano, M.A., Campana, S., Razzano, C., Caltagirone, C., **Marini, A.** (2013). *tDCS over the left inferior frontal cortex improves speech production in aphasia*. *Frontiers in Human Neuroscience*. 7, 539, pp. 1-10.
60. Galetto, V., Andretta, S., Zettin, M., **Marini, A.** (2013). *Patterns of impairment of narrative language in mild Traumatic Brain Injury*. *Journal of Neurolinguistics*. 26, 6, 649-661.
61. Marangolo, P., Fiori, V., Calpagnano, M.A., Di Paola, M., Razzano, C., Caltagirone, C., **Marini, A.** (2013). *How Conversational Therapy influences language recovery in chronic non-fluent aphasia*. *Neuropsychological rehabilitation*. 23(5):715-31.
62. Ferretti, F., Adornetti, I., Cosentino, E., **Marini, A.** (2013). *Keeping the route and speaking coherently: The hidden link between spatial navigation and discourse processing*. *Journal of Neurolinguistics*. 26, 327-334.
63. Carlomagno, S., Zulian, N., Razzano C., de Mercurio, I., **Marini, A.** (2013). *Coverbal gestures in the recovery from severe fluent aphasia: a pilot study*. *Journal of Communication disorders*. 46 (1), 84-99.

Strumenti diagnostici

1. **Marini, A.**, Marotta, L., Bulgheroni, S., Fabbro, F. (2015). *Batteria per la Valutazione del Linguaggio in Bambini dai 4 ai 12 anni (BVL_4-12)*. Giunti O.S., Firenze.

Libri

1. **Marini, A.** (2025). *Che cos'è il bilinguismo*. Carocci, Roma.
2. **Marini, A.** e Vicari, S. (2022). *I disturbi del linguaggio in età evolutiva*. Il Mulino, Bologna.
3. **Marini, A.** (2021). *Che cosa è la psicolinguistica*. Carocci, Roma.
4. Levorato, M.C. & **Marini, A.** (a cura di) (2019). *Il bilinguismo in età evolutiva. Aspetti cognitivi, linguistici, neuropsicologici, educativi*. Erickson, Trento.
5. **Marini, A.** (2018). *Manuale di Neurolinguistica*. Nuova edizione. Carocci, Roma
6. **Marini, A.** (2016). *Che cosa sono le Neuroscienze Cognitive*. Carocci, Roma.
7. **Marini, A.** & Brambilla, P. (Editors). (2013). *Brain evolution, language, and psychopathology in schizophrenia*. Routledge, New York.

Capitoli di libro

1. Gobbo, M. and **Marini, A.** (2025, in press). “Advances in neuropsychology and speech and language pathology in patients with stroke”. In Calabrò (Ed.) *Translational Neurorehabilitation – Brain, Behavior, and Technology*. Springer nature.
2. **Marini, A.** and Meneguzzi, F. (2025, in press). New developments on language assessment in Aphasia: from traditional assessment to multilevel analyses of narrative discourse. In am Zehnoff-Dinnesen, A., Sopko, J., Monfrais-Pfauwadel, M.C., Neumann, K. (Eds.). *Phoniatrics II: Speech and Speech Dysfluency Disorders – Literacy Development Disorders – Acquired motor Speech and Language Disorders - Dysphagia Disorders of Speech. Literacy Development, Acquired Language and Swallowing*. Springer Nature (in cooperation with the Union of the Medical Specialists (UEMS) in Brussels).
3. **Marini, A.** (2023). *Experimental methods to study disorders of language production in adults*. In Zufferey, S. and Gygax, (Eds.) *The Routledge Handbook of Experimental Linguistics*. (pp. 407-421) Routledge, London, (U.K.) DOI: 10.4324/9781003392972-30
4. **Marini, A.** (2022). *I contributi delle neuroscienze cognitive alla ridefinizione delle basi neurali del linguaggio*. In Dovetto M., Raso T. & Sorianello P. (Eds). *Le patologie del linguaggio: studi e risorse tra crossdisciplinarietà e interdisciplinarietà*, Special Issue, “Chimera. Romance Corpora and Linguistic Studies”, 9. pp. 3-20; ISSN: 2386-2629
5. Sorbo, C., Roccaforte, M., Ferretti, F., Chiera, A., Adornetti, I., Nicchiarelli, S., Magni, R., Valeri, G., **Marini, A.** (2022). *La valutazione delle abilità narrative nei Disturbi dello Spettro Autistico (ASD)*. In Dovetto M., Raso T. & Sorianello P. (Eds). *Le patologie del linguaggio: studi e risorse tra crossdisciplinarietà e interdisciplinarietà*, Special Issue, “Chimera. Romance Corpora and Linguistic Studies”, 9. pp. 243-264; ISSN: 2386-2629
6. **Marini, A.** (2022). Considerazioni sulle caratteristiche cognitive e neurali del linguaggio e sul loro rapporto con il mutamento linguistico. In G. Marotta e F. Rovai (a cura di), *Il cambiamento linguistico tra natura e cultura*, Atti del XLV Convegno della Società Italiana di Glottologia (Pisa, 21-23 ottobre 2021), Roma, Il Calamo, pp. 45-62. ISBN: 9788898640904
7. **Marini, A.** (2022). Cognitive and linguistic characteristics of narrative discourse production in healthy aging. In Coelho, C., Cherney, L., R., Shadden, B. (eds.) *Discourse analysis in adults with and without communication disorders: A resource for clinicians and researchers* (pp. 15-31). Plural Publishing, Inc. ISBN: 978-1-63550-375-3
8. Bonifacci, P. e **Marini, A.** (2022). Caratteristiche del disturbo specifico dell’apprendimento nei bilingui. In Biancardi, A., Mariani, E., Marotta, L., Pieretti, M. (a cura di). *Manuale di logopedia in età evolutiva 2 – I Disturbi Specifici dell’Apprendimento* (pp. 105-134). Erickson, Trento. ISBN: 978-88-590-2832-1
9. **Marini, A.** (2021). Il disturbo primario del linguaggio: fattori di rischio e caratteristiche. In Fedeli, D. e Vio, C. (a cura di). *Pedagogia speciale per i nidi e le scuole dell’infanzia*. Carocci, Roma (pag. 131-147).
10. **Marini, A.** (2021). La comunicazione e il linguaggio: una panoramica di strutture e processi. In Marotta, L. e Paloscia, C. (a cura di). *Il disturbo socio-pragmatico comunicativo*. Erickson, Trento (pagg. 13-22).
11. Caletti, E., Gargano, G., **Marini, A.**, Fabbro, F., Ferro, A., Brambilla, P., Perlini, C. (2021). Introduzione al linguaggio e al pensiero. In Brambilla P. (a cura di). *Neuroscienze psichiatriche e computazionali*. (Pagg. 297-307) Edizioni Minerva Medica.
12. Caletti, E., Gargano, G., **Marini, A.**, Fabbro, F., Ferro, A., Brambilla, P., Perlini, C. (2021). Il linguaggio verbale: Morfo-sintassi ed eloquio. In Brambilla P. (a cura di). *Neuroscienze psichiatriche e computazionali*. (Pagg. 308-317) Edizioni Minerva Medica.
13. Caletti, E., Gargano, G., **Marini, A.**, Fabbro, F., Ferro, A., Brambilla, P., Perlini, C. (2021). Il linguaggio figurato e la prosodia. In Brambilla P. (a cura di). *Neuroscienze psichiatriche e computazionali*. (Pagg. 318-327) Edizioni Minerva Medica. ISBN: 978-88-5532-068-9
14. **Marini, A.**, Ozbič, M. (2019). Caratteristiche linguistiche in bambini bilingui con Disturbo Primario del Linguaggio. In Orzan, E. (a cura di) *Dalla Diagnosi all’Autonomia Comunicativa: Percorsi Interprofessionali in Audiologia e Otologia Pediatrica*. XXV Relazione Ufficiale della Società Italiana di Otorinolaringoiatria Pediatrica (SIOP) 2019. Plumelia Edizioni Bagheria-Palermo. (Pagg. 252-256).
15. **Marini, A.** (2019). Correlati cognitivi e neurali della competenza bi-/plurilingue. In Levorato, M.C. & **Marini, A.** (a cura di) (2019). *Il bilinguismo in età evolutiva. Aspetti cognitivi, linguistici, neuropsicologici, educativi*. Erickson, Trento (pag. 19-36)

16. **Marini, A.** (2019). Disturbo Primario del Linguaggio in bambini bilingui. In Levorato, M.C. & **Marini, A.** (a cura di) (2019). *Il bilinguismo in età evolutiva. Aspetti cognitivi, linguistici, neuropsicologici, educativi*. Erickson, Trento (pag. 177-190)
17. De Cagno, A. G., Mollo, F., Citro, R., Roch, M., **Marini, A.** (2019). Italy. In Law, J., McKean, C., Murphy, C., Thordardottir, E. (Eds.) *Managing Children with Developmental Language Disorder: Theory and Practice Across Europe and Beyond*. (pp. 295-301). Abingdon-on-Thames: Routledge. DOI: 10.4324/9780429455308
18. Zanini, S., **Marini, A.**, Fabbro, F. (2018). *I disturbi dello sviluppo del linguaggio*. In Persico, A.M. (a cura di). *Manuale di neuropsichiatria infantile e dell'adolescenza*. (pag. 375-393) Società Editrice Universo, Roma ISBN: 978-88-6515-123-5
19. **Marini, A.** (2018). *Neuropsychological aspects of language in older adults*. In Masiero, S. & Carraro U. (a cura di) "Rehabilitation medicine for Elderly Patients. Practical issues in Geriatrics". (pp. 361-64) Springer, ISBN: 978-3-319-57406-6; DOI: https://doi.org/10.1007/978-3-319-57406-6_37
20. **Marini, A.**, Fabbro, F. (2017). *Diagnosi e valutazione dei disturbi di linguaggio in bambini bilingui*. In Vicari, S. e Caselli, M.C. (a cura di) *Neuropsicologia dell'Età Evolutiva*. (pp. 85-96). Il Mulino, Bologna ISBN: 978-88-15-27204-1
21. **Marini, A.** (2017). *Introduzione: Le funzioni esecutive nei Disturbi (Primari) del Linguaggio*. In Marotta, L., Mariani, E., Pieretti, M. (a cura di). *Funzioni esecutive nei Disturbi di Linguaggio*. (pp.11-15). Erickson, Trento.
22. **Marini, A.** (2017). *Valutazione delle abilità narrative in pazienti con disturbi della comunicazione*. In P. Sorianello (a cura di) *Il linguaggio disturbato. Modelli, strumenti, dati empirici* (pp. 131-141) Aracne Editrice, Roma. DOI: 10.4399/978882550171110
23. **Marini, A.** (2016). *Strutture e processi del linguaggio*. In Girotto, V. & Zorzi, M. (Editors). *Manuale di Psicologia Generale*. Il Mulino, Bologna (pp. 235-248). ISBN: 9788815252357
24. **Marini, A.** & Andretta, S. (2016). *Age-related effects on language production: A combined psycholinguistic and neurolinguistic perspective*. In Wright, H.H. (Ed.). *Cognition, Language and Aging*. (pp. 55-79). John Benjamins Publishing Company.
25. **Marini, A.** (2014). **Marini, A.** (2014). *La comunicazione e il linguaggio: una panoramica di strutture e processi*. In Valeri, G. e Marotta, L. (a cura di). *I disturbi della comunicazione* (pp.13-35). Erickson, Trento. In Valeri, G. e Marotta, L. (a cura di). *I disturbi della comunicazione* (pp.13-35). Erickson, Trento
26. **Marini, A.** (2014). *Caratteristiche della elaborazione linguistica in bambini bilingui con disturbi dello sviluppo linguistico*. In Marotta, L. e Caselli M.C. (a cura di). *I disturbi del linguaggio* (pp. 65-85). Erickson, Trento. ISBN:978-88-590-0640-4
27. Marotta, L., Bulgheroni, S., **Marini, A.** (2014). *La valutazione del linguaggio: gli strumenti utilizzabili per la lingua italiana*. In Marotta, L. e Caselli M.C. (a cura di). *I disturbi del linguaggio* (pp. 209-233) Erickson, Trento. ISBN:978-88-590-0640-4
28. **Marini, A.**, Perlini, C. (2013). *Narrative language production in schizophrenia*. In Marini, A & Brambilla, P. (Editors), *Brain evolution, language, and psychopathology in schizophrenia*. (pp. 181-193). Routledge, New York.